

*Základní škola Lanškroun,
Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí*

*Výroční zpráva o činnosti školy
2021/2022*

OBSAH

1	ŠKOLA.....	3
1.1	Základní údaje o škole	3
1.2	Místa poskytování vzdělání	4
1.3	Charakteristika školy	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
2.1	Učební plán ŠVP Naše škola	6
2.2	Volitelné předměty.....	7
2.3	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
2.4	Zájmová činnost	10
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
3.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	11
3.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	11
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	11
3.4	Přehled pracovníků podle aprobovanosti	13
4	ZÁPIS, PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	14
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v dubnu 2022	14
4.2	Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2021).....	15
4.3	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	15
4.4	Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	15
4.5	Žáci podle státního občanství.....	16
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly, kázeňská opatření	17
5.2	Počet omluvených / neomluvených hodin.....	18
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	19
6.1	Prevence rizikového chování.....	19
6.2	Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila	20
6.3	Akce konané v rámci prevence.....	22
6.4	Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
7.1	Současný stav	23
7.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	23
7.3	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	25
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, PARTNERY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	26
7.1	Akce školy	27
7.2	Mimořádné úspěchy žáků	30
9	AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY	30
10	ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI.....	31
11	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROGRAMECH A PROJEKTECH.....	31
12	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021	32
13	ROZVOJ ŠKOLY	33

1 ŠKOLA

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Lanškroun, Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí
Adresa školy	Bedřicha Smetany 460, 563 01 Lanškroun
IČ	61234176
Bankovní spojení	8455560297/0100
DIČ	CZ61234176
Datová schránka	eq7wy5p
Telefon/fax	465322525
E-mail	reditel@zsbs.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbs.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 3. 2001
Název zřizovatele	Město Lanškroun
Součásti školy	Základní škola, IZO: 102642451
	Školní družina, IZO: 118000225
IZO ředitelství	600 104 648
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Milan Valúšek
	Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Kernová/Eva Šuláková
	Vedoucí vychovatelka: Jitka Smejkalová
	Hospodářka: Jana Šilarová
	Administrativa: Milena Šilarová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní školou se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zřizovací listinou ze dne 1. 3. 2014

1.2 Místa poskytování vzdělání

Místo	účel
Bedřicha Smetany 460	základní škola 3. – 9. ročníky
Palackého ul. 204	základní škola 1. a 2. ročník, jedna třída 3. ročníku, ŠD - 1 oddělení
Bedřicha Smetany 493	základní škola, gymnastický sál, ŠD - 3 oddělení



1.3 Charakteristika školy

V uplynulém školním roce měla naše základní škola 9 ročníků a 386 žáků v 18 třídách. Členila se na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem s celkem osmi třídami a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem s celkem deseti třídami. Třídy školy se naplňovaly do počtu 30 žáků. Vyučování ve škole probíhalo dle učebních dokumentů Školního vzdělávacího programu – NAŠE ŠKOLA 2. verze ze dne 30. 8. 2011.

Na škole se vyučovaly dva cizí jazyky – německý a anglický.

Součástí školy byla školní družina o 4 odděleních. Škola měla dvě budovy. V areálu na Palackého ulici byly umístěny 1. a 2. ročník, jedna třída 3. ročníku (celkem 4 třídy) a 1 oddělení školní družiny. V areálu na ulici B. Smetany byly umístěny 3. – 9. ročníky (celkem 14 tříd). Zbývající 3 oddělení školní družiny sídlila nad školní jídelnou MADORET.

V rámci činnosti ŠD fungovaly ve škole zájmové kroužky zaměřené zejména na keramiku a sport. Pod záštitou DDM Damián Lanškroun se ve škole realizoval redakční kroužek časopisu Béda. Tento školní časopis byl vydáván již jako 27. ročník. Hlavní redaktorkou byla Mgr. Michaela Čadová. Jeho

obsah tvořili především žáci, ale také pedagogičtí pracovníci. Časopis vyšel díky jejich péči, aktivitě a obětavosti. Během školního roku byla vydána čtyři čísla, tematicky zaměřená na aktuální roční období, vydávání bylo zabezpečeno i finančně díky získaným financím od sponzorů a obdržným dotacím od zřizovatele. Časopis obsadil v celorepublikové soutěži 1. místo v grafice a 3. místo celkově.

Škola se zúčastnila mnoha soutěží z různých oborů. Po odmlce způsobené pandemií se uskutečnily i lyžařské a plavecké kurzy.

Při škole pracovala školská rada. Jejími členy byly do pololetí Mgr. Jana Kernová, kterou od druhého pololetí nahradila Mgr. Eva Šuláková. Dalšími členy rady byla Taťána Preisnerová za rodiče a pan Mgr. Radim Vetchý za zřizovatele.

Na škole pracoval spolek rodičů – SRPŠ, který se aktivně podílel na životě školy. Předsedou byl pan Pavel Skalický.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu Naše škola, ve všech ročnících dle verze č. 2 (schválené dne 30. 8. 2011, s úpravami k 31. 8. 2016).

