

# Béda

Školní časopis Základní školy Bedřicha Smetany v Lanškrouně



# Co v tomto čísle najdete?

Lambda	2	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	18
Vybarvi obrázek	3	Trocha environmentální výchovy	19
Den otevřených dveří	4	Novinky z Pet Heroes	20
Předškoláci z mateřských školek v naší škole	5	Hrad Litice nad Orlicí	22
Vánoční čas ve 3.A	6	Rozhovor s Pavlínou Brabec, asistentkou ve 3.A	24
Žáci 7. B předávají vánoční přání	7	Slavné osobnosti zdraví Bědu	25
Příběhy z vyjmenovaných slov	8	Jaro	25
Třída 6. A v Městské knihovně Lanškroun	8	Meme	25
Lyžařský výcvik druhého stupně	10	Komiks	26
Mediální den a soutěž Školní časopis roku	11	Minecraft a Roblox	28
Den bez aktovek	12	<b>Lušfenky:</b>	
Kreativní klub	12	Olympijský kvíz	29
Plavání	12	Luštění pro knihomoly	29
Školní karneval na Palackého	13	Matematická luštění	30
Lyžařský výcvik 1. stupně	13	Německá Cestovatelská luštění	30
Devátáci úspěšně dokončili své absolventské práce	14	Jarní luštění	31
24. ročník mezinárodní soutěže Kalibr Cup	15	Anglická jarní luštění	31
Z činnosti školního parlamentu	15	Výherci z minulého čísla	32
IT-SLOT 2025	16		
Olympiáda z českého jazyka	17		
Konverzační soutěž v německém jazyce	17		

## Lambda léto 2026

Nechceš psát písemku?  
Snadná pomoc. Zkus Lambda!

Jméno a příjmení:

\_\_\_\_\_

Doplň své celé jméno  
a třídu a výstřižek vhod  
do Bédovy schránky  
do středy 15. dubna 2026.

Třída:

\_\_\_\_\_

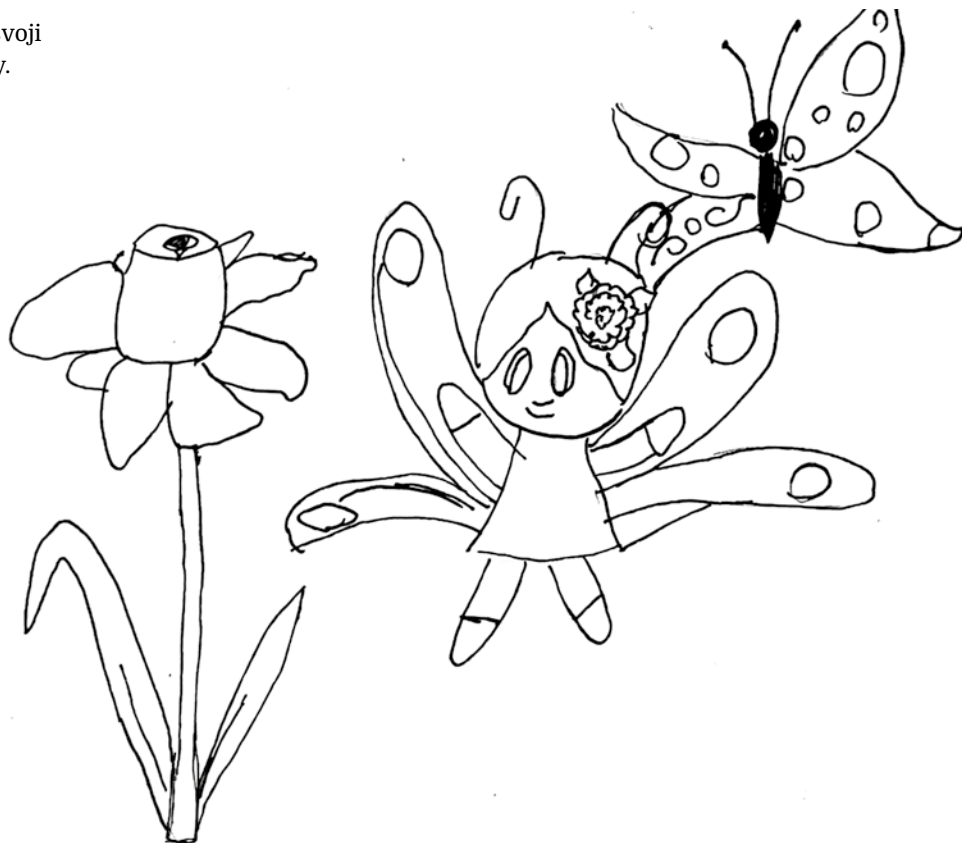
**Redakční tým  
pro školní rok  
2025—2026**

- Natálie Mitvalská, V.A
- Běla Adamcová, VI.A
- Radka Holubcová, VII.B
- Veronika Ševčíková, VII.B

- Šimon Šembera, VIII.B
- Vu Manh Hung, VIII.B
- Vojtěch Krátký, VIII.B ZŠ Dobrovského

# Vybarvi obrázek

Vybarvený obrázek podepiš, poznač svoji třídu a poté vhod do Bédovy schránky.



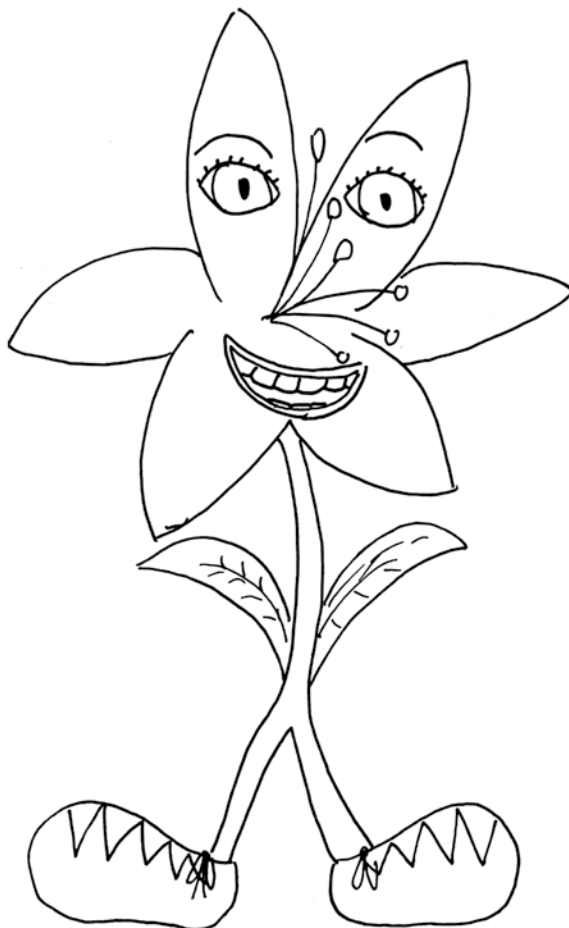
## Pro 1. stupeň

Běla Adamcová, VI.A

---

## Pro 2. stupeň

Radka Holubcová, VII.B



# Den otevřených dveří

Šimon Šembera, VIII.B

Před Vánoci proběhl u nás na škole večerníkový den otevřených dveří. Akce proběhla v obou budovách na ulici Smetanova i Palackého od 13:00 do 17:00. Mohli jste se samozřejmě podívat do různých učeben jako např. do tělocvičny, anglické učebny, německé učebny, polytechnické učebny, učebny fyziky a chemie aj., kde byly nachystány různé workshopy. Po budově byly také rozmístěné úkoly a když děti kvíz splnily, tak dostaly dárek. Také jste mohli zavítat do kuchyňky na občerstvení. Návštěvy si to moc chválily a učitelé samozřejmě také.



# Předškoláci z mateřských školek v naší škole

Mgr. Ladislava Zachařová

V lednu prvňáky a druháky v naší škole na Palackého ulici navštívili předškoláci z našich spádových školek. Byli to budoucí prvňáčci, kteří jdou brzy k zápisu a od září usednou do stejných lavic.

Děti se seznámily s prostředím třídy, s prvňáky si vyzkoušely aktivity, které je ve škole čekají. Ze společného setkání si odnesly spoustu nových zážitků. Všichni se těšíme, až se potkáme příští rok v naší škole a děkujeme za milou návštěvu paním učitelkám a dětem z MŠ Na Výsluní, MŠ Žižkova a MŠ Sázava.





# Vánoční čas ve 3.A

Pavčina Brabec

Ke konci roku v naší třídě 3.A proběhla spousta příjemných a zábavných okamžiků laděných do vánoční tematiky.

Navštívili jsme počítačovou učebnu, kde jsme řešili zábavné úkoly a při hodinách matematiky se z nás stali horolezci.

