

BÉDA

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY BEDŘICHA SMETANY V LANŠKROUNĚ

5,-Kč



Tradiční vánoční výšlap třetáčků
Čtete na straně č. 4

Co v tomto čísle najdete?

- 02 | Lambada
03 | Vybarvi obrázek
03 | Znamé osobnosti zdraví Bědu

AKCE

- 04 | Plavání prvňáčků
04 | Tradiční vánoční výšlap třetáčků
Konverzační soutěž v německém jazyce
05 | Deváťáci na „pracáku“

SPORT

- 05 | Okrskové kolo v halové kopané
Vítězové fotbalového turnaje DDM

EXTRA

- 06 | Smějeme se s Bédou
Řešení Australia Quiz
08 | Komix
Příběh o šikaně II.
09 | Co mi škola dala/vzala
10 | Co mi dali/vzali učitelé
11 | Školní parlament
Rozhovor: p. uč. David Adam
12 | Rozhovor: herec Martin Davídek

PRO CHVÍLE ODDECHU

- 12 | Německá luštěnka
Anglická luštěnka
13 | Únorový kvíz
Hledáme slavné světové hudební skupiny
14 | Státy Evropské unie

Redakční tým ve školním roce 2017/2018

IV. A

Pavla Faltusová, Anežka Skalická,

V. A

Aneta Justová, Lucie Pásztová, Hana
Šemberová, Nela Zvoníčková

VII. A

Izabela Hrušková, Adéla Mičková, Andrea
Olenočinová, Tereza Polášková, Stela Vaníčková

VII. B

Zdeněk Hudec

VIII. A

Adam Viskupič

IX. A

Natálie Müllerová, Tomáš Polášek

IX. B

Julie Svatošová

**Nechceš
být zkoušen
nebo psát
písemku?**

Lehká pomoc. Zkus Lambadu!

Doplň políčka, vystřihni a vhod' do Bédovy schránky

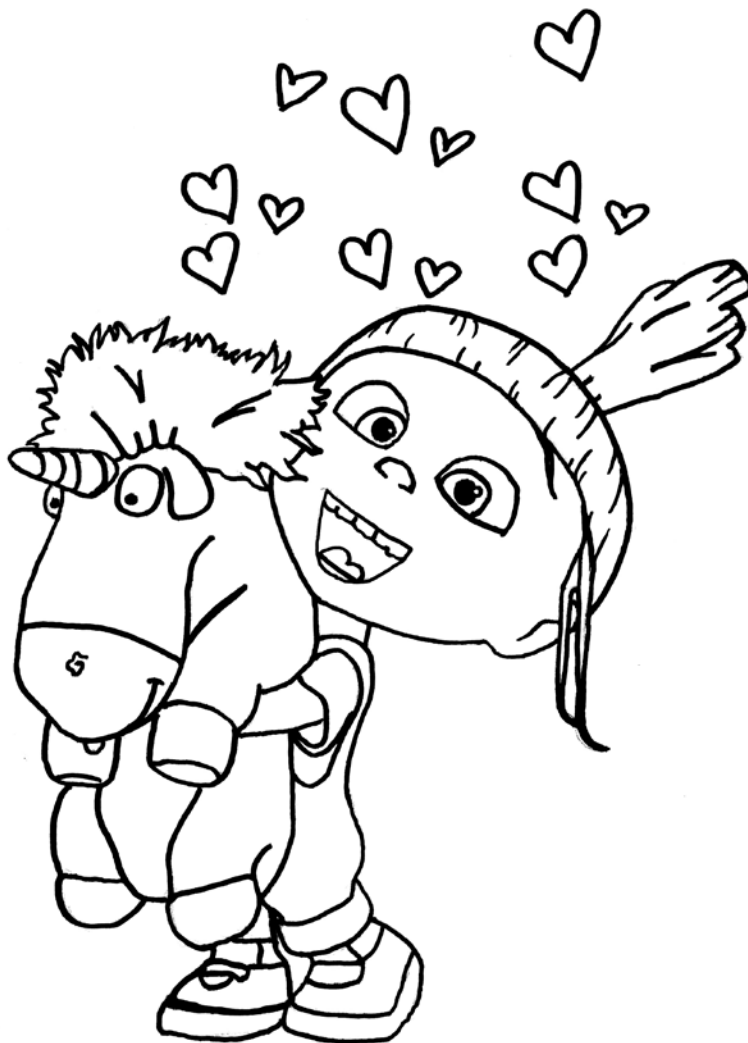
**LAMBADA
BŘEZEN
2018**

JMÉNO:

PŘÍJMENÍ:

TŘÍDA:

Vybarvi obrázek



Napiš své jméno, příjmení a třídu,
vhod' do Bédovy schránky
a možná vyhraješ.

Autorka: Klára Žáčková z IX. A

Známé osobnosti zdraví Bědu

Tentokrát Ilona Csáková, Bořek Slezáček,
Radim Uzel a Sagvan Tofi



Čtenářům
"Bědy"
Ilona
Csáková

Ahoj Bědo
Bořek

Srdce pro všechny čtenáře
zŠ Smetanova
a čtenářům časopisu Běda
Radim Uzel

Bědo!
Klára
Žáčková

Plavání prvňáčků

Od září jsme každý čtvrtek chodili do bazénu na ZŠ Dobrovského, kde jsme absolvovali plavecký výcvik. Naučili jsme se hlavně nebát vody. Plavání se nám moc líbilo a už se těšíme na příští rok, až své plavecké dovednosti zdokonalíme.

Autorky: p. uč. Ivana Kosová a Ludmila Pluhařová



Tradiční vánoční výšlap třetáčků

I v letošním školním roce jsme dodrželi předvánoční tradici a šli zvířátkům nadělit do krmelce, ať se mají během zimy také dobře. Po cestě jsme si zopakovali jména všech rybníků a pozorovali, jak se příroda ukládá ke spánku. Zvířátkům jsme zazpívali, popřáli jim krásné Vánoce a nadělili plný krmelec.