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program NAŠE ŠKOLA	18



2.1 Učební plán ŠVP Naše škola

I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10	9	7	6
	Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1
	Administrativa	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková časová dotace		20	22	25	25	26



II. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4
	Cizí jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0
	Administrativa	1	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	1	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1
	<i>Volitelné předměty</i>	0	1	2	2
Celková časová dotace		28	30	32	32

2.2 Volitelné předměty

Od 7. ročníku si žáci prohlubovali znalosti a dovednosti v následujících **volitelných předmětech**:

Název volitelného předmětu	Charakteristika
Sportovní seminář	Je určen pro chlapce i dívky v 7. a 8. ročníku. Vede žáky od spontánního pohybu k řízené pohybové činnosti a zpět k vlastní pravidelné seberealizaci v oblíbeném sportu nebo v jiné pohybové aktivitě.
Seminář pracovních činností	V 7. ročníku. Cíleně se zaměřuje na praktické (zejména manuální) pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku, která je nezbytná pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a je jejich určitou protíváhou.

Náročné počítače	V 8. a 9. ročníku. Dovednosti získané ve vzdělávacím předmětu Informatika umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího softwaru a informačních zdrojů ve všech oblastech života.
Jazyková konverzace	Seminář pro 7., 8. a 9. ročník je vhodný pro žáky, kteří mají zájem věnovat se cizím jazykům. Prohlubuje komunikační dovednosti a vyjadřování na základě probíraných témat a rozvíjí dovednosti žáků, tj. mluvený a písemný projev a interakci.
Seminář matematiky	V 9. ročníku. Vede žáky k řešení matematických problémů, k matematizaci reálných situací a k posuzování věrohodnosti výsledků; rozvíjí u žáků schopnost správně se matematicky vyjadřovat.
Přírodopisný seminář	V 8. ročníku. Předmět patří do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, integruje také částečně poznatky z oblasti Člověk a zdraví. Umožňuje poznat přírodu jako dokonale provázaný systém. Je zaměřen především na praktické poznávání přírody, pozorování různých objektů, na práci s odbornou literaturou a dodržování základních pravidel bezpečnosti práce. Nedílnou součástí je i hlubší příprava na různé přírodovědné soutěže, ve kterých uplatňují žáci kromě teoretických znalostí i praktické dovednosti.
Seminář českého jazyka	V 9. ročníku. Obsahuje přípravu na přijímací zkoušky. Vede žáky k procvičování a opakování učiva probíraného v hodinách českého jazyka. Klade důraz na práci s textem a vyhledávání základních informací. Zároveň vede žáky k správnému a kultivovanému používání mateřského jazyka.
Seminář fyziky	V 8. ročníku. V semináři se provádí pokusy z fyziky, řeší se zajímavé příklady a konají laboratorní práce. Pokusy a měření zahrnují tyto oblasti fyziky: mechanika, termika, optika, elektřina a magnetismus.

Žákům byla nabídnuta pestrá nabídka volitelných předmětů. Zařazen byl sport, informační a matematická gramotnost. Náplň semináře pracovních činností na II. stupni se odvíjela od zájmů žáků a byla zaměřena na



stavebnice (programovatelné a robotické) a na volbu povolání. V uplynulém roce probíhala konverzace jazyka zaměřená na angličtinu.

2.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naším hlavním cílem bylo a je poskytovat žákům kvalitní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků, rozvíjet jejich pohybové dovednosti ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách, rozvíjet jejich komunikační dovednosti nejen v mateřském a cizím jazyce, ale i v informačních a komunikačních technologiích. Žáci 1. a 2. stupně se účastnili různých sportovních soutěží, soutěže v konverzaci v anglickém a německém jazyce, olympiády v českém jazyce, literární soutěže, dějepisné olympiády, v Microtele a soutěže IT-SLOT, pro žáky 4.- 9. tříd byl realizován lyžařský kurz.

K rozvíjení komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce velkou měrou přispělo také zapojení naší školy do Erasmu+, kdy se v uplynulém školním roce začal realizovat další projekt s účastí 4 evropských zemí. Na konci školního roku jsme tak mohli přivítat učitele a žáky z Francie, Itálie a ze Španělska.

Stále se nám daří rozšiřovat komunikaci související s chodem školy prostřednictvím školního parlamentu a úspěšně řešit i soukromé problémy žáků ve spolupráci s třídním učitelem a metodikem prevence.

Daří se nám propojovat učivo se skutečným životem. V uplynulém školním roce byly realizovány Technohrátky – exkurze do SŠ a SOU Pardubického kraje pro žáky 9. ročníků zaměřené na volbu povolání.

Pravidelně zařazujeme do výuky i netradiční způsoby – skupinové vyučování, projektové vyučování, hojně byly realizovány projektové dny z Šablon III, zvláště na 1. stupni.

Stále více se snažíme co nejvíce informovat veřejnost o chodu školy, a to zejména prostřednictvím webu školy, facebooku, školního časopisu Běda, dnů otevřených dveří.

Napříč všemi předměty se snažíme rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány na základě doporučení školského poradenského zařízení. Hned na začátku školního roku byli vytipováni žáci se slabým prospěchem a během školního roku jim bylo poskytováno doučování v hlavních předmětech, jako je český jazyk, cizí jazyk a matematika.