Pekli jsme cukroví pro charitativní akci – útulek Lanškroun.

Navštívili jsme výrobu vánočních ozdob Koulier, kde jsme se seznámili s celým procesem výroby skleněných ozdobiček. Od foukání skla až po konečnou fázi zdobení. Také jsme měli možnost si jednu vánoční baňku ozdobit sami a odvézt si ji tak s sebou domů jako překvapení.

V poslední den jsme si přichystali krásnou vánoční besídku.



Do nového roku 2026 přejeme všem pevné zdraví a hodně štěstí.



# Příběhy z vyjmenovaných slov

Mgr. Lenka Žáková

Žáci III.B se právě učí vyjmenovaná slova. Trochu jsme si s nimi pohráli a pokusili se vymyslet krátké příběhy, ve kterých jsme se snažili použít co nejvíce vyjmenovaných a příbuzných slov. Jak se nám dařilo, můžete posoudit.

## Katka z Přibyslavi

Katka je obyvatelka Přibyslavi. Bydlí v hezkém bytě a pěstuje byliny. V bytě by chtěla mít moderní nábytek. Také má ráda kobylu. Chtěla by ke kobyle koupit býka, který má bystrý zrak. Ráda se stará o dobytek. Pro kobylu a býka postaví pěkný příbytek.

Vanesa Minářová, Vanesa Jelínková, Bára Tedlová, Aneta Beranová

## Příběh o kobyle

V nedaleké Přibyslavi se pásla na louce kobyla a ta kobyla uviděla starou farmu, kde byl bystrý býk. Kobyla mu moc záviděla, že bydlí na farmě, kde má luxusní nábytek. Kobyla neměla totiž žádný příbytek. Pásla se na louce a jedla byliny. Jmenovala se Bystrouška. Bystrouška chtěla mít krásný příbytek, přestože je dobytek. Jednou, když odpočívala pod babykou, přišel za ní ten bystrý býk jménem Zbyněk a pozval jí do stodoly na farmu. A tak kobyla získala nový příbytek.

Ivonn Šternástková, Viktorie Pecháčková, Emma Szaboová, Adéla Polášková

## Zbyšek z Přibyslavi

Zbyšek je obyvatel Přibyslavi. Zbyšek má rád obyčeje. Jeho bratr se jmenuje Zbyněk a ten má rád dobytek, například býky a kobylu. Zbyněk bydlí v Bystřici. Jeho příbytkem je obytný vůz. Oba bratři mají ve svém příbytku moderní nábytek. Oba jsou teď nemocní a musí pít bylinkový čaj. Bylinky si pěstují na zahradě pod babykou.

Kryštof Močkor, Vilém Klímsza, Tomáš Pavelka

# Třída 6. A v Městské knihovně Lanškroun

Mgr. Miloslav Janků, Lenka Smolová

V úterý 13. ledna 2026 třída 6. A navštívila výstavu obrazů malíře Miloslava Beneše. Výstava umělcových portrétů, květinových zátiší, přírodních scénérií, krajin s lidovou architekturou byla instalována v prostorách čítárny Městské knihovny v Lanškrouně. Těšila se zájmu veřejnosti nejen prezentovanými obrazy, ale i osobností autora Ing. Miloslava Beneše, známého z doby jeho působení v lanškrounské Tesle na pozici projektanta. Malování se věnuje už od dětství, kdy žil v Dolní Dobrouči a pokračoval i během studia stavební fakulty ČVUT v Praze. Zejména nyní, na zaslouženém odpočinku v nedalekém Krasíkově, se věnuje výtvarné tvorbě naplno.

V rámci výuky výtvarné výchovy navštívila třída 6. A výstavu nejen, aby se seznámila s tvorbou regionálního výtvarníka, ale také načerpala inspiraci pro hodiny výtvarné výchovy s paní učitelkou Lenkou Smolovou. Inspirativní a zajímavé bylo pro žáky seznámení s výtvarnou technikou.

V rámci prohlídky si žáci samostatně zkusili z načerpaných postřehů a námětů vytvořit své vlastní výtvarné práce. U dětí se výstava setkala s ohlasem a zájmem.

Neméně potěšující byla reakce samotného výtvarníka pana Ing. Miloslava Beneše, který ve stejném čase byl v Městské knihovně přítomen a sledoval práci malých výtvarníků naší školy z 6. A. Přístupem našich dětí byl natolik překvapený, že mi posléze telefonoval do školy a musím se podělit o slova chvály a uznání dětem 6. A třídy nad nesmírně vnímavým citem, přístupem, chováním a vystupováním. Požádal mě abych tuto pochvalu uveřejnil a poděkoval nejen dětem, ale i pedagogickému vedení vyučovacích hodin výtvarné výchovy. Velice rád toto činím.





Na závěr uvedu některá vyjádření žáků 6. A k výstavě a k jejich práci motivované výstavou.

„Výstava nás zaujala. Líbily se nám portréty a přírodní krajinky s lidovou architekturou. Sami jsme si mohli podle vystavených obrazů vytvořit své výtvarné práce.“

Damian Majer, Jan Holub, Vilém Moravec

„S výstavou jsme byly spokojené a dostala by více než 80 bodů. Velice se nám líbila technika výtvarníka.“

Daria Laptii, Nela Zemanová

„Mně se líbila a zaujala možnost vlastní tvorby.“

Daria Laptii



# Lyžařský výcvik druhého stupně

Mgr. Jaroslav Horák, Lenka Smolová

V lednu se žáci 2.stupně zúčastnili lyžařského výcviku v krásném prostředí Dolní Moravy. Počasí nám přálo, sněhu bylo dost a sjezdovky byly dobře upravené. Každý den jsme začínali ranní rozcívkou a poté jsme se rozdělili do skupin podle zkušeností.

Ve skupině byla pouze jedna dívka, která byla úplná začátečnice. Na lyžích stála poprvé, ale i přesto se nebála a s velkou odvahou se pustila do tréninku. Už první den se jí podařilo vyjet kopec a sjet dolů. Její snaha a vytrvalost byly opravdu obdivuhodné.

Celý kurz jsme si moc užili a odvezli si spoustu krásných zážitků.

# Mediální den a vyhlášení soutěže Školní časopis roku

Do Brna jsme jeli vlakem a šli jsme na Masarykovu univerzitu, kde se všechno odehrávalo. Budova byla hodně velká s hodně patry a místnostmi. Měli jsme dost času, tak jsme si prohlédli hodně vystavených časopisů z jiných škol a šli jsme ke stánkům s různými aktivitami, které pro nás připravily různá nakladatelství, Česká televize - Děčko, ČTK - Česká tisková kancelář aj. Potom jsme šli do workshopů, kam jsme se předtím přihlásili. Poté se konalo samotné vyhlášení, byli jsme hodně nervózní, ale zároveň jsme se strašně těšili. Po vyhlášení jsme ani nechtěli jet domů, protože jsme se celý den celkem dost bavili. Stoprocentně bychom chtěli jet příští rok znovu.

Byly jsme na workshopu, kde se probírala politika, hlavně válka na Ukrajině a ruská propaganda.

Veronika Ševčíková a Radka Holubcová, VII.B



V celostátním kole soutěže jsme získali 6. místo v celkovém hodnocení a 2. místo v kategorii Obsah.

## Workshop Jak se dělá reportáž:

Zúčastnila jsem se workshopu jménem jak se dělá reportáž. Když jsme se usadili a atmosféra se uklidnila, povídaní mohlo začít. Byla pro nás připravena prezentace Jak se dělá ta reportáž. Bylo tam zmíněno, jak se má chovat reportér. Když jsme všichni doposlouchali první část prezentace, dostali jsme za úkol napsat tři až šest vět, co vidíme z okna, ale byl v tom háček, nesměli jsme použít slova dům, zataženo, slunce, hezky, modré. Tak naše bystré hlavy začaly psát, někdo psal v mobilu někdo na papír, všichni se hrnuli k oknům, aby mohli nejlépe popsat výhled, co jsme měli z místnosti auly. Bylo neobvyklé takhle přemýšlet, ale i tak se nám povedlo napsat zajímavé věty! Podělím se s vámi, jaké věty jsem vymyslela já: Z okna vidím hodně mraků, které plují po nebi. A také rozestavené budovy. Vidím cihlové komíny a stromy. Vidím různobarevné střechy, hlavně šedé. Z dálky vidím žlutý jeřáb. Vidím venku sochu člověka a trochu odřenou střechu. Byla to zajímavá zkušenost a také velmi zajímavé slyšet věty ostatních, bylo hezké vidět, že nás všechny spojuje jedno a to lásku v psaní. Velmi jsem si to užila!