Autoři: p. uč. Markéta Dvořáčková, p. uč. Věra Kubelková a žáci 3. tříd



Konverzační soutěž v německém jazyce

Školní kolo soutěže probíhalo ve dvou kategoriích – IA (7. třída) a IIA (8. - 9. třída). V kategorii IA zvítězila Adéla Mičková ze VII. A, 2. místo obsadila Adéla Šemberová ze VII. A a 3. místo Adéla Šabatová ze VII. B. Žáci sedmých tříd se němčinu jako 2. cizí jazyk učí od září, dokáží se představit, povídat o sobě, své rodině a kamarádech.

V kategorii IIA zvítězila Nela Doleželová z IX. A, na 2. místě skončila Tereza Voborná z IX. A a 3. místo obsadila Viktorie Vašíčková z VIII. B. Žáci vyšších ročníků už zvládají vyprávět nejen o sobě, své rodině a kamarádech, ale i o škole, svých koníčcích a musí popsat obrázek.

Do okresního kola postupují soutěžící
z 1. a 2. místa. Přejeme jim mnoho úspěchů.



Autorka: p. uč. Eva Doubravská

Deváťáci na „pracáku“

Koncem roku se žáci IX. A nevydali do školy, ale na „pracák“. Ale nebojte, rozhodně se nešli ucházet o zaměstnání, ale přišli si popovídat s poradkyní IPS (Informační a poradenské středisko), paní Hanáčkovou, o možnostech vzdělání a pracovních příležitostech v našem regionu. Někteří žáci již Úřad práce v Lanškrouně navštívili dříve a vyzkoušeli si zde profesní testy, které jim mohou pomoci s výběrem vhodné školy. Na úvod jsme se dověděli zajímavé informace o počtu nezaměstnaných v okrese Ústí nad Orlicí – je jich 1964. Volných pracovních je přitom dvakrát tolik. O práci tu tedy momentálně není nouze. Žáci také zhlédli vtipné video o výběru zaměstnání, poté měli napsat, čím by chtěli být – k tomu jim pomáhaly legrační kartičky s ptákem kivi v hlavní roli (bylo vidět, že i pubertáči mají rádi obrázky).

Dále se museli zamyslet nad tím, podle jakých kritérií si vybírají školu (po ránu skutečně namáhavá aktivita). Seznámili se také se známými firmami z různých průmyslových odvětví z našeho regionu – pro mnohé bylo překvapením, co firmy vlastně vyrábějí. Hláška dne: „Co vyrábí ORPA papír a.s.“ „Papír.“ „A jaký papír?“ „Papírový.“ Celé dopoledne zde panovala pohodová atmosféra, dobrá nálada, zasmáli jsme se a přitom se dověděli mnohé zajímavé informace. Děkujeme.

Autorka: p. uč. Martina Fiebigerová

Okrskové kolo v halové kopané

Ve středu 10. ledna 2018 se uskutečnilo v hale Na Střelnici okrskové kolo v halové kopané starších žáků. Do turnaje se přihlásilo pět škol, ale dorazily pouze tři (ZŠ B. Smetany, ZŠ A. Jiráska a ZŠ Králíky). Hrál se systémem „každý s každým“ a nutno dodat, že zápasy měly dobrou úroveň. Naším klukům se dařilo střídavě. V úvodním utkání vyhráli nad ZŠ A. Jiráska 5:1, když se o většinu branek postaral Tomáš „Ronaldo“ Ďuriš. Ve druhém utkání se klukům nedařilo zakončení a díky této „nemohoucnosti“ střelců jsme zápas se ZŠ Králíky prohráli 0:1. Druhé místo v turnaji je i tak dobré.

Autor: p. uč. Pavel Dobšíček



Vítězové fotbalového turnaje DDM

Ve středu 24. ledna 2018 se partička fotbalistů pátého ročníku utkala se stejně starými soupeři ve fotbalovém turnaji DDM. Celkem pět týmů soupeřilo o umístění, každý ve dvou zápasech. Do finále postoupilo naše družstvo a družstvo ZŠ Dobrovského. Už od počátku bylo vidět převahu našeho týmu, který nakonec vyhrál bez jediného inkasovaného gólu. Gratulujeme!

Autorka: p. uč. Dana Kačerovská



Smějeme se s Bédou

– Soutěž o nejlepší vtip

Pravidla soutěže:

Vyber číslo vtipu, o kterém si myslíš, že je nejlepší, vyplň hlasovací lístek a vhoď ho do Bédovy schránky.

Vtip, který získá nejvíce hlasů, postupuje do závěrečného kola. Vítězné vtipy z každého čísla otiskneme na konci školního roku a vy vyberete ten nejlepší. Na jeho autora i vylosované účastníky soutěže čekají zajímavé odměny.

Do Bédovy schránky můžeš vhodit i svůj oblíbený vtip. Nezapomeň připsat své jméno i třídu. **Pokud se tvůj vtip objeví na stránkách Bedy, čeká tě odměna!**

Vítězný vtip z lednového čísla – č. 2



Vtip č. 1

Eliška Janková z IX. B

Potkaly se dvě žížaly. „Kde máš starýho?“ ptá se jedna. „Včera ho vytáhli na ryby!“



Vtip č. 2

Aneta Jusková z V. A

Jaký je rozdíl mezi koněm a elektřinou? Žádný, protože tě oba kopnou.



Vtip č. 3

Anežka Skalická ze IV. A

Přijde Pepíček za maminkou, že ho bolí hlava.