Průřezová témata, která reprezentují ve vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa, integrujeme do jednotlivých vyučovacích předmětů, a to jak v jednotlivých vyučovacích hodinách, tak i ve formě besed, přednášek, filmových projekcí (např. Jeden svět) nebo projektů.

Naším jasným cílem je pro žáky vytvářet takové prostředí, aby dokázali školu maximálně využít pro svůj osobnostní rozvoj (nové jazykové učebny, polytechnická učebna, přírodopisná učebna atd.).

2.4 Zájmová činnost

Kroužky organizované školní družinou a ve spolupráci s DDM Damián Lanškroun.

Kroužek	Charakteristika	Jméno vedoucího
Publicistický kroužek	Tvorba školního časopisu Běda – psaní příspěvků, práce na počítači, tvorba kvízů, luštěnek, osmismerek, kompletace, příprava do tisku	Čadová
Keramika 1. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky	Smejkalová
Keramika 2. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky	Brýdlová
Keramika 3. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky	Kuličková
Sportovní hry (ŠD)	Základní sportovní dovednosti	Kuličková
Kroužek výtvarné výchovy (ŠD)	Základy rukodělných technik	Smejkalová
Florbal (ŠD)	Základy sálového sportu	Brýdlová



3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	3	3	7
31–40 let	1	4	5	12
41–50 let	3	10	13	32
51–60 let	4	14	18	44
61 a více let	0	2	2	5
Celkem	8	33	41	100
%	19	81	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	2	2	5
vyučen	1	2	3	5
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	10	10	24
vyšší odborné	0	3	3	7
vysokoškolské	7	16	23	59
Celkem	8	33	41	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	2	11	82
učitel druhého stupně základní školy	23	1	24	96
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	5	0	5	100
celkem	41	3	44	93

V tomto školním roce proběhly v pedagogickém sboru změny. Tři pedagogové ukončili pracovní poměr – Brokešová Dana, Mertlová Dagmar a Kernová Jana. Do pracovního poměru byla přijata Tereza Krsková s aprobační anglický jazyk. Asistentka Martina Komrsková nedokončila studium.

U asistentek pedagoga nedošlo ke změnám. Pedagogický kolektiv byl i v tomto roce tvořen převážně ženami. Kvalifikovanost kmenových pedagogů byla na prvním stupni 100 %, ale část vyučovacích hodin na I. stupeň mají asistentky pedagoga nebo vychovatelky, a to především ve výchovách. Proto je v tabulce procento aprobovanosti nižší. Na druhém stupni byla kvalifikovanost 96 %. Vychovatelky byly aprobovány na 100 %. Potřebnou kvalifikaci měli i metodik prevence a koordinátor ICT, kteří v předchozích letech úspěšně absolvovali specializační studium. V tomto roce zahájil studium výchovný poradce.



3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Böhmová Eva	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Brýdlová Marcela	vychovatelství	vychovatelství, VV
Dobšíček Pavel	TV, ZT	TV, PČ, FY
Dvořáčková Markéta	1.st. ZŠ	1.st. ZŠ
Fryaufová Jana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Fiebigerová Martina	AJ, OV	AJ, OV
Horák Jaroslav	učitelství TV, AJ	TV, AJ
Hajzlerová Irena	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Holubcová Věra	učitelství pro střední školy	P, Ch,
Janků Miloslav	2. st., RJ, D	ČJ, D, Z
Krsková Tereza	2. st., Aj	Aj
Klein Pavel	2. st., NJ, OV	NJ, OV
Kantorová Iveta	M, DG	M
Kernová Jana	M, FY	FY, M
Komrsková Martina	asistent pedagoga	HV,VV,D,PČ
Kosová Ivana	1. st. ZŠ; 5. – 12.r. - D, Ped.	ČJ, D, Z
Kuběnková Kamila	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Kubelková Věra	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Kuličková Jitka	vychovatelství	vychovatelství, TV
Mannová Tereza	AJ	AJ
Miškolciová Martina	asistent pedagoga	asistent pedagoga, TV
Marková Zuzana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Mitvalská Miriam	učitelství pro střední školy	INF, VV
Plíhal Karel	učitelství pro střední školy	D, PČ, NJ
Pluhařová Lidmila	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Smejkalová Jitka	vychovatelství	vychovatelství, VV
Smolová Lenka	vychovatel, pedagog vol. času	vychovatel, asistent, TV, VV
Šemberová Pavlína	ČJ, OV pro 5. -12. roč.	ČJ, AJ, OV, PČ
Šuláková Eva	BI, M	P, M
Urbanová Jaroslava	2 st. AJ, ČJ	ČJ, AJ
Vojtíšková Pavlína	anglický jazyk, maturita	AJ, NJ
Valúšek Milan	1. st. – TV, TV pro 2.st a střední školy	TV,
Zachařová Ladislava	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Živná Karolína	speciální pedagogika	asistent pedagoga
Žáková Lenka	1. st. ZŠ, vychovatelství	1. st. ZŠ, Adm

4 ZÁPIS, PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd probíhal v dubnu, opět prezenčně. Na ZŠ přišlo celkově 43 žádostí k přijetí, další 2 žáci přišli přímo k zápisu, 1 žák, který chtěl nastoupit předčasně, se nakonec nedostavil. U 8 žáků byla diagnostikována celková nezralost pro zahájení školní docházky, tj. asi 17 % žáků má udělen odklad školní docházky. Mnozí naši budoucí žáci byli nebo stále ještě jsou v péči logopeda.