Běla Adamcová, VI.A

Po usazení na místa se nám dostalo zjištění, že na workshopu je překročená kapacita z důvodu tiskové chyby, ale nakonec jsme se s tím vypořádali. Po představení přednášející jsme začali probírat tři základní pravidla pro tvorbu reportáže, a to: pozoruj, ptej se, piš. Poté jsme si vysvětlili kodex pravidel psaní reportáže. Některá konkrétní pravidla: Nešíříme neověřené informace, nepoužíváme hrubá slova (upravit do lepších formulací) atd. Po dalších poučkách jsme si dali praktický úkol, a to napsat text o tom, co vidíme z okna, bez použití některých slov. Můj text vypadal takto: Z okna jsou vidět střechy Brna a oprýskané fasády spousty budov, které už zažily lepší časy. Nad tím se prohánějí mraky vytvářející šedou vrstvu na obloze. V pozadí jde vidět zalesněný kopec vykukující z městské džungle a šedi. Napravo od kopce vykukuje vysoká rozestavená budova, ze které na město shlíží jeřáb. Jsou taky vidět antény, které připomínají obludy z nejhorších nočních můr. Celý výhled se potápí v smogu, ale má své krásné kouzlo. Poté jsme si některé přečetli nahlas a znenadání přednáška začala končit.

Vojtěch Krátký, VIII.B ZŠ Dobrovského

# Den bez aktovek

Mgr. Tereza Krsková



Třída 8.B si 28. listopadu užila den bez aktovek. Místo klasických školních batohů a aktovek si žáci přinesli své učení v opravdu originálních „zavazadlech“.

Ve třídě se tak objevil například obal na kytaru, polštář, papírová taška nebo kabelka. Fantazii se meze nekladly a každý se snažil přijít s co nejzajímavějším nápadem.



Nejvíce nás ale zaujal plastový nákupní košík, box na studené potraviny a především šuplík od skříně. Právě ten vzbudil největší pozornost a Tomáš Kukula si za svou originalitu odnesl sladkou výhru.

Do akce se zapojili úplně všichni a celá třída si užila nejen spoustu legrace, ale i příjemné zpestření školního dne. Den bez aktovek se tak vydařil na jedničku!



# Kreativní klub

Mgr. Lidmila Pluhařová

V letošním roce jsem otevřela Kreativní klub pro dívky 4. a 5. ročníku. Vyrábíme, tancujeme, hrajeme společenské hry, ale také vaříme. Děvčata jsou moc šikovná. Už jsme vařili pizzu, řízky s bramborem, těstovinový salát a pekli jsme cukroví na charitativní prodej. V klubu se dobře bavíme.



# Plavání

Mgr. Eva Böhmová

Žáci 3. a 4. ročníků jezdí od ledna 2026 do poloviny března na plavecký výcvik do České Třebové. Tento kurz je součástí tělesné výchovy. Děti jsou zde rozděleny do družstev dle svých schopností. Všichni se snaží zdokonalovat a vylepšovat svůj plavecký styl, plavou na vytrvalost, potápí se, skáčou do vody, plavou na čas. Najde se čas i na zábavu, jako je například aquaerobic, plavání v pyžamech, tobogan nebo vířivka. Každý posouvá své hranice a snaží se být lepší. Je radost vidět pokroky dětí a že je plavání baví.



# Školní karneval na Palackého

Mgr. Veronika Valůšková

Na naší škole se ve středu 4. 3. 2026 uskutečnil dlouho očekávaný karneval, který přinesl spoustu smíchu, tance a krásných zážitků. Hned od rána bylo jasné, že nás čeká výjimečný den. Školní chodby se zaplnily pohádkovými bytostmi, zvířátky, superhrdiny i originálními převleky. Sešlo se opravdu mnoho krásných masek a bylo vidět, že si všichni dali na jejich přípravě záležet.

Součástí programu byla také veselá diskotéka a rej masek. Hudba zněla celou školou a atmosféra byla plná smíchu a dobré nálady.

Nakonec se však podařilo vybrat několik vítězů, kteří si odnesli malou odměnu a velký potlesk od ostatních.



## Lyžařský výcvik 1. stupně

Mgr. Markéta Dvořáčková



V pondělí 23. února odjely děti ze 4. a 5. tříd na lyžařský kurz. První dva dny nám počasí moc nepřálo, dokonce pršelo, ale potom jsme až do konce kurzu měli nádherné počasí.

Od rána do odpoledne jsme se zdokonalovali na svahu, potom jsme na penzionu po dobrém obědě odpočívali, vzdělávali se na přednáškách, šli jsme na návštěvu do místní farmy, všichni jsme úspěšně napsali závěrečný test a kurz ukončili karnevalem a diskotékou. Už se těšíme na příští zimu!



# Deváťáci úspěšně dokončili své absolventské práce

Mgr. Jaroslava Urbanová

V prosinci se naši nejstarší žáci chopili příležitosti ukázat, co se za devět let naučili, a úspěšně dokončili své absolventské práce. Je to první velká zkušenost se samostatným projektem, který vyžaduje plánování, disciplínu a kritické myšlení. Žáci si již na konci 8. ročníku zvolili téma, které je jim blízké, a ve spolupráci se svými konzultanty z řad učitelů se pustili do práce. Konzultanti podávali pomocnou ruku při strukturování práce, doporučovali zdroje a dohlíželi na metodickou správnost. Samotné „jádro“ práce však leželo na bedrech žáků. Museli si nejen nastudovat potřebnou teorii, ale především prokázat schopnost pracovat s informacemi v praxi. Žáci nezůstali jen u prepisování textů z knih či internetu. Většina z nich k tématu přistoupila aktivně: Realizovali vlastní dotazníková šetření, ankety nebo rozhovory. Získaná data třídili, zpracovávali do grafů a porovnávali své předpoklady s realitou. Dokončením psané části proces nekončil. V prosinci čekal žáky další důležitý krok – veřejné obhajoby. Před odbornou komisí i svými spolužáky museli své výsledky prezentovat a obhájit. Všem deváťákům gratulujeme k úspěšnému odevzdání prací a děkujeme pedagogům za jejich vedení a podporu.



## Oceněné práce v 9.A

- Ellen Loskotová – Test barvosleposti
- Tina Kyselová – Proměny spánku v závislosti na věku
- Adam Válek – Průmyslová revoluce
- Martin Lopuchovský – Webové prohlížeče
- Petr Chládek – Porovnání stolního počítače a notebooku

## Absolventské práce v 9. B očima žáků a očima učitelů

Za 9. B zapsala Jana Kernová

### Jak to vidí deváťáci:

Za nejlepší práci žáci zvolili „Skoliózu“ od Terezy Bartošíkové. Taktéž Terezy téma bylo společně s prací Jana Kučery a Jakuba Tůmy „Třídění odpadu v Lanškrouně“ vyhodnoceno jako nejzajímavější obsahem. Žáci v anketě také uvedli, že nejtěžší byla samotná obhajoba práce před hodnotící komisí. Velkým přínosem všem žákům z daného úkolu je nárůst sebevědomí, pokud by měli předstoupit příště před publikum a hovořit o konkrétním tématu. Většina žáků také kvitovala hlubší pochopení a získání většího rozhledu ve zvoleném tématu.

### Jak to vidí učitelé:

Protože v daný termín 4. 12., kdy proběhly samotné obhajoby prací 9. B před hodnotící komisí, nebyla přítomna Eliška Skalická, tak její obhajoba v následujících dnech bez přítomnosti ostatních spolužáků. Práce Elišky „Doprava a statistika zaměřená na chodce“ byla hodnocena komisí velmi kladně a zařadila se mezi 4 nejúspěšnější práce. Dalšími výbornými „absolventkami“ se může pochlubit Viktorie Břízová „Test selektivní pozornosti“, Tereza Bartošíková „Skolióza“ a Jan Kučera s Jakubem Tůmou „Třídění odpadu v Lanškrouně“.

Děkuji všem, kteří přistoupili k plnění absolventských prací svědomitě a poctivě. Nejúspěšnějším patří gratulace.

# Střední odborná škola v Lanškrouně hostila 24. ročník mezinárodní soutěže Kalibr Cup

Mgr. Pavel Dobšíček

Této prestižní akce se jako diváci zúčastnili také žáci naší školy, kteří měli možnost zhlédnout soutěžní práce studentek a studentů kadeřnických a kosmetických oborů. Soutěžilo se celkem ve čtyřech disciplínách – účesová tvorba, make-up, nail-art a body-art. Všechny soutěžní práce spojovalo jednotné téma **Imaginace květin**, které nabídlo prostor pro velkou dávku kreativity a originality.