„Maminko, mě bolí hlava.“

Maminka mu odpoví: „Viš,

Pepíčku, musíš hodně pít.“

Pepíček: „Dobře, takže - kde je kořalka?“



JMÉNO:

PŘÍJMENÍ:

TŘÍDA:

ČÍSLO VTIPU:



Vtip č. 4

Pavla Faltusová ze IV. A

Pepíček sedí ve vlaku a žvýká žvýkačku.

Přisedne si k němu stará paní. Po pěti minutách

stařenka povídá: „To je od tebe moc hezké,

že mi tu tolik věcí vyprávíš, ale já sem hluchá.“



Vtip č. 5

Tomáš Polášek z IX. A

„Babi, babi, našla jsem ztracený balón!“

„Tak to už není ztracený, když jsi ho našla.“

„Ale je, babi, sousedovic Kája ho ještě pořád hledá.“



Vtip č. 6

Marie Oláhová ze IV. A

„Pepíčku, co udělal Karel IV., když nastoupil na trůn?“

„Sedl si na něj,“ odpověděl Pepíček.

Řešení Australia Quiz:

Úspěšní řešitelé:

1. místo: Eliška Stejskalová, IX. A

2. místo: Petr Vlček, VII. A

3. místo: Tomáš Polášek, IX. A



1. What is the capital city in Australia?

CANBERRA

2. Can you find the Australian flag?



3. How many people live in Australia?

a 15 million

b 20 million

c 25 million (zdroj: Wikipedia)

4. What is the largest city? It has almost 5 million people.

SYDNEY

5. What is the second largest city?

Australian Open and Formula 1 are organized here.

a Perth

b Darwin

c Melbourne

6. How many states are in Australia?

a 4

b 5

c 6

7. What is the Australian currency?

a Australian pound

b Australian dollar

c dollar

8. How can we say 'Australian' in other way?

AUSSIE

9. What is Australian unofficial symbol (animal)?

KANGAROO

10. Who are native people in Australia?

ABORIGINALS (ABORIGINES)

11. What is their famous musical instrument?

DIDGERIDOO

12. What is the best-known natural landmark near the Red Centre. It is also known as Ayers Rock. It's 348 m high.

ULURU

13. Can you colour Aboriginal flag?

top half: black

bottom half: red

circle in the center: yellow



14. What is the biggest national park?

a Kakadu NP

b Nitmiluk NP

c Witjiva NP

15. Do you know in which city were the Olympic Games in 2000?

a Canberra

b Sydney

c Melbourne

16. Where can we find Sea Life Aquarium?

a Darwin

b Adelaide

c Sydney

17. How do Australians say 'Good morning'?

a Good morning!

b Good day!

c Hello!

18. How do Aussies say 'Women' and 'Men'?

SHEILAS and BLOKES

19. What is the famous car brand produced in Australia?

HOLDEN

20. How many sunny days are in Australia during a year?

a about 100

b about 200

c about 300

21. What is the name for Burger King there?

a Hungry Jim's

b Hungry Jack's

c Hungry Aussie

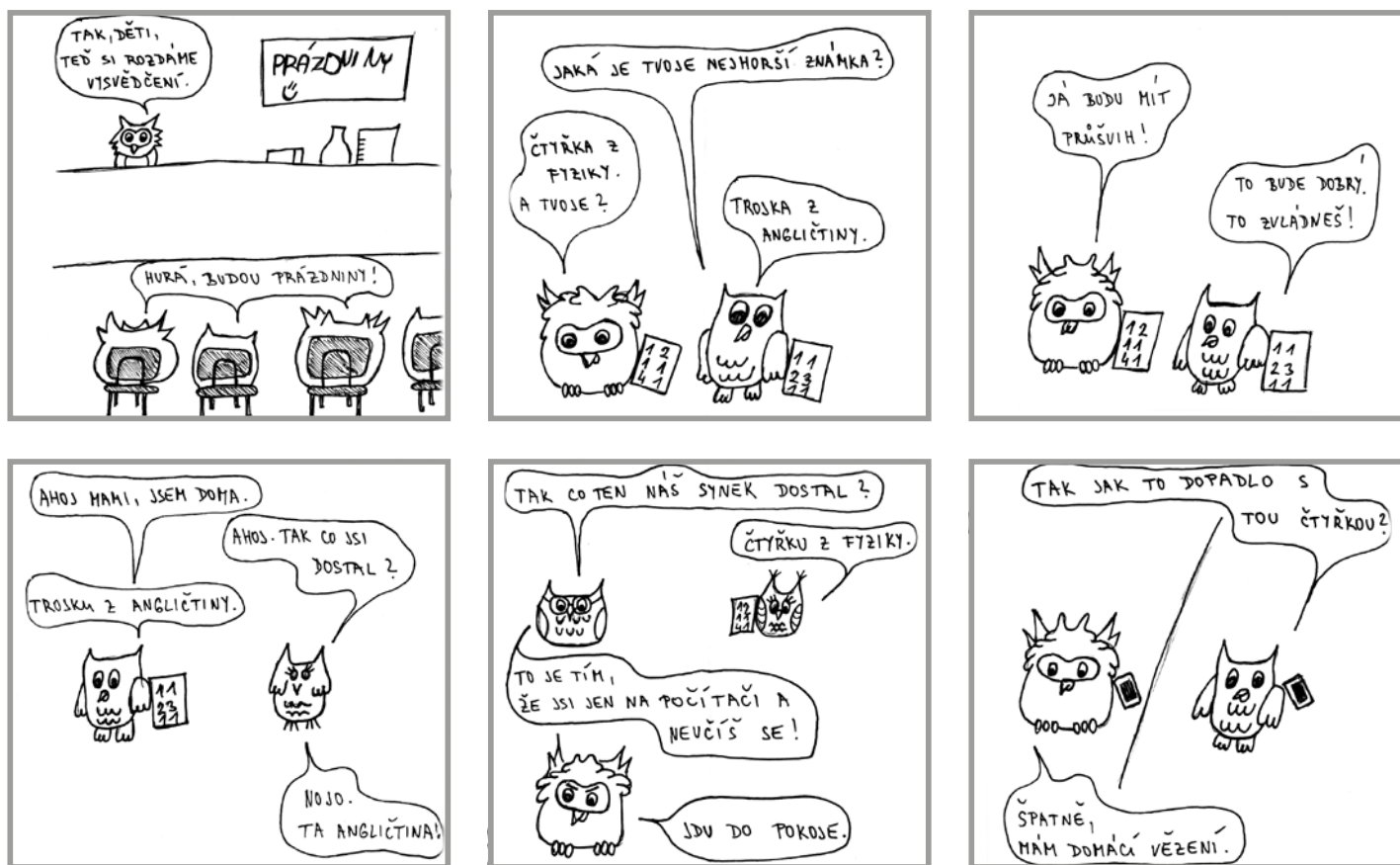
22. In Sydney was filmed a very famous sci-fi film with Keanu Reeves as Neo. Do you know the name?
MATRIX