I když opět proběhl zápis klasicky, koncem června se konalo setkání budoucích prvňáčků, jejich rodičů a učitelek na ulici Palackého. Žáci současné 5. třídy na setkání dětem předali pomyslnou štafetu.



4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v dubnu 2022

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd na naší škole	Počet odkladů pro školní rok	Počet dětí na naší škole u zápisu, nakonec nástup na jiné ZŠ	Počet dětí, které byly na zápise v jiné ZŠ, ale nástup k 1. 9. na naši školu	Žáci, kteří budou opakovat 1. ročník	Celkový počet dětí, které v září 2020 nastoupí do prvních tříd
2	44	8	2	0	0	34

Z celkového počtu 44 žádostí o přijetí do 1. třídy bylo 26 ze spádovosti Smetanovy ZŠ, 8 budoucích prvňáčků patří do spádovosti ZŠ Rudoltice a zbylí zapsaní mají bydliště v Třebářově, Ostrově, Dolním Třešňovci, Lukové či nespádových ulicích Lanškrouna. K červnovému zápisu pro děti z Ukrajiny se dostavili 2 žáci.

4.2. Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2021)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
1.A	15	8	7
1.B	13	5	8
2.	17	8	9
3.A	15	8	7
3.B	14	9	5
4.A	21	9	12
4.B	20	8	12
5.	23	8	15
6.A	25	9	16
6.B	27	11	16
7.A	22	9	13
7.B	25	13	12
7.C	25	17	8
8.A	23	12	11
8.B	23	16	7
8.C	22	7	15
9.A	28	14	14
9.B	28	19	9
Celkem	386	190	196



4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

za období říjen–červen uplynulého školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	+4 -2	+1	+2 -1	+2	+1 -1	+3 -2	+3	+3 -4	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	32
střední odborné učiliště	20 + 3
konzervatoř	0
jiné	0
Celkem	56 + 3

Z 5. ročníku na osmileté gymnázium nepřestupují žádní žáci a čtyřleté gymnázium z řad žáků devítek zvolili 4 žáci (jednou sportovní zaměření a jednou Anglické gymnázium). Ze závěrečného ročníku odchází na maturitní obory téměř 64 % žáků. Zároveň odchází 3 žáci z 8.tříd – ukončena povinná školní docházka.

4.5 Žáci podle státního občanství

	Celkem	Česko	Bulharsko	Slovensko	Vietnam	Ukrajina
počet žáků ve ŠD	119	112	0	1	1	5
počet žáků celkem	401	376	1	3	3	18



5 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

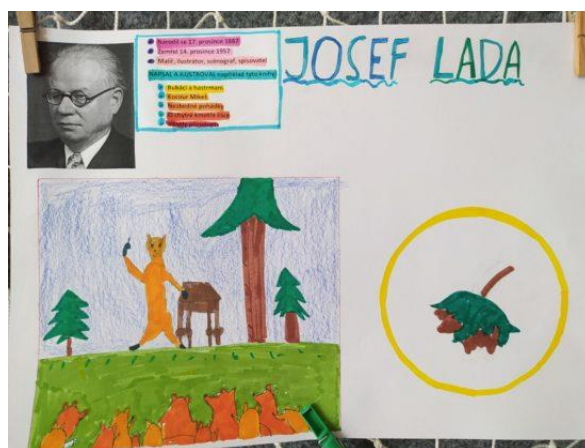
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly, kázeňská opatření

Třída	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ					
					POCHVALY		KAZEŇSKÁ OPATŘENÍ			
	s vyznam.	prosp.	nehodnocen	neprosp.	třídní	ředit.	napom.	tř. důtky	řed. důtky	sníž. stup.
1.A	18	0	0	0	10	0	0	0	0	0
1.B	11	1	0	0	5	0	0	1	0	0
2.	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0
3.A	12	4	0	0	4	0	1	0	1	0
3.B	10	4	0	0	8	0	0	1	0	0
4.A	15	6	0	0	10	0	0	0	0	0
4.B	15	7	0	0	4	0	0	0	0	0
5.	12	11	0	0	14	1	2	3	1	0
1. st.	111	33	0	0	70	1	3	5	2	0
6. A	3	24	0	0	6	0	2	0	0	0
6. B	3	23	0	0	4	0	2	1	0	0
7. A	9	15	0	0	11	0	0	0	0	0
7. B	5	21	0	0	13	0	5	1	0	0
7. C	7	18	0	0	9	0	1	4	0	0
8. A	11	11	0	1	3	3	1	0	0	0
8. B	8	15	0	0	13	2	5	0	0	0
8. C	5	15	1	0	4	2	6	3	1	1
9. A	10	18	0	0	9	3	0	0	0	0
9. B	2	26	0	0	2	0	5	5	1	0
2. st.	63	186	1	1	74	10	27	14	2	1
celkem	396	219	1	1	144	11	30	19	4	1

44% všech žáků ukončilo školní rok s vyznamenáním. Návrat z distanční výuky (minulý školní rok) se projevil v úrovni znalostí některých žáků. Během roku se postupně situace zlepšovala a v červnu byla pouze jedna žákyně hodnocena nedostatečnou – ta opakuje ročník. Jedna žákyně nebyla hodnocena v řádném termínu, protože kvůli velmi vysoké absenci neměla téměř žádné podklady k hodnocení. Celý školní rok, především jeho druhé pololetí, byl vlivněn válečným konfliktem na Ukrajině. V průběhu 2.pololetí postupně přicházelo větší množství žáků, takže se proměňovalo složení tříd.