Žáci mohli obdivovat výstřední účesy, barevné malby na těle i precizně zdobené nehty. Inspirace květinami byla zpracována velmi rozmanitě a ukázala, jak široké možnosti tyto obory nabízejí. Návštěva soutěže byla pro naše žáky nejen zajímavým kulturním zážitkem, ale také inspirací pro jejich další směřování a volbu studia.



## Z činnosti školního parlamentu

Mgr. Pavel Dobšíček

Členové školního parlamentu byli v uplynulém období opět aktivní. Zúčastnili se setkání školních parlamentů na radnici, kde se potkali se zástupci dalších škol a dozvěděli se nové informace o dění ve městě. Získané poznatky následně projednali i na svém zasedání a hledali možnosti, jak některé nápady využít v prostředí školy.

Na setkání byla představena také kampaň **Nepředbíhej**, která upozorňuje na časté předbíhání ve frontě ve školní jídelně. K situaci dochází nejen mezi žáky navzájem (například držením místa), ale někdy i ze strany dospělých. Nejvíce se problém projevuje během polední pauzy, kdy mají žáci na oběd omezený čas. Cílem kampaně není někoho obviňovat, ale upozornit na situaci pozitivně, s respektem a humorem a přispět tak k příjemnější atmosféře při obědech. Součástí kampaně je výzva pro jednotlivce i třídní kolektivy – vytvořit plakát, komiks, fotografii, digitální plakát nebo slogan, který ostatní vyzve k ohleduplnosti a férovému chování.

Druhou novinkou bylo seznámení s aktivitou **participativního rozpočtu pro školy**. Žáci tak budou moci sami navrhnout, diskutovat a následně i rozhodovat o tom, jaké změny nebo vylepšení by ve škole chtěli uskutečnit.

Zástupci parlamentů se zároveň dozvěděli i o aktuálním dění ve městě a o možnostech, jak se mohou mladí lidé více zapojit do veřejného života. Informace nyní předávají svým spolužákům a věříme, že se do připravovaných aktivit zapojí co nejvíce žáků.



# Úspěch našich žáků v celostátním kole soutěže **IT-SLOT 2025**

Mgr. et Mgr. Miriam Mitvalská



## Dne 3. prosince 2025 se naši žáci zúčastnili celostátního a zároveň hlavního kola soutěže

IT-SLOT, které proběhlo v Praze na Soukromé střední škole výpočetní techniky, s.r.o. Do tohoto prestižního kola postoupilo celkem 50 nejúspěšnějších žáků z celého Česka, kteří se kvalifikovali v celostátním školním kole. Je důležité připomenout, že prvního kola testování se zúčastnilo 18 306 žáků z 293 základních škol.

Naši školu reprezentovali: Jiří Holub (8. A), Petr Chládek (9. A) a Viktorie Břízová (9. B)

Soutěžící obdrželi 25 testových otázek zaměřených na oblast IT, matematiku a logiku. I když měli všichni účastníci stejný okruh otázek, jejich pořadí bylo pro každého žáka náhodně promíchané. Rozhodujícím kritériem v tomto kole byl počet správných odpovědí s časovým limitem 35 minut, což kladlo důraz na rychlost i přesnost.

Otázky v hlavním kole byly zcela odlišné od otázek v kole prvním, takže soutěž prověřila skutečné znalosti žáků napříč IT problematikou, matematikou a logickým myšlením.

### Výsledky našich žáků

- Jiří Holub – 12. místo
- Viktorie Břízová – 18. místo
- Petr Chládek – 22. místo

Všem třem soutěžícím gratulujeme k výborným výsledkům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

# Olympiáda z českého jazyka

Mgr. Jaroslava Urbanová

Do nového roku jsme vstoupili Olympiádou z českého jazyka, které se účastnili žáci 9. ročníků. V gramatické části žáci řešili netradiční jazykové úlohy. Zabývali se například nejrůznějšími významy slova „došel“, pravopisem či skloňováním cizích slov nebo textem písně Kaštany od Zdeňka Svěráka. Ve slohové části žáci psali prózu na téma O ztraceném předmětu. Ve svých povídkách žáci ztratili klíče, náramek nebo brýle. Všichni účastníci zaslouží za své výkony na poli mateřského jazyka pochvalu. Největší gratulace putují k děvčatům z 9.B. Na 1. místě se umístila Viktorie Břízová, 2. skončila Gabriela Jílková a těsně za ní na 3. místě Eliška Skalická.



## Konverzační soutěž v německém jazyce

Mgr. Eva Doubravská

V lednu 2026 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce.

Zúčastnili se jí vybraní žáci ze 7. – 9. tříd, kteří mají němčinu jako 2. cizí jazyk. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - AI celkem 4 žáci, v AII celkem 8 žáků.

Soutěž se skládá ze tří částí – poslechu, rozhovoru na dané téma a popisu obrázku. V kategorii AI si nejlépe vedla ze VII. B Bibiana Baboráková, 2. místo obsadila Viktorie Janečková ze VII. B. V kategorii AII se na 1. místě umístil Vu Manh Hung z VIII. B, 2. místo Jan Kučera z IX. B.

Uvedení žáci nás budou v únoru 2026 reprezentovat v okresním kole v Ústí nad Orlicí. Všichni účastníci dostali odměnu a ti na 1. – 3. místě ještě diplom. Výhercům držíme pěsti a přejeme hodně štěstí v okresním kole soutěže.

Viktorii Janečkové se skvěle dařilo i v okresním kole Konverzační soutěže v německém jazyce a získala skvělé 3. místo, Bibiana Baboráková skončila o bod za ní na 4. místě. Velmi gratulujeme!



# Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Leden byl ve znamení soutěží v cizích jazycích. Těsně před pololetními prázdninami proběhla také konverzační soutěž v anglickém jazyce.

Letos se nám ale na soutěž přihlásilo méně žáků, než je běžné. V kategorii AI (7. ročník) se přihlásily 3 žákyně a v kategorii AII (8.-9. ročník) to bylo celkem 8 žáků.

První disciplínou byl poslech. Následovala konverzace s dobře naladěnou porotou (T. Mannová a M. Fiebigerová) na vylosované téma. Všichni obdrželi dopředu tipy, o čem mohou hovořit v jednotlivých tématech, aby nebyli překvapeni. Protože kdo je připraven, není zaskočen. Někteří ale zaskočení byli a bojovali tak sami se sebou. Každá taková zkušenost je ale velice cenná a překážky nakonec byly překonány. Na závěr přišlo odlehčení v podobě popisu obrázku.

A jak toto napínavé a velmi emotivní klání nakonec dopadlo? Do okresního kola v Ústí nad Orlicí postoupila Veronika Ševčíková ze 7.B (kategorie AI) a Anežka Slováková z 8.B (kategorie AII).

Druhé místo obsadila Aneta Pešková ze 7.A (AI) a Daniel Šmíd z 8.B (AII). Pomyslný bronz si odnesla Bibiana Baboráková ze 7.B (AI) a Linda Viskupičová z 8.B (AII).

Mgr. Martina Fiebigerová

---



V okresním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce nás reprezentovaly Anežka Slováková a Veronika Ševčíková. Verča vybojovala 3. místo, a to v nabitě konkurenci žáků základních škol i víceletých gymnázií. Děkujeme děvčatům za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k vynikajícím výsledkům i znalostem.

Mgr. Jaroslava Urbanová

# Trocha environmentální výchovy

Mgr. Martina Fiebigerová, Recyklohraní, EKO kalendář



## Sběr vysloužilých mobilů aneb Starý mobil pro Remobil

Letos se nám nepodařilo nasbírat dostatek starých mobilních telefonů, abychom mohli objednat svoz. Mobily tedy necháme v úložném boxu do příštího sběru. Pokud tedy ještě najdete nějaký vysloužilý mobil, můžete donést kdykoliv a vhodit do boxu.

.....

## Světový den recyklace

Světový den recyklace slavíme 18. března, a to od roku 2018. Recyklace je proces, který umožňuje opětovné využití odpadů jako druhotné suroviny ve výrobním procesu. Tím se šetří suroviny, energie, snižuje se množství emisí a spotřeba vody. Hlavní přínosy recyklace jsou snížení potřeby těžby nových surovin a celkové šetření životního prostředí.

Pojďme se podívat na nejčastější odpad u nás ve škole – PET lahev. Z nich se vyrábějí například fleecové mikiny, trička, batohy nebo se používají jako výplň do zimních bund či spacáků. Recyklovaný plast se dnes ale používá i ve stavebnictví např. na dlažbu, ploty či různé desky. Z recyklovaných PET lahví se ale vyrábějí i nové PET lahve – s označením rPET. Ty obsahují 30-100 % recyklátu.

.....