23. In Kakadu National Park and Nitmiluk National Park was shot another famous film about crocodiles with Paul Hogan.
CROCODILE DUNDEE

24. What is the most famous building in Sydney?
OPERA HOUSE

25. What is the highest skyscraper in Melbourne?
EUREKA TOWER

Komix



Napsal: Jakub Hajzler ze VI. B Nakreslila: Eliška Klímová ze VI. B

Příběh o šikaně část II: Co se stalo?

„Haló, slyšíš mě!“ ozval se neznámý hlas. „Jak se jmenuješ?“ ozval se další neznámý hlas. V tu chvíli mi došlo, že ležím na zemi a ty neznámé hlasy jsou záchranáři, kteří mě zvedají na nosítka. „Jsem Adéla,“ odpověděla jsem. „Adélo, slyšíš mě? Haló!“ řekl záchranář. „Ne, neslyší nás. Jedeme do nemocnice.“ A pak si pamatuji, jak jsem jela do nemocnice sanitkou.

O 6 měsíců později:

Vidím jasné světlo. Rozkukávám se, vidím místnost a v ní jsou postavy. „Adélko, Adélko, slyšíš mě?“ ozval se známý hlas. „Adélko, to jsem já, tvůj taťka.“ „Tati, jsi to ty?“ „Ano jsem.“ „Mami, ty jsi tu taky?“ „Ano, jsem, moje holčičko,“ usmála se na mě máma. Rozhlížela jsem se po místnosti a uviděla svou sestru Chrissie a taky svého bratra Stefana.

„Co se stalo?“ ptala jsem se. „Srazil tě autobus, pak tě odvezli do nemocnice a pak nám volali, že jsi měla nehodu,“ řekla mi máma. „Musela jsi jít na dvě operace,“ pokračoval táta, „ale pak jsi byla šest měsíců v kómatu.“ „Ale slyšeli jsme, že to udělala ta Diana s Eliškou a Lucií,“ začala Chrissie. „Adélo, byly to ony?“ zeptala se mě máma. A pak se mě všichni začali ptát, co se tam přesně stalo a kdo tam vlastně byl.

Najednou se otevřely dveře a v nich se objevil doktor se sestřičkou, která mi dávala léky. „Dobrý den, vy jste rodina Adély?“ zeptal se doktor mých rodičů. „Ano, jsme. Jak to vypadá s naší dcerou pane doktore?“ zeptal se táta. Doktor jim vysvětloval, co se mnou bude, ale moc jsem je nevnímala.

Zatímco mi sestřička dávala léky, všimla jsem si její jmennovky. Uviděla jsem, že se jmenuje Andrea Petersonová. Počkat! To byla ta holka na té zastávce, co podrazila Elišce nohy. Pak Andrea odešla a doktor nám potřeboval něco říct. „Vím, že toto bude hrozná zpráva, ale někdo ji říct musí. Adélo, budeš se muset znovu naučit chodit, takže budeš muset chodit na rehabilitaci.“ Jakmile doktor domluvil, vybuchl mi v hlavě ohňostroj otázek. (Pokračování příště.)