5.2 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin
1. A	724	40,22	0
1.B	475	39,58	0
2.	732	40,67	0
3.A	833	52,06	0
3. B	1055	75,36	0
4. A	1527	72,71	0
4.B	1510	68,64	0
5.	949	41,26	0
6.A	1861	68,93	0
6.B	1634	62,85	0
7.A	1316	54,83	0
7.B	1541	59,27	0
7.C	1250	50,00	0
8.A	1896	82,44	0
8.B	2102	91,39	0
8.C	2125	101,19	204
9. A	2719	97,11	0
9. B	2460	87,86	0
celkem	26709	67,62	204



6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Pravidelné metodické kabinety od PPP UO, webináře
Pedagogičtí pracovníci školy	Prostřednictvím metodika prevence – metodická podpora dle individuálních potřeb, poskytování písemných materiálů pro práci se třídou nebo samostudium
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V předmětech občanská výchova a rodinná výchova, třídnické hodiny
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V předmětech občanská výchova a rodinná výchova, přírodopis, pracovní činnosti, prvouka, přírodověda, vlastivěda, chemie, školní dny
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a další předměty
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinové práce, projektová výuka, koncerty, soutěže, besedy, výstavy, přednášky, exkurze

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný PP (preventivní program), který je každoročně aktualizován dle nejnovějších informací, pokynů a potřeb školy. PP obsahuje přílohy k různým oblastem rizikového chování (pravidelná aktualizace dle pokynů MŠMT).
Využití volného času žáků	Omezení – COVID-19. Škola zajišťuje různorodé akce pro žáky i rodiče – v rámci výuky i mimo ni (např. Velikonoční jarmark, mnoho akcí I. stupně, sportovní soutěže...). Spolupráce s DDM – zájmové kroužky. Dále činnost ŠD, exkurze, výlety.

Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Aktuální situaci ve školním prostředí a případný výskyt rizikového chování mezi žáky monitorují pracovníci ŠPP (zejména školní metodik prevence a výchovný poradce). Tito pracovníci dále úzce spolupracují s třídními učiteli a vedením školy. Dále škola spolupracuje s externími odborníky (např. PPP ÚO, Policie ČR...).
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Při zachycení výskytu rizikového chování v třídních kolektivech se využívají zejména dotazníky, sociogramy a osobní pohovor se žáky. Veškerá zjištění jsou konzultována s třídními učiteli a vedením školy a ŠPP.
Poradenská služba školního metodika prevence	Čtvrtek: 15:10-15:40 hod., popřípadě kdykoliv po předchozí domluvě s rodiči. Pro žáky a kolegy kdykoliv během školní výuky.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Škola spolupracuje nejčastěji s PPP ÚO a OSPOD Lanškroun.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, informační materiály pro žáky
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje základní pravidla v rámci prevence rizikového chování.

6.2 Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Alkohol – podezření	2
Alkohol – skutečně zjištěno	0
Kouření – podezření	8
Kouření – skutečně zjištěno	4
Kriminalita a delikvence – násilné povahy	0
Kriminalita a delikvence – majetkové povahy	0

Patologické hráčství (gambling)	0
Jiné návykové látky	5
Záškoláctví	3
Šikana – vyloučení jednotlivce z kolektivu	2
Šikana – fyzická šikana – podezření	4
Šikanování – psychická šikana – podezření	3
Šikana - potvrzená	0
Nevhodné chování v kyberprostoru	1
Nevhodné chování ke spolužákům	12
Nevhodné chování k vyučujícím	7
Agresivní chování	3
Vandalismus	0
Sebepoškozování	1
Xenofobie	0
CAN - podezření	1
Poruchy příjmu potravy - podezření	1
Rasismus	0



6.3 Akce konané v rámci prevence

Název akce pořádané a organizované školou (zajišťovaná/ve spolupráci s metodikem prevence)	Obsah a zaměření
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Spolupráce s TU, stmelení skupiny i jednotlivců, posílení celého kolektivu, vytvoření pravidel třídy, seznamovací hry, sociálně psychologické hry, pohybové hry, kreativní hry, zaujmout k sobě kladný postoj
Schůze školního parlamentu (4 setkání během školního roku) Schůze Městského parlamentu (2 setkání)	Zapojení žáků do života školy a města, podpora zodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání a chování, předkládání podnětů, otázky a návrhy vedení školy i učitelům, vytvoření školních akcí, napomáhá ke spolupráci mezi ročníky, snaží se o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy.
Preventivní program Lod' – 7. ročník	Vztahy v kolektivu, respektující chování k žákům i vyučujícím
Preventivní program Vztahy ve třídě – 6. ročník	Vztahy v kolektivu, respektující chování k žákům i vyučujícím, kyberprostor
Název akce pořádané a organizované jinými subjekty (zajištěno metodikem prevence)	Obsah a zaměření
Preventivní program E-bezpečí pro 6., 7. ročník	Vzdělávací akce Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (oblast sociálně-patologických jevů)
Preventivní programy – PPP UO pro celý II. stupeň	Z kapacitních důvodů PPP UO – přesunuto na další školní rok 22/23