## Výzva Deset tisíc kroků

Jaro je tady! Svěží vzduch a zpívající ptáci lákají k procházkám. V dubnu se můžete zapojit do výzvy 10 000 kroků ke zdraví. Účastnit se můžete sami nebo můžete založit tým a soutěžit s ostatními. Dejte chůzi šanci! Proč? Zde máš pár odpovědí:

- *Chodím, abych slyšel sám sebe.*
- *Chodím, abych byl offline.*
- *Chodíme, protože kroky sbližují.*
- *Chodím, abych si vyčistil hlavu.*

Jdeme do toho?

Více informací se dočteš na [www.desettisickroku.cz](http://www.desettisickroku.cz)

## Kvíz: Recyklace a PET lahve

O PET lahvích jsme už v Bédovi psali několikrát. Prověř si své znalosti, odhad nebo si jen tipni. S chutí do toho!

1. **Jak dlouho se přibližně v přírodě rozkládá PET lahev?**  
A. 10 le  
B. 50 let  
C. 100 let
2. **Kolik energie se přibližně ušetří recyklací PET lahvi oproti výrobě nového plastu?**  
A. asi 50 %  
B. asi 20 %  
C. asi 10 %
3. **Kolik PET lahví se v současnosti dostane k recyklaci?**  
A. 50 %  
B. 70 %  
C. 90 %
4. **Kolik ropy je přibližně potřeba na výrobu 1 kg nového PET plastu?**  
A. 0,5kg  
B. 1,5-2kg  
C. 3kg
5. **Určitě máš doma kuchyňskou váhu. Kolik váží běžná 1,5l PET lahev?**  
A. 55-60g  
B. 40-50g  
C. 25-35g

## Ohlédnutí za vánoční charitativní akcí

V období adventu jsme ve škole pořádali charitativní akci Pečeme pro Jassmin a Andrého z útulku Pet Heroes. Do pečení se zapojili jak vyučující, tak některé třídy. Společně jsme napekli a nabalíčkovali přes 15 kg cukroví. Měli jsme trochu obavy, zda se vše prodá. Obávali jsme se ale úplně zbytečně. Všechny balíčky totiž zmizely rychlostí blesku, a to během dvou přestávek! Úžasnou částku jsme ještě zaokrouhlili a předávali jsme krásných 9000 Kč!

Akce útulku Štěkání a mňoukání na Ježíška byla také velmi úspěšná a pejsci i kočičky obdrželi spoustu dárečků. Užili si ale také procházky a pomazlení. Měla jsem možnost poznat Jassmin i Andrého a oba jsou naprosto úžasní.

Ještě jednou bych ráda poděkovala všem, kteří se do akce aktivně zapojili i vám všem, kteří jste naši akci podpořili finančně. Bez vašeho zájmu a solidarity by to nešlo.



## Nové přírůstky

### Psí babička Saga

Na začátku ledna se do útulku dostala starší fenka, která byla nalezena u potoka za obcí Žichlínek. Byla naprosto vyčerpaná. Nikdo se o ni nepřihlásil. Byla velice vyhublá s minimem síly. Již při prvním vyšetření bylo jasné, že má problém se srdíčkem. Je na ní vidět, že toho má hodně za sebou. V současné době se pro Sagu hledá dočasná péče, kde byla měla klid.



### Štěňátko Bubla

Další nalezenec je štěňátko Bubla, kterého někdo uvázal u potoka překvapivě opět v Žichlínce. Je to hravé a bláznivé štěňátko, které se všemu teprve učí. Hledá trpělivého člověka, který mu vše ukáže. Bublovi totiž chvíli trvá, než si získá důvěru, ale jak si někoho oblíbí, je to absolutní mazel. Na cizí lidi zatím štěká, ale za pamlsků je ochoten přestat. S ostatními pejsky vychází dobře. Bubla se hodí k aktivním lidem, kteří si s ním budou hrát a věnovat se také výcviku.

## Rozloučení s Nikouškem

Před 13 lety si i naše rodina adoptovala pejska z útulku – kokříka Nicka, kterému bylo dva a půl roku. Pejsek, který přišel o svou paničku a rodina se ho vzdala. Pejsek zlomený, který nechápal, co se děje. Ani my jsme nevěděli, do čeho jdeme. Pejsek, který si vybral mě. Začátky nebyly jednoduché. Ale nakonec se v naší rodině báječně aklimatizoval. Pejsek, který mne mnohému naučil. Můj přítel, můj stín, můj parták, můj psychoterapeut, moje láska. A také obrovský bojovník. Do poslední chvíle mě vždy s radostí vítal, i když se mu už hůře vstávalo. Bohužel, psí život je příliš krátký, a i my jsme se museli nakonec rozloučit. Nikoušek přešel přes duhový most do říše, kde již nic nebolí. Žil tady a teď. Prožil krásný a plnohodnotný život a mnoho nám dal. A já na něj nikdy nezapomenu. Nikoušku, děkuji za vše.



„Když tvůj pes odejde, nezmizí. Jen si lehne do koutku tvého srdce a spí tam navždy.“

## Chceš se stát dobrovolníkem?

Pet Heroes se spojil Act2Protect, která pomáhá propojovat dobrovolníky se smysluplnými projekty na pomoc zvířatům a životnímu prostředí. Lidé se zde mohou registrovat a následně tak dostat nabídky na různé dobrovolnické akce – třeba i na venčení v Pet Heroes. Více informací naleznete na webu [art2protect.org](http://art2protect.org).

**Pet Heroes**

**STAŇTE SE DOBROVOLNÍKY**

**Act2Protect**

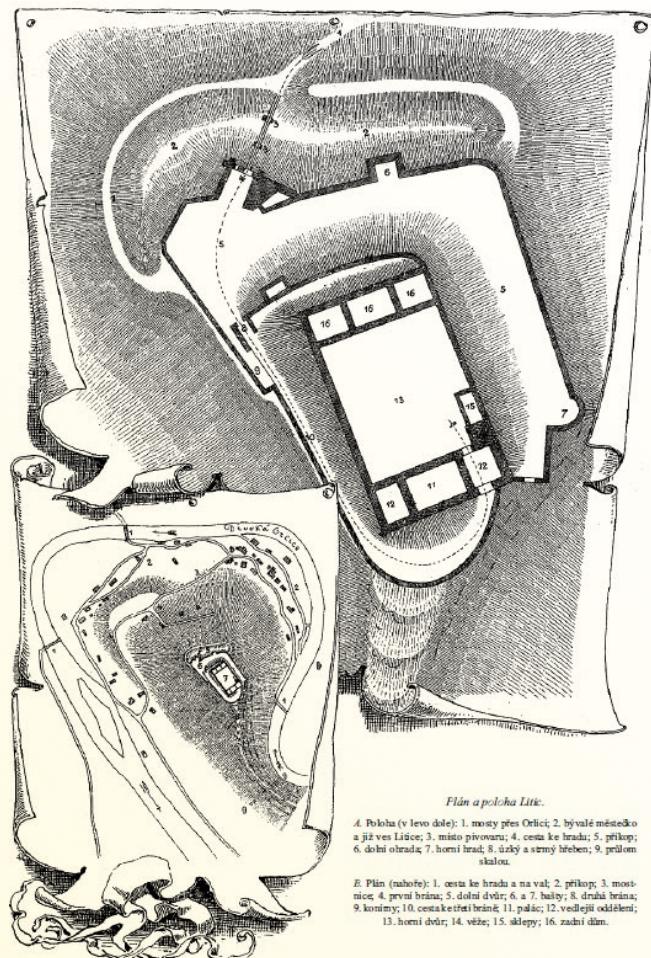
# Jaro přede dveřmi

## Hrad Litice nad Orlicí

Mgr. Miloslav Janků

9. května 2026 se v našem regionu uskuteční již 52. ročník turistického pochodu PŘES TŘI HRADY. V rámci této nejen turisty vyhledávané akce máte možnost na Ústeckoorlicku zavítat do míst krásné krajiny kolem řeky Divoké Orlice. Turistický pochod nese sice v názvu tři hrady, ale ve skutečnosti jsou trasy plánovány přes hrad Potštejn, Žampach, Lanšperk, Litice a Kostelec nad Orlicí. Jedním z hradů je i hrad Litice, který je možné navštívit i mimo tuto akci a s ním čtenáře našeho školního časopisu blíže seznámím.