Co mi škola dala/vzala

- dala mi hodně poznání, nové kamarády a hlavně dobré učitele, ale trochu mi zkazila život
- dala mi vědomosti, naučila mě spoustu věcí jako pravopis, čtení, psaní, počítání atd. Dala mi spoustu přátel, na kterých mi hodně záleží a vzala mi akorát volný čas.
- moje první reakce na toto téma byla „kdo to zase vymyslel“, ze začátku jsem vůbec netušila, co to má být, po chvíli mi ale došlo, že tyto otázky mají důvod pro zamyšlení. První, co mně pomohlo k odpovědi, byly a jsou vzpomínky, na které se nedá zapomenout.
- vždy jsem si myslela, že mě škola učí jen po vědomostní stránce, postupem času jsem přišla na to, že tomu tak není
- poznala jsem mnoho typů lidí, ať už to bylo z pozitivní stránky nebo z té špatné, žádné setkání nebylo náhodné, spousta lidí se stalo mým testem, byli tu tací, co byli trestem a pak jsou tu ti, co jsou mým darem
- dala mi neuvěřitelně moc zkušeností jako např. co od lidí očekávat, jak se k nim chovat, na co si dát pozor a jak mezi sebou komunikovat, vzala mi především mé staré já, což mi je neuvěřitelně líto, ale asi to tak mělo být
- opravdu mi nic nedala, nejde o to, že vás nenaučí dost důležité věci – milovat, důvěřovat, riskovat, poradit si s problémy...tohle vás prostě škola nenaučí a naučí vás to jen a jen život
- pomáhá mi do dospělosti
- u některých předmětů mi vzala mládí, protože si myslím, že jsou úplně zbytečné, i když vyjdu devítku, tak vlastně zjistím, že jsem nepoužitelný, že neumím nic
- naučila mě seznamovat se s novými lidmi
- nejdůležitější, co mi dala, je základní vzdělání a tím mne dobře připravila nejen na další studium, ale i na život
- dala mi možnost reprezentovat ji v soutěžích a tím jsem se snažil vyniknout, díky škole jsem poznal radost z úspěchů a smutek z neúspěchů
- s postupem času se měnil můj pohled na svět, z toho dětského se stal ten dnešní, skoro už dospělý
- do školy nechodím ráda a bere mi hodně volného času, ale jsem ráda, že do ní chodím, protože bez ní bych nic neuměla
- ze školy si odnesu spoustu zážitků kladných, ale i záporných, myslím si, že spíše převažují ty kladné
- bylo to skvělých devět let, díky škole mám spousty užitečných informací a znalostí, ale především fajn kamarádů, bylo to dlouhých devět let snahy, trpělivosti, odhodlanosti, učení se a také ztráta spousty mého času, který jsem mohl strávit jinak
- dala mi vědomosti, které by mně rodiče nejspíš neposkytli
- bezesporu mě naučila základní dovednosti, které jsem původně očekávala, umím číst, psát a počítat, ale nepočítala jsem s tím, že to bude tak náročné, obětovala jsem tomu spoustu času a psychické síly a to mě toho ještě hodně čeká
- vzala mi nervy při učení na testy
- pamatuji si, jak jsem před devíti lety jako malá natěšená holčička nastupovala do školy s aktovkou na zádech a s malým strachem, co mě bude čekat, až se otevřou dveře od školy
- mohla jsem poznat, v čem jsem a nejsem dobrá a stále se zlepšovat, potkávaly mě úspěchy i neúspěchy a s nimi spojená radost nebo smutek
- dala mě základy různých věd a jazyků, naučila mě jak se chovat na veřejnosti, co smím říct a co ne
- vzala mně devět let mého života a svobodu, naučila mě zodpovědnosti, abych si plnil své povinnosti a myslel si na věci sám
- jediné co si myslím, že nám škola nedala, je právo vybrat si druhý cizí jazyk
- dala mi gramotnost, to je základ, který v dnešní době mít musím, dále mi pomohla poznat základy přírody, historie i geografie, vzala mi iluze ve spravedlnost, rovnost mezi lidmi jak ve známkách, tak i v jednání, za poslední dva roky jsem byla naplněna spíše negativitou, poznala jsem, že když budu mít peníze, tak si koupím spravedlnost, vytvořila jsem si názor, že se zde bere velmi ohled na osobnost rodičů
- dala mi nové poznatky o světě i o lidech, druhý stupeň mi vzal iluze o životě
- pomohla mi s tvorbou mé osobnosti, ovlivnila můj pohled na svět, styl života a naučila mě komunikaci
- dala mi hodně vědomostí, i když některé hodnotím jako nepodstatné, tak doufám, že je v budoucnu dobře využiju
- naučila mě být zodpovědná za své činy, ukázala mi, že když se mi něco nepovede, nesmím se nad tím seknout, ale pokračovat dál
- vzala mi spoustu času, za což jsem rád, protože nevím, jak bych ho využil
- škola mi ukázala co je smutek nebo naopak radost ze známky, podívala jsem se na nová místa a nejen v ČR, nasbírala jsem spoustu dobrých i trochu špatných zážitků a zkušeností, poznala jsem nové lidi, dobré i špatné, naučila jsem se jak si rozvrhnout čas, kdy mám volno a kdy se musím učit
- naučila mě jak prezentovat různé věci, jak tvořit a přednášet prezentace, psát všemi deseti, naučila mě, že všechno, co jsem se dozvěděla, tak budu potřebovat a že do školy nechodíme jen tak, že to má svůj důvod
- dala mi všeobecné vzdělání, spoustu utrpení, smutku, ale i pocitu za dobře odvedenou práci
- někdo říká, že ty nejlepší přátele najdu až na střední škole, ale já mám pocit, že jsem je našla už teď