6.4 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů	Obsah, počet a zaměření
Děti se SVP	9 žáků
Děti nadané a mimořádně nadané	V současné době se na oblast rozvoje nadání a talentu pamatuje méně než na problematiku vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Je to dáno především z důvodu, že pedagog plní další náročné úkoly, jako je právě třeba vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Pokud se nadaný nebo mimořádný žák ve třídě objeví, je mu věnována pozornost v rámci možností pedagoga.
Děti s nárokem na JP	Ukrajinské děti – 16 žáků

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 *Současný stav*

Pedagogové školy splňují odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Tento školní rok byly výjimkou jen asistentky, které vyučovaly na I. i na II. stupni tělesnou výchovu, přírodopis a povinně volitelné předměty. Nesplňovaly sice kvalifikační požadavky, ale vyhovovaly ustanovení zákona o pedagogických pracovnících (věk a praxe). Zároveň jedna bývalá asistentka začala studovat akreditovaný studijní program a vyučovala na II. stupni dějepis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti. Asistentky pedagoga splňovaly kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všechny vychovatelky školní družiny měly odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Z ostatních pracovníků splnili předpoklady prokázané studiem akreditovaných programů zástupce ředitele školy (v průběhu roku došlo ke změně a nová zástupkyně absolvovala příslušné vzdělávání), výchovný poradce, metodik a koordinátor ICT, koordinátor ŠVP.

Ředitel školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání).

7.2 *Studium k prohlubování odborné kvalifikace*

Příjmení	Název semináře	Datum	Místo konání
Miloslav Janků	Jak na komunikačně pojatou výuku češtiny?	6.10 – 13.11.2021	cyklus 8 webinářů
Eva Böhmová	Rozšíření číselných oborů pro 4. a 5. ročníky	12.10.2021	webinář
Pavel Dobšíček	Kraj pro bezpečný internet	14.a 21. 10. 2021	webinář
Lenka Smolová	Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi, žáky s PAS	19.10.2021	Lanškroun
Pavčina Šemberová	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	08.11.2021	webinář
Miriam Mitvalská	Revize RVP – Vzdělávání koordinátorů změny	08.12.2021	webinář

Pavčina Šemberová	Revize RVP – Vzdělávání koordinátorů změny	08.12.2021	webinář
Eva Šuláková	Profesní průprava zástupců ředitele	18.1., 23.2., 15.3., 12.4. 2022	webinář
Pavčina Šemberová	Využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJL	28.03.2022	Olomouc
Eva Šuláková	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické použití se školách	11.03.2022	webinář
Milan Valúšek	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické použití se školách	10. – 11. 3. 2022	webinář
Miriam Mitvalská	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické použití se školách	10. – 11. 3. 2022	webinář
Miriam Mitvalská	Informační systémy pro 1.st. ZŠ	14.03.2022	webinář
Miriam Mitvalská	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	17.03.2022	webinář
Eva Šuláková	Odesíláme jarní matriku	15.03.2022	webinář
Eva Šuláková	Program Bakaláři – úvazky, příprava nového školního roku	20. 4., 27. 4., 4. 5., 11. 5.	webinář
Marcela Brýdlová	Kazuistika	19.01.2022	Lanškroun
Jitka Smejkalová	Kazuistika	19.01.2022	Lanškroun
Jitka Kuličková	Kazuistika	19.01.2022	Lanškroun
Martina Fiebigerová	Předcházení vzniku odpadu z potravin	24.01.2022	webinář
Martina Fiebigerová	Potravinová bezpečnost jako klíčový faktor udržitelnosti	14.02.2022	webinář
Marcela Brýdlová	Co všechno je dobré pro úspěšný zač. ve škole	08.03.2022	webinář
Jitka Kuličková	Co všechno je dobré pro úspěšný zač. ve škole	08.03.2022	webinář
Marcela Brýdlová	Aktivizační a motivační prvky matematiky v prostředí ŠD	16.03.2022	Lanškroun
Jitka Kuličková	Aktivizační a motivační prvky matematiky v prostředí ŠD	16.03.2022	Lanškroun
Jitka Smejkalová	Aktivizační a motivační prvky matematiky v prostředí ŠD	16.03.2022	Lanškroun
Martina Fiebigerová	Šetrná spotřeba vody	28.03.2022	webinář
Marcela Brýdlová	Cesta ke zdravému sebevědomí a kultivaci mezilidských vztahů	11.05.2022	Lanškroun
Jitka Kuličková	Cesta ke zdravému sebevědomí a kultivaci mezilidských vztahů	11.05.2022	Lanškroun