Romantickou, udržovanou zříceninu hradu LITICE najdeme v podhůří Orlických hor, přibližně 7 km západním směrem od města Žamberk. Uprostřed lesů v hlubokém zákrutu řeky Divoké Orlice, na skalním ostrohu, se nad stejnojmennou obcí vypíná zřícenina hradu z konce 13. století. Založen byl Půtou z Potštejna za posledních Přemyslovců v rámci kolonizace řídké osídleného pohraničí severovýchodních Čech. Patřil do sítě opěrných nových hradů Chocně, Kostelce a Potštejna. První písemná zpráva o Liticích pochází z roku 1316, z doby konfliktu Jana Lucemburského s Jindřichem z Lipé. Za vlády Karla IV. ve 14. století patřil mezi královské hrady a není bez zajímavosti, že Karel IV. byl nucen hrad Litice vykoupit od zemské šlechty, která ho získala za finanční půjčku jeho otci Janu Lucemburskému, aby se v cizině mohl postarat o dobré jméno českého království. Po krátkém období držení pánů z Lichtenburka na počátku 70. let 14. století hrad náležel pánům z Kunštátu a Poděbrad, v jejichž držení byl téměř celé 15. století. Rodovým dědictvím hrad přešel do majetku Viktorina z Poděbrad a Kunštátu, zastávce strany podobojí a odpůrce Zikmunda Lucemburského. V roce 1427 zdědil všechna panství jeho syn Jiří, budoucí český král Jiří z Poděbrad. Ten později v roce 1468 hrad přestavěl do dnešní podoby. Novostavba Litice měla přispět k obraně východních Čech zejména během období boje s Matyášem Korvínem. Po smrti krále Jiřího z Poděbrad hrad připadl synovi Bočkovi z Kunštátu. U všech synů Jiřího z Poděbrad hrad zůstal v hluboké úctě a všechny důležité rodové listiny byly uloženy v truhle opatřené čtyřmi zámky, od nichž každý z bratrů obdržel klíč a truhla byla uložena na hradě Litice. Posledním majitelem z rodu pánů z Kunštátu a Poděbrad byl Jindřich. Litice byl nucen prodat, neboť se zadlužil v boji s Matyášem Korvínem o knížectví minsterberské. Novým majitelem se v roce 1495 stal Vilém z Pernštejna a správu panství přenesl do získaného nedalekého Potštejna. To byl počátek úpadku litického hradu, kde přebývalo jen nejnужnější služebnictvo. V roce 1556 Pernštejnové Litice prodali, panství bylo dále přepravováno až jej v roce 1562 získal Mikuláš z Bubna. V držení tohoto rodu zůstaly až do roku 1809. Mikuláš z Bubna si vystavěl nové zámky v Doudlebách a Žamberku. Hrad byl opuštěn a postupně chátral. Posledním šlechtickým vlastníkem byl rod Parishů, který na hradě provedl opravu a konzervaci. Od roku 1948 je vlastníkem stát a hrad je ve správě Národního památkového ústavu.



A. Sedláček - plán Litice

V jižním zachovalém hradním paláci si návštěvníci mohou prohlédnout archeologické nálezy z hradu, vystoupat na ochoz hradní věže, odkud je pěkný výhled na Kralický Sněžník a okolní žulové lomy.

Výlet je možné spojit s návštěvou nedalekého městečka Potštejn se zříceninou hradu a barokním zámkem. Na pěší turisty čeká příjemná cesta podél řeky Divoké Orlice.

V Pardubickém kraji je možné objevit celou řadu významných historických památek, které si jistě zaslouží pozornost. Tak tedy někdy příště čtenáře našeho školního časopisu seznámím s jinou památkou.



Hrad Litice nad Orlicí



Hrad Litice nad Orlicí



Hrad Potštejn



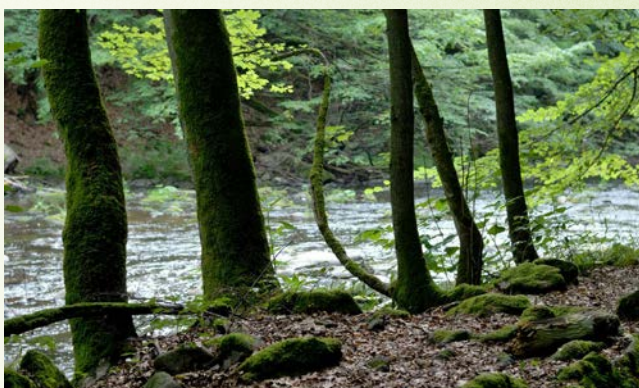
Litice - 1. brána



Litice - 1. brána



A. Sedláček - plán Litice



Litice - Divoká Orlice



# Rozhovor s Pavlínou Brabec, asistentkou ve 3.A

## Můžete nám blíže představit sebe a svoji rodinu?

Dobý den všem, jmenuji se Pavlína Brabec a mou základní školou byla právě „naše“ škola ZŠ B. Smetany. Po základní škole jsem vystudovala SOŠ a SOU Lanškroun, v oboru mechanik-elektrotechnik. Po složení maturitní zkoušky, jsem navštěvovala pomaturitní vzdělávací centrum Lira, kde jsem se rok věnovala intenzivnímu studiu anglického jazyka. Po studiu jsem si dodělávala kurz zemědělského minima, abychom mohli mít vlastní hospodářství (ekologické zemědělství). Také jsem úspěšně dokončila kurz asistenta pedagoga a nyní prvním rokem dálkově studuji VOŠP a SPgŠ Litomyšl v oboru speciální pedagogika.

Jsem maminkou dvou úžasných holčiček. Starší dceři Rozárce bude brzy 12 let a mladší dcerce Stázičce jsou 4 roky. O svou domácnost se dělíme s dvouletou fenkou Elis (cane corso), Lojzou (pagekon řasnatý), Agnes (gekon noční) a Boženkou (rosnice siná). Žijeme v Horním Třešňovci blízko Mariánské hory.

## S jakými pocity jste vstupovala na naši základní školu?

Velice jsem se těšila, jelikož jsem bývala žákem této školy a mám na ni plno hezkých vzpomínek. Je hezké vidět, jak se škola změnila a kolika krásnými úpravami prošla.

## Vzpomínáte ráda na školní léta?

Na školní léta vzpomínám velice ráda. Ta léta utekla jako voda.

## Jaké bylo Vaše vysněné povolání?

Samozřejmě se mé vysněné povolání postupem času měnilo, ale vždy mě lákalo pracovat s uměním – krásnem. Také jsem moc ráda psala poezii, příběhy, ale v závěru základní školy mi nejvíce imponovalo navrhování interiérů a bytových prostor. Tvořit krásné a příjemné prostředí.

## Co děláte ve volném čase? Máte nějakého koníčka?

Jelikož mám malé děti, moc volného času mi nezbyvá. Ráda čtu knihy, maluji, tvořím a chystám se opět pracovat se sklem – tvořit vitráže.

S rodinou máme jako koníčka také veteránská auta, rádi navštěvujeme výstavy a různé veteránské srazy. Je to něco, co nás opravdu všechny spojuje.

## Co Vám vadí na ostatních lidech?

Rozumím tomu, že jsme každý jiný, a proto si myslím, že je důležité poznat člověka více do hloubky. Ne vždy totiž koresponduje chování člověka s tím, co může opravdu cítit uvnitř sebe.

Co mě v dnešní době mrzí, je lhostejnost vůči ostatním. Nejsou tak pevné „přátelské“ vztahy ani zájem o život kolem nás.

## Zažila jste někdy nějaký trapas?

Někdy? Kolikrát si myslím, že jsem magnetem na trapasy.

Když mi bylo asi 17 let, vyrazila jsem s partou přátel vlakem na výlet. Na jedné mezizastávce jsem zůstala sama v kupé a ostatní šli ven z vlaku pro občerstvení, když v tom se dal vlak do pohybu. Popadla mě panika a nenapadlo mě nic jiného než popadnout všechny bundy, batohy a z vlaku se vším vyskočit. A to přímo před kamarády, kteří jen nevěřičně zírali, co to dělám. Vlak totiž nikam nejel, pouze odpojovali pár vagonů.

## Jaké je Vaše životní krédo?

Mám dva oblíbené citáty.

„Pokud o tom můžete snít, můžete to také dokázat.“

Walt Disney

„Až ti bude v životě nejhůř, otoč se ke slunci a všechny stíny padnou za tebe.“

John Lennon

## Co byste vzkázala žákům naší školy?

Buďte k sobě navzájem všímaví, ohleduplní a vstřícní. Na základní škole získáváte přátele na celý život.

## Znáte nějaký školní časopis?

### Nebo je ten náš první, s nímž jste se setkala?

Ano, časopis Běda byl prvním, kterého jsem poznala a sama jsem jej na škole také odebírala. Je hezké vidět, jak se časopis vyvinul a kam až se posunul. Proto je pro mě moc milé, že jste mne oslovily ohledně rozhovoru právě do tohoto školního časopisu. A tímto Vám moc děkuji.