Co mi dali/vzali učitelé

- dali mi dobrou přípravu do budoucnosti, vždy mi vyšli vstříc a pomohli či poradili, když jsem něco nevěděl
- myslím, že osobnost učitele by měla být nestranná a objektivní, žáky by měli brát takové, jací jsou, protože ne každý má to štěstí mít dobré rodiče, ale najdou se zde i rozumní a obětaví učitelé, čehož si cením
- chtěla jsem se stát učitelkou, ale za poslední dva roky mne tato vidina opustila a to velice rychle
- někteří učitelé mi dali najevo, že jsem jim úplně někde, prý se můžu učiteli svěřit, když budu mít nějaký problém... vážně? Jenom málokterý učitel si umí srovnat svoje žáky a vybudovat si autoritu
- vzali mi moje sny
- ji mi líto učitelů, kteří mě učí, musí to být hodně náročné a vyčerpávající, musím uznat, že jste hrdinové, na tuhle práci nemá každý
- od učitelů jsem se naučila, že mít na všechno odpověď se nevyplácí, ale umět vyjádřit svůj názor není úplně od věci
- dali mi možnost reprezentovat školu na různých soutěžích
- naučili mě respektu k dospělým
- vzali mi sebevědomí, když budu mít špatné známky, nikam se nedostanu, oblíbený slogan učitelů
- dali mi spoustu informací a znalostí do života, ale také mi vzali mládí, nervy a někdy i trpělivost
- dokázali, že každý je na něco nadaný a každý v sobě dokáže svůj talent rozvíjet, jen je potřeba chtít a nebát se toho
- vím, že to učitelé s námi nemají dvakrát lehké, ale velice se snaží a dělají pro tuto práci vše, ale ať jsou jakkoli přísní musím uznat, že nás toho hodně naučili
- dali mi motivaci a hodně testů, vzali mně zábavu a hodně taháků
- vzali mi možnost narušovat vyučovací hodiny
- někteří měli větší nároky a někteří zase menší, někdy nám dali důvod k zasmání, někdy nám ho naopak vzali
- učitelům mohu být vděčný za cenné informace, které se určitě budou hodit, rady a tipy jak se zlepšovat a za mnoho skvěle strávených hodin plných smíchu i zaujetí
- otevřeli mi dveře poznání a vědění
- někteří mi vzali sebevědomí jen kvůli tomu, že jsem slabší v nějakém předmětu, neznamená, že mě učitel musí shazovat před ostatními
- někteří mi předali kromě povinného učiva i své osobní rady a zkušenosti, myslím, že mi nic nevzali, ale ovlivnili moje názory
- učitele obdivuji, protože někdy to s námi měli těžké a někdy lehké, divím se, že z nás neskončili někde v blázinci, někteří učitelé jsou mi vzorem a budu na ně ráda vzpomínat a na některé raději zapomenu
- učitelé museli být mockrát přísní, ale to musíme pochopit, vždy všechno mysleli dobře, jsme pubertáci a ne všechno s námi měli lehké, chtěli, abychom to někam dotáhli, myslím si, že mě připravili na další roky dřiny...děkuji
- měl bych být vděčný za to co mi dali, i když mi občas lezli na nervy, někteří umí dobře vysvětlovat nebo ví o čem mluví, ale od jiných zase nic nepochopím, někdy se až divím, co snesou
- ukázali mi, že život není fér a někoho mají prostě raději a na někom si vylévají všechno to špatné
- zjistila jsem, že jsou i učitelé, kteří jsou ochotni vám pomoci, naučili mě trpělivosti, samostatnosti a zodpovědnosti
- někteří byli sympatičtí, jiní agresivní, zlí, hodní, neuměli si udělat pořádek, jiní byli spíš jako kamarádi
- ne vždy mě všechno bavilo, ale díky učitelům jsem si k tomu našla cestu a pochopila to
- dali mi vzdělání, deprese a svým způsobem rady do života
- obdivuji naše učitele, že s námi měli takovou trpělivost a těch devět let to s námi vydrželi
- nevadí, když s nimi nebudu zrovna vycházet, hlavně, když mě něco naučí
- pokud nám nějaký učitel odmítne pomoci, tak to vlastně i chápu, protože většina třídy celou hodinu dělá, co nemá, takže nedává pozor a logicky to asi nebude chápat
- vrazili mi do hlavy spoustu vědomostí, naučili mě chovat se slušně, i když to stálo mnoho úsilí
- někteří mi ukázali, že učení nemusí být až tak těžké, ale může být i zábavné a snadno pochopitelné
- mně osobně učitelé předali samé pozitivní věci, donutili mě, abych se začal více učit a byl pilnější
- naučili mě čestnosti, samozřejmě sem tam byly nějaké potyčky, ale většinou byli sympatičtí a hodní, vážím si jich, mají můj neskonale obdiv a pochopení

Školní parlament

Datum: 12. ledna 2018 Účast členů: 85%.

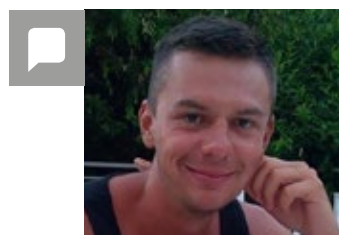
Vybrané dotazy žáků:

Kurzy – vodácký, cyklo a turistický:

Kurzy se uskuteční. Vodácký na konci května, cyklo bude pro budoucí 9. ročník na začátku školního roku 2018/2019 a bude výjezdový. Turistický se pokusíme zajistit v lokalitě Jeseníky.

Hodiny do učebny F/Ch, lavičky před třídy, zasádrování děr po televizích v IX. A: předáno panu školníkovi

Autor: p. uč. Pavel Dobšíček



Rozhovor: p. uč. David Adam

Můžete nám blíže představit sebe a svoji rodinu?

Jsem férový a mladý kluk pocházející ze Žichlínska z volejbalové rodiny. Volejbal hraji odmala. Na střední školu jsem chodil v Olomouci na sportovní gymnázium, kde jsem hrál volejbal na nejvyšší mládežnické úrovni. Poté jsem se rozhodl studovat tělesnou výchovu a sport v Olomouci na vysoké škole.

S jakými pocity jste vstupoval na naši základní školu?

Žádné zvláštní pocity jsem neprožíval. Protože jsem již značně otrkaný životem, tak vědomí, že nastupuji jen na základní školu, mě nechalo naprosto klidným. Učitelé se mi zdáli fajn a ve škole jsem vnímal pozitivní atmosféru.

Vzpomínáte rád na školní léta?

Úplně ne. Jediné, co mě vždy bavilo, byla tělesná výchova. Za svůj život jsem zažil jen pár dobrých učitelů, s těmi jsem pak rád spolupracoval. Neměl jsem rád matematiku, fyziku a chemii.

Jaké bylo Vaše vysněné povolání?

Nikdy jsem neměl klasické chlapecké sny jako být kosmonautem atd. Ale od základní školy jsem se vždy chtěl živit sportem, což se mi povedlo.

Co děláte ve volném čase? Máte nějakého koníčka?

V současné době se můj život točí převážně kolem sportu, dobrého jídla a zábavy. To jsou činnosti, které dělám opravdu rád.

Co vám vadí na ostatních lidech?

Hlavní, co nesnáším na lidech, je neférovost, intrikářství a pomluvy.