Jitka Smejkalová	Cesta ke zdravému sebevědomí a kultivaci mezilidských vztahů	11.05.2022	Lanškroun
Ladislava Zachařová	Motivační a aktivizační prvky v matematice na 1.st.	04.11.2021	Lanškroun
Eva Böhmová	Jak na básničku, poezii a písňové texty na 1.st.	12.04.2022	Lanškroun
Ladislava Zachařová	Jak na básničku, poezii a písňové texty na 1.st.	12.04.2022	Lanškroun
Tereza Mannová	Erasmus+ Kooperativní partnerství	16.11.2021	Praha
Tereza Mannová	Jak na Quality Label?	04.05.2022	webinář
Miloslav Janků	Metody práce s knihou od 4. do 9.ročníku	04.05.2022	webinář
Tereza Mannová	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky?	18.05.2022	webinář
Eva Šuláková	Tvorba rozvrhu	08.06.2022	webinář

Počet seminářů k prohlubování odborné kvalifikace pedagogů se zvýšil. Opakující se nouzový stav vzdělávací agentury nepřekvapil a většina z nich ihned nabízela DVPP formou webinářů. Pedagogové, již zvyklí na online aplikace z distanční výuky, využívali v zimě i na jaře zasílané nabídky k dalšímu vzdělávání. Přehledy s nabízenými semináři obdržela škola mailovou cestou.

7.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci mají méně školení, nicméně hospodářka či administrativní pracovnice si také prohlubují své vzdělání a dovednosti a potřebných školení se účastní.

Příjmení	Název semináře	Datum	Místo konání	Pozn.
Jana Šilarová	Erasmus+ Kooperativní partnerství	16. 11. 2021	Praha	SZS
Jana Šilarová	Příprava roční účetní závěrky PO za rok 2021	2. 12. 2021	webinář	ProfiEduca
Jana Šilarová	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	17. 12. 2021	webinář	RESK education, s.r.o.
Milena Šilarová	Elektronické skartační řízení	15. 3. 2022	Olomouc	EfektivníŠkolení.cz

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, PARTNERY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V roce 2021/22 se obnovoval provoz škol a školní akce se rozjížděly pozvolna. Jednak bylo prioritou dorovnání důsledků distanční výuky a jednak pořadatelé měli obavy z možného zákazu akcí. Navíc zde platila různá omezení, ještě stále chodili žáci i učitelé do karantén. Více akcí proto bylo až ve 2. pololetí.

V tomto roce se opět mohl konat plavecký kurz pro žáky 3.- 5. tříd v České Třebové, stejně jako kurzy plavání na ZŠ Dobrovského pro 1.-2. třídy. Všechny plavecké kurzy proběhly v plánovaném rozsahu. Oproti předchozímu školnímu roku mohly proběhnout i 2 lyžařské kurzy – pro žáky 1. i 2. stupně. Začátkem ledna byla ještě nejistota, zda nebudou platit některá protiepidemická opatření, přesto koncem ledna první kurz nakonec mohl proběhnout.

Místní akční skupina Lanškrounsko (projekt MAP III) nabízela pedagogům praktické webináře a možnosti setkání pedagogů z různých škol Lanškrouna i okolí, kde si navzájem učitelé i vychovatelé sdíleli zkušenosti. Škola s MAS Lanškrounsko spolupracuje i při čerpání dotací na rozvoj.

Pod DDM Damián Lanškroun i letos probíhaly schůzky redakce školního časopisu Béda. Většina schůzek Bédy mohla být opět prezenční formou. Za deset školních měsíců se podařilo vydat 4 čísla (čtvrtletníky). Časopis vycházel již 27. rokem díky štědrým sponzorským darům od Města Lanškroun a od místních firem i podnikatelů.

Škola prezentovala dění, výsledky i zapojení v různých oblastech zejména na svých webových stránkách, prostřednictvím školního časopisu Béda a v regionálních listech.

Při řešení výukových i výchovných problémů u žáků spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami v Šumperku nebo Ústí nad Orlicí. Některá důležitá opatření v souvislosti s výchovou a vzděláváním žáků konzultujeme s OSPOD Lanškroun.