# Slavné osobnosti zdraví Bědu

Tentokrát herečka Jana Plodková



Běda  
Jana Plodková

## A nyní stručně:

**Oblíbené jídlo:**  
Ratatouille

**Oblíbená filmová pohádka:**  
Legenda (1985)

**Oblíbený film:**  
V zajetí rychlosti, Venom

**Oblíbený autor (kniha) z dětství:**  
Zahrada od Jiřího Trnky

**Oblíbený autor (kniha):**  
Obraz Doriana Graye, Oscar Wilde

**Oblíbený herec/herečka:**  
Woody Harrelson, Natalie Portman

**Oblíbený zpěvák/zpěvačka:**  
Billy Idol, Janis Joplin

**Oblíbený předmět ve škole:**  
Český jazyk - literatura

Děkujeme za rozhovor.

## Jaro

Matyáš Plch, IX.B

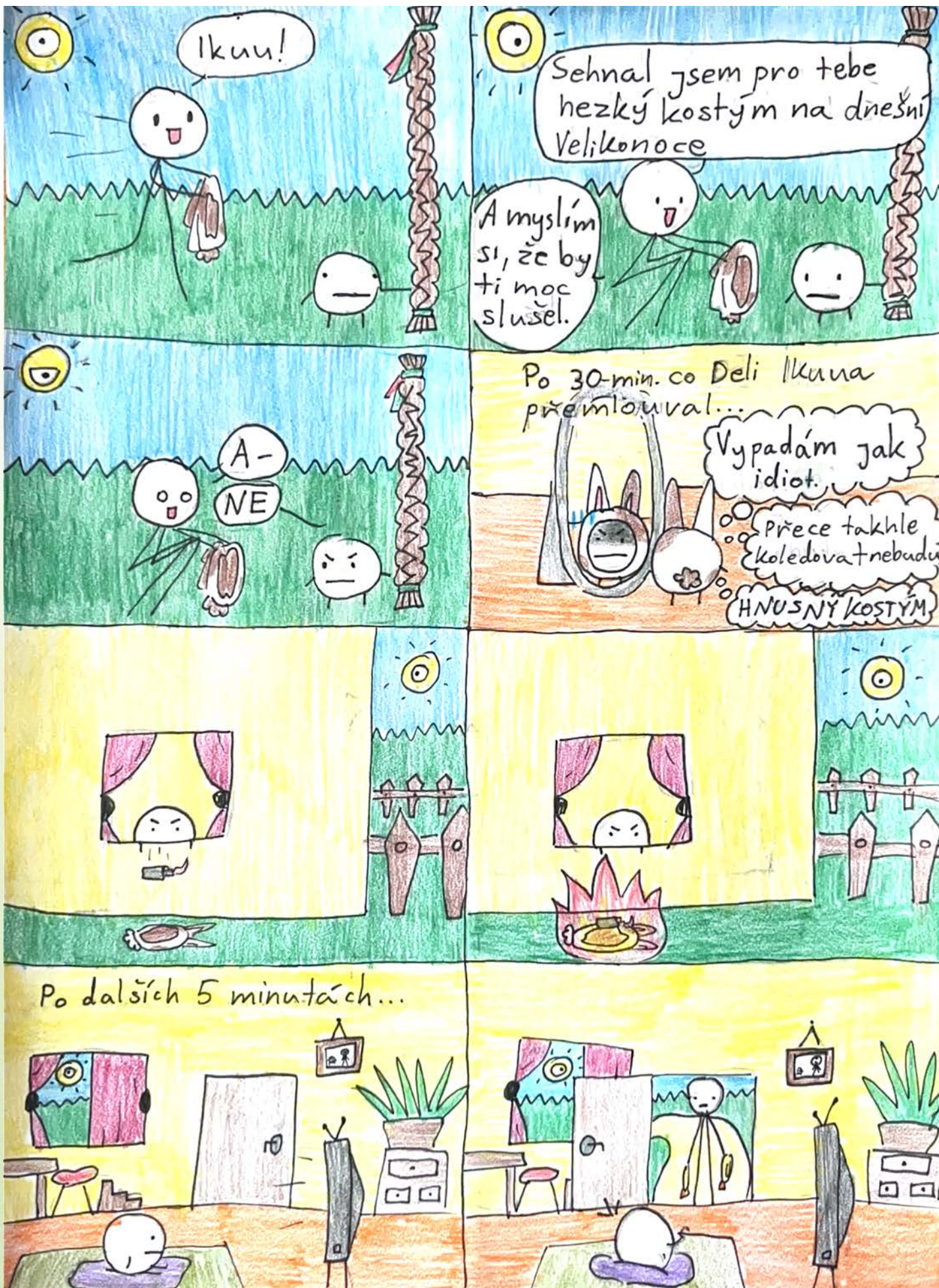
Jaro mi hučí v helmě. Nastartuji motorku a jedu. Motor dýchá se mnou a krajina kolem ubíhá. Stromy podél cesty se zelení. Jak jedu, tak vnímám jen hnědozelenou linii, která voní lesem. Do obličeje mě udeří jarní vánek. Zase se cítím jako malý hoch. Každý rok se těším na jaro, až zase nasednu na motorku a pojedu.

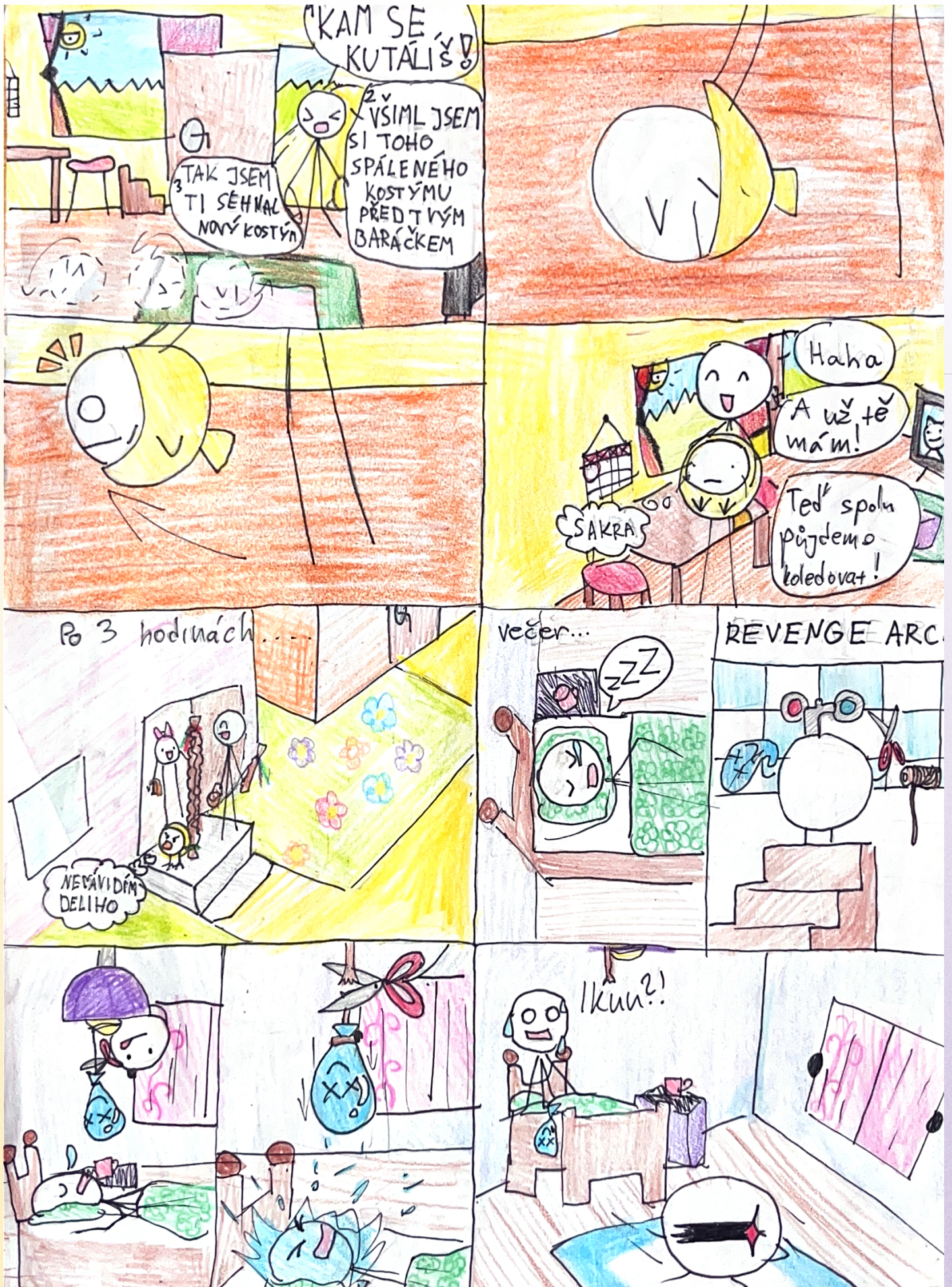
## Meme

S využitím AI vytvořili Běla Adamcová, VI.A a Vojtěch Krátký, VIII.B ZŠ Dobrovského



# Komiks







A



Martina Komrsková

## Minecraft

samostatná hra zaměřená na přežití a kreativitu.