Zažil jste někdy nějaký trapas?

I když se mi náhodou něco přihodí, tak z toho nedělám žádnou tragédii a na žádné trapasy si ani nevzpomínám.

Jaké je Vaše životní krédo?

Mysli pozitivně a pozitivní věci se ti pravděpodobně stanou, mysl negativně a negativní věci se ti také pravděpodobně stanou. Je jen na nás, co si vybereme. A všechno zlé je pro něco dobré.

Co byste vzkázal žákům naší školy?

Hlavně dělejte to, co vás baví a snažte se na sobě pracovat, ať se z vás stanou úspěšní a spokojení lidé.

Znáte náš školní časopis? Jak se Vám líbí?

Slyšel jsem o něm, ale nikdy dříve jsem ho nečetl. Což bylo tím, že jsem tu dlouhé roky nežil.

A nyní stručně:

Oblíbené jídlo:

maso, špagety

Oblíbená filmová pohádka:

S čerty nejsou žerty

Oblíbený film:

oblíbených filmů mám hodně, rád mám akční filmy a komedie

Oblíbený autor

(kniha) z dětství:

Harry Potter, Robinson Crusoe, Vinnetou

Oblíbený autor (kniha):

knihy věnující se osobnostnímu rozvoji

Oblíbený herec/herečka:

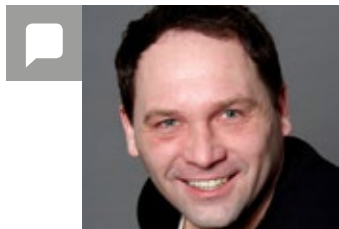
nemám

Oblíbený zpěvák/zpěvačka:

Kali, Eminem

Oblíbený předmět ve škole:

tělesná výchova



Rozhovor: herec Martin Davídek

(nar. 16. prosince 1975) vyrůstal v Dolních Jirčanech u Prahy, během školní docházky začal hrát závodně lední hokej. Na gymnáziu odehrál své první ochotnické divadelní představení a po maturitě vystudoval Vyšší odbornou školu hereckou. Hereckou kariéru započal v Českých Budějovicích a poté ve Vinohradském divadle v Praze. V současnosti hostuje na Vinohradech, v Národním divadle a ve Studiu Dva. Do dnešního dne odehrál cca 50 rolí. Mezi jeho záliby patří rybaření, hra na kytaru, hokej, tenis a volejbal. V posledních letech byl také k vidění v seriálu Policie Modrava (2015) jako lékař Beneš, ve filmu Svatby v Benátkách (2014) jako Tomáš Myslík a v Prstenu věčnosti (2012) jako Innkeeper.

Chodil jste do školy rád, nebo jste školní docházku bral jako nutné zlo?

Asi mi to nebudete věřit, ale na základní školu jsem chodil velmi rád a doslova hltal každou informaci. Na střední škole mé nadšení pro výuku rychle vyprchalo.

Jaké předměty patřily k vašim oblíbeným?

K mým nejoblíbenějším předmětům patřili zeměpis, přírodopis, dějepis a tělocvik.

Měl jste oblíbenou učitelku/učitele?

K mým oblíbeným učitelům patřili učitelé mých oblíbených předmětů.

Čím jste chtěl být, když jste byl malý?

Když jsem byl na základce, chtěl jsem být jako můj děda pilotem. Později lékařem.

Máte nějakou vtipnou historku ze školních let?

Na konkrétní historku si nepamatuji, ale vím, že jsem si se spolužáky i učiteli užil spoustu legrace.

Co byste popřál nebo vzkázal našim žákům?

Hlavně hodně zdraví, hodně trpělivosti, hodně nápadů a odvahy a hodně trpělivých, vzdělaných a dobře zaplacených učitelů. Protože co může naše malá zemička světu nabídnout, je vzdělaná a chytrá hlavička.

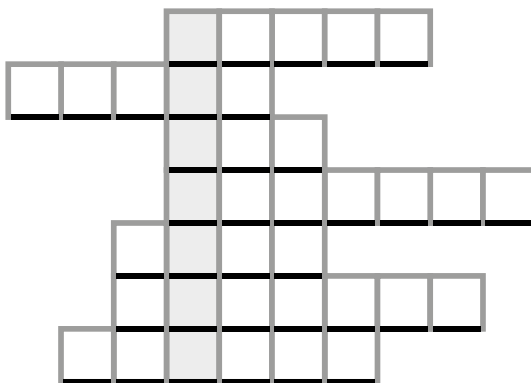
Děkuji za rozhovor.

PRO CHVÍLE ODDECHU

Autorka: as. ped. Martina Komrsková Foto: <https://goo.gl/Hserjq>

Německá luštěnka

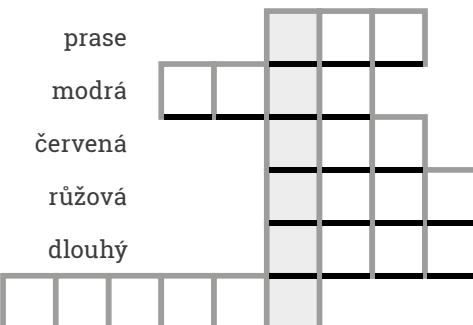
liška
pták
medvěd
srnec
sova
křeček
jelen



Autorka: Adéla Mičková VII. A

Anglická luštěnka

prase
modrá
červená
růžová
dlouhý
oranžová



Autorky: Aneta Jusková a Hana Šemberová z V. A

Únorový kvíz

Kolik dní má únor
v přestupném roce?

- a 31
b 30
c 29

Po jaké době
je přestupný rok?

- d 4 letech
e 1 roce
f 5 letech

Kdy bude nejbližší
přestupný rok?

- g V roce 2020
h V roce 2019
i V roce 2018

Kolikátý je únor v pořadí?

- m 12
n 1
o 2

Zelené – bílé Velikonoce

- j Kromnice
k Hromnice
l Lomnice

Autoři: Adam Viskupič VIII.A a Zdeněk Hudec VII.B

Hledáme slavné světové hudební skupiny

V tomto čísle budeme hledat další slavnou, tentokrát německou, skupinu.

Vyluštěte následující doplňovačku. Každé písmeno tak dostane své číslo. Podle nich pak snadno vyplníte spodní tajenku a získáte názvy některých hitů hledané hudební skupiny.

řecké písmenko Υ

9	17	4	17

20 % z 200 =

23	2	10	24	3	15	18	2

$-5 \cdot 2 + 20 =$

13	18	1	18	2

$2 \cdot 8 - (-4) =$

13	7	17	15	18	2

řecké písmenko α

17	5	14	17

$-6 \cdot (-5) - 6 \cdot 3 =$

13	7	17	8	25	15	2

100 litrů = 1 ...

16	18	19	2	6	5	3	2	20

jednotka výkonu

12	17	2	2

úhel 120 stupňů je ...

2	11	21	22

1	2	3	5	5	×	5	6	7	3	8	9	×	10	6	11		
12	3	8	13	×	6	14	×	15	16	17	8	9	18	×	10	6	11
10	6	11	×	17	8	13	×	3									

jmenovatel a číselník tvoří ...

500 m + 0,5 km = 1 ...

0,5 % z 2400 =

násobení jinak ...

sčítání jinak ...

X

řecké písmeno λ

20 cm + 8 dm = 1 ...

římská číslice M

podíl jinak ...

řecké písmeno β

2 · (-3) + 20

řecké písmeno τ

200 % z 0,5 =

římská číslice C

řecké písmeno ε

řecké písmeno α

400 % ze 2

těleso, jehož povrch vypočítáme $S = 6 \cdot a \cdot a$

počet dní v týdnu

9 dm - 89 cm = 1 ...

60 l + 40 l = 1 ...

řecké písmeno ω

200 % z 20

Název hledané slavné
hudební skupiny je:

Autorka: p. uč. Iveta Kantorová

Státy Evropské unie

Paříž je hlavní město ...

Amsterdam je hlavní město ...

Athény je hlavní město ...

Berlín je hlavní město ...

Sofie je hlavní město ...

Firma MALÍ KUTÍLCI
Vás zve na

JARMARK

Kde: Česká spořitelna Lanškroun
Kdy: 12.2.2018 od 13:30-17:00 hodin
Pořádá: 4.A ZŠ B.SMETANY

Základní škola Lanškroun, Bedřicha Smetany 460,
okres Ústí nad Orlicí

pořádá

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ve čtvrtek 8. března 2018
od 8:00 do 12:00

ulice Palackého (budova 1. a 2. tříd)

Srdečně zveme všechny budoucí prvňáčky,
učitelky mateřských školek, rodiče malých
školáčků a veřejnost.



Pozvánka Tvořivé dílny

21. února 2018

od 15.30 do 16.30

hodina zpěvů a tance

na hlavní budově ve třídě V. B

Výherci z minulého čísla:

str. 2 Lambada

1. místo: Kája Kseňáková, IV. A
2. místo: Štěpán Markl, IV. A
3. místo: Ivana Koukolová, IV. A

str. 3 Obrázek na vybarvení – 1. stupeň

1. místo: Viktorie Břízová, I. B
2. místo: Sofie Šemberová, III. A
3. místo: Verča Hubálková, II. A

str. 3 Obrázek na vybarvení – 2. stupeň

1. místo: Adéla Mičková, VII. A
2. místo: Adéla Klimešová, VI. A
3. místo: Sabina Svobodová, VIII. A

str. 17 Soutěž o nejlepší vtip

Nela Zvoníčková, V. A

str. 17 Kvíz: pranostiky (1a, 2c, 3a, 4b, 5a)

1. místo: Lucie Knápková, VII. A
2. místo: Nikol Obešlová, IV. A
3. místo: Natálie Faltusová, IV. B

str. 18 Popletená luštěnka (Nesmysl)

1. místo: Stela Vaničková, VII. A
2. místo: Tomáš Polášek, IX. A
3. místo: Nicol Kučerová, IV. A

str. 18 Česko-anglická luštěnka (Dobře)

1. místo: Adam Jobák, V. B
2. místo: Kája Kseňáková, IV. A
3. místo: Stela Pluhařová, III. A

str. 18 Hudební skupina (Beatles)

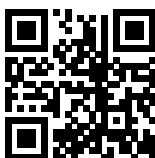
1. místo: Petr Vlček, VII. A
2. místo: Sabina Obešlová, VIII. A
3. místo: Tereza Voborná, IX. A

i

Veškerá řešení soutěží vhažujte do Bédovy schránky nejpozději do středy 21. února 2018.

Pozor:

Řešení každého úkolu pište na samostatný papír, uveďte své jméno a příjmení.



Toto i starší vydání časopisu můžete zhlédnout na www.zsbs.cz/casopis.htm

Své příspěvky můžete posílat také na náš email skola.beda@seznam.cz

Distribuci školního časopisu žáků ZŠ B. Smetany zajišťuje pro veřejnost trafika na autobusovém nádraží.

Školní časopis Běda vychází 1x měsíčně. Vydává: Základní škola Lanškroun, B. Smetany 460, 563 01 Lanškroun, IČO: 61234176, e-mail: skola.beda@seznam.cz. Vydáno v Lanškrouně dne 8. února 2018. Uzávěrka dalšího čísla je středa 21. února 2018. Tisk zajišťuje: TG TISK s. r. o. 5. května 1010, 563 01 Lanškroun. Evidenční číslo: MK ČR E 22723.