- **Žánr:** survival (přežití) nebo Creative (stavění)
- **Herní princip:** hráč těží suroviny, vyrábí nástroje, staví struktury
- **Režim:** lze hrát zcela offline i na online serverech

Zde odstříhni

---

## Úkoly:

### 1. Hlasuj.

Kterou hru máš raději?

**Minecraft**



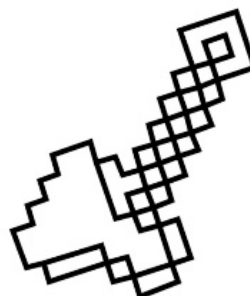
**Roblox**



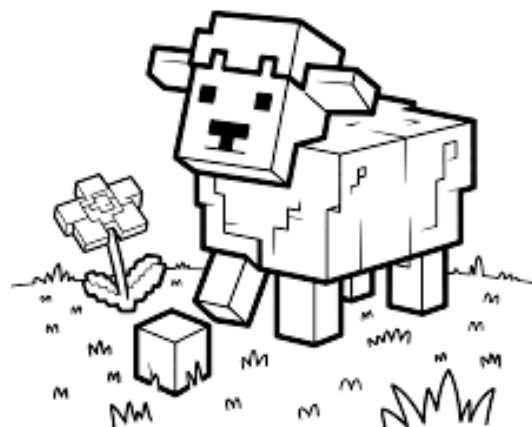
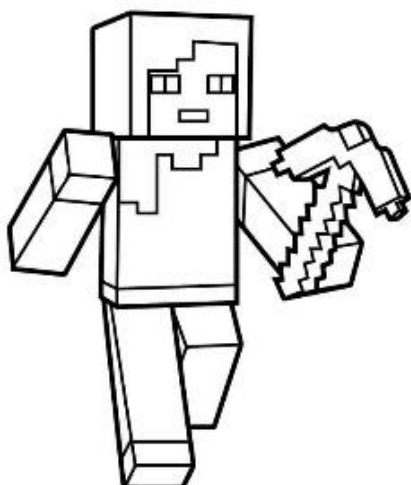
### 2. Kresli.

Nakresli komiks z prostředí Minecraftu nebo Robloxu, (4-6 okének)

- Může být ručně nebo digitálně (v tom případě vytiskni)
- Odevzdej se jménem a třídou do schránky Bědy.
- Ty nejpovedenější budou odměněné.



### 3. Vybarvi obrázky.





# Matematická luštěnka

Šimon Šembera, VIII.B

1.  $128 + 72 - 50 = \dots\dots\dots$
2.  $99 + 33 - 33 - 99 = \dots\dots\dots$
3.  $66 + 99 - 21 = \dots\dots\dots$
4.  $78 : 78 + 85 = \dots\dots\dots$
5.  $99 * 99 = \dots\dots\dots$
6.  $250 + 250 - 500 + 900 - 600 + 700 = \dots\dots\dots$
7.  $87 + 87 + 87 + 87 + 87 = \dots\dots\dots$
8.  $25 * 6 = \dots\dots\dots$
9.  $0 + 0 - 0 + 1 - 2 + 7 = \dots\dots\dots$
10.  $780 + 99 + 99 = \dots\dots\dots$
11.  $88 - 77 - 10 + 88 - 77 - 10 + 1 = \dots\dots\dots$

A	B	C	D	E	F	G	H	CH	I
11	1	74	98	144	12	33	87	32	49

J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
67	435	77	84	7	9801	81	2	86	36

T	U	V	W	X	Y	Z	Š	Á	É
978	999	150	6547	221	112	1000	0	3	6

Ó	Ú	Ů	Č	Ď	Ě	Í	Ň	Ř	Ť
85	12	87	478	102	1200	4785	44	7	12

Ý	Ž
1235	1448

# Německá cestovatelská luštěnka

Hung Vu Manh

1. Letiště.....
2. Koupit.....
3. Vlak.....
4. Hrát.....
5. Restaurace.....
6. Pivo.....
7. Jezdit na kole.....
8. Dálnice.....
9. Vchod.....
10. Obchod.....
11. Kufr.....
12. Loď.....

# Jarní luštění

## co se děje na jaře?

Natálie Mítvalská, V.A

1. Svátek zamilovaných .....									
2. Banán má... (hovorově)...									
3. První stvoření lidí.....					<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	
4. Co má slon?.....									
5. Čím stříháme.....									
6. Rádi vybarvujeme .....									
7. Na sobě máme .....									
8. Cítíme krásnou.....									
9. Ženské jméno 5.10. ....									
10. Mládě krávy .....									
11. Motýl z pohádky .....									

# Anglická jarní luštěnka

Šimon Šembera, VIII.B

1. Včely .....									
2. Skládanka.....									
3. Duha .....									
4. Úsměv .....									
5. Noc .....									
6. Dárek.....									
7. Hudba.....									
8. Škola .....									
9. Háčkovat .....									
10. Kytky .....									
11. Půlnoc.....									
12. Zrcadlo .....									
13. Konec .....									
14. Šití .....									

# Výherci z minulého čísla:

## Lambada, str. 2

- Laura Horáková, III.A
- Miki Frebort, VIII.B
- Gábi Fibikarová, III.A

## Obrázek na vybarvení 1. stupeň, str. 3

- Ella Horáčková, IV.B
- Kuba Jirásek, II.B
- Matouš Kovář, II.A

## Obrázek na vybarvení pro 2. stupeň, str. 3

- Veronika Ševčíková, VII.B
- David Chládek, IX.B

## Kvíz: Z historie tisku, str. 13

1) 104, 2) 1994, 3) 66, 4) 4, 5) 2-10

- Petr Chládek, IX.A
- David Chládek, IX.B
- Ondřej Řehoř, IV.A

## Okénko do světa deskových her, str. 20

1) 3, 2) 5, 3) 2, 4) 3-6, 5) zloděj

- Vít Strouhal, II.B
- Stela Strouhalová, I.A
- Petr Chládek, IX.A

## Kvíz o zimní přírodě, str. 21

1) A, 2) A, 3) B, 4) B, 5) C, 6) B, 7) B, 8) C, 9) B, 10) C

- Matouš Kovář, II.A
- Alička Šponarová, II.A
- Veronika Ševčíková, VII.B

## Najdi sedm rozdílů, str. 21

- Ema Langrová, I.A
- Laura Horáková, III.A
- Šimon Novotný, IV.B

## Anglická obrázková luštěnka, str. 21

Reindeer

- Gábi Fibikarová, III.A
- Jiří Krátký, I.B ZŠ Dobrovského
- Matouš Kovář, II.B

## Anglická vánoční luštěnka, str. 22

You like winter

- Tina Kyselová, IX.A
- Natálie Andělová, IV.A
- Vojta Páník, III.B

## Německá zimní luštěnka, str. 23

Weihnachten

- Sofie Ježková, V.B
- Petr Klug, V.A
- Jirka Voloch, II.B

## Zimní luštěnka pro zahřátí, str. 23

- Jolana Langrová, IV.B
- Mia Šulcová, III.A
- Vendy Minářová, III.A

i

Všechna řešení soutěží  
vhazujete do Bédovy schránky  
do středy 15. dubna 2026.

Pozor: U každého řešení soutěže  
nezapomeňte napsat své jméno,  
příjmení a třídu, poznačte i název  
soutěže, kvízu či tajenky.



Toto i starší vydání časopisu můžete  
zhlédnout na [www.zsbs.cz/casopis-beda](http://www.zsbs.cz/casopis-beda)

Své příspěvky můžete posílat také  
na náš e-mail [beda@zsbs.cz](mailto:beda@zsbs.cz)

Školní časopis Běda vychází 4x do roku. Vydává: Základní škola Lanškroun,  
B. Smetany 460, 563 01 Lanškroun, IČO: 61234176, E-mail: [beda@zsbs.cz](mailto:beda@zsbs.cz)  
Vydáno v Lanškrouně dne 12. února 2026. Uzávěrka dalšího čísla  
je středa 15. dubna 2026. Tisk zajišťuje: TG TISK s. r. o., 5 května 1010,  
563 01 Lanškroun. Evidenční číslo: MK ČR E 22723.