7.1 Akce školy

Zaměření akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
SPORT	3. – 5. třídy	Plavecký výcvik – 10 dvoulekci
	1., 2. třídy	Plavecký výcvik – 8 lekcí
	1. – 5. třídy	Bruslení
	zájemci z 1. a 2. stupně	Lyžařské kurzy – 2 týdny
	žáci 2. stupně	Florbalový turnaj
	žáci 8. – 9. ročníku	Minikopaná – okrskové kolo
	dívky 9. tříd	Turnaj ve volejbale – okresní kolo
	vybraní žáci 2., 3., 4., 5. tříd	McDonalds cup
	vybraní žáci 6. – 7. tříd	Minikopaná – okrskové kolo
	vybraní žáci 7. tříd	Turnaj ve florbale – Česká Třebová
	4.A, 4.B, 5. třída	Sportovní den – atletický stadion
	vybraní žáci 2. stupně	Atletické přebory Lanškrounských škol
VZDĚLÁVACÍ AKCE	vybraní žáci 6. – 9. tříd	Biologická olympiáda
	vybraní žáci 8. – 9. tříd	Přírodovědný klokan
	vybraní žáci 3. – 9. tříd	Matematický klokan
	vybraní žáci 6. – 9. tříd	Zeměpisná olympiáda
	vybraní žáci 6. – 9. tříd	Dějepisná olympiáda
	vybraní žáci 9. tříd	Olympiáda v Českém jazyce a literatuře
	vybraní žáci 6. – 9. tříd	Konverzační soutěž v AJ
	vybraní žáci 8. tříd	Konverzační soutěž v NJ
	výběr žáků školy	Mládež reprezentuje město
EXKURZE/ KULTURNÍ AKCE	1. třídy	Knihovna Lanškroun – Odemykání slabikáře
	1. třídy	Knihovna – Pasování na čtenáře
	5. třída	Exkurze – Praha
	9. třídy	Exkurze – ZOO Praha
	žáci 6. – 8. tříd	Muzeum – výstava Knihaři
	žáci 8. a 9. tříd	Přednáška o USA – Mgr. Karel Kocúrek
	žáci 7. – 9. roč.	Přednáška – JAR, Svazijsko, Botswana
	žáci 6., 8., 9. tříd	Madagaskar – Planeta Země 3000
	1. třídy	Velikonoční království - LART
	5. třída	Exkurze - Brno
	žáci 8. – 9. tříd	Trapas nepřežiju - LART
	9. třídy	Exkurze Národní muzeum Praha
	8.A	Exkurze ZOO Praha
	5. třída	Exkurze Tvrz Hanička
	2. třída	Návštěva městské knihovny
	8. B	Exkurze Brandýs nad Orlicí a J. A. Komenský
	7.A	Exkurze Fata Morgána Praha
	4.A, 4. B	Exkurze Praha
	žáci 1. stupně	Koncert ZUŠ

	8.A	Exkurze ZOO Praha
	6. B	Exkurze Moravská Třebová
	2., 3.A, 3.B	Exkurze ZOO Lešná
	4. A, 4. B	Exkurze Touloucovy maštale
	7.B, 7.C, 8.B	Exkurze Vědecko technický jarmark Pardubice
	6.A	Exkurze Olomouc
	Žáci 2. stupně	Jeden svět – festival dokumentárních filmů
	Všichni žáci školy	Výstava Exotičtí plazi
	1.A, 1. B, 3.B	Promluvíme tancem
EVVO	všechny třídy školy	Ovoce do škol
	celoroční zapojení školy do celorepublikového programu	Projekt Třídění odpadu
		Projekt M.R.K.E.V.
		Projekt Recyklohraní
	celá škola	Uklidíme Česko
	4.A, 4.B	Ekolibřík
	4.B	Exkurze Dům přírody Žďárských vrchů
	Vybraní žáci školy	DDM – Poznávání rostlin a živočichů
	Vybraní žáci 2. stupně	Erasmus – zdravé životní prostředí
různé	celá škola	Sběr baterií, drobného elektrika
	žáci 6. A, 6. B	Adaptační dny
	3.B	Světový den První pomoci
	zapojení žáci 2. stupně	Erasmus – příprava a realizace projektu Be Fit, Eat Healthy, Think Green
		Návštěva Městské knihovny Lanškroun
	7.B, 7.C	
	žáci 9.tříd	Úřad práce
	žáci 9.tříd	Workshop Naše peníze
	všechny třídy školy	Vánoční besídky
	žáci 6. a 7.tříd	E-bezpečí, riziková komunikace
	vybraní žáci 2.stupně	IT slot – školní kolo soutěže
	celá škola	Suit-up Day – Hrdá škola – Den ve formálním oblečení
	vybraní žáci 2.stupně	I-KAP II. Lanškroun
	6.A, 7.B	Noc s Andersenem
	vybraní žáci 8.tříd	Soutěž Microtela
	vybraní žáci školy	Výstava plastických a papírových modelů u příležitosti ukončení II. sv. války a přednášky – Konec II. sv. války na Lanškrounsku
	žáci 5., 8. a 9. tříd	Přednáška Bitva o Berlín
	redakce Bedy	Školní časopis roku 2021
	všichni žáci školy	Focení tříd
	žáci 2. stupně	Školní parlament – setkání
ŠD	ŠD	Adventní projekt a vánoční besídky
	ŠD	Bowling ŠD
	ŠD	Kino ŠD
	ŠD	Nejkrásnější vajíčko - výstava

	ŠD	Malování na chodníku - MDD
	ŠD 1.A, 1.B	Kuličkový král - soutěž

Velmi významnou akcí byl projekt Erasmus+. V prvním dubnovém týdnu se na naší škole konalo nadnárodní setkání s názvem **Let's Meet and Organize**. Toto setkání bylo splněným snem všech partnerů, protože po dlouhé měsíce se scházeli pouze on-line. V projektu s názvem **Move Your Body, "Green" Your Mind!** jsme zapojené pouze



čtyři země (Česká republika, Itálie, Francie a Španělsko), takže setkání bylo doslova komorní. Z každé školy přijeli dva pedagogové, kteří jsou pro náš projekt klíčoví.

V týdnu od 6. do 11. června pak naše škola hostila celkem 29 zahraničních účastníků 1. nadnárodní aktivity v oblasti učení s názvem *Be Fit, Eat Healthy and Think Green*. Zahraniční hosté se k nám sjeli ze tří partnerských zemí, Francie, Itálie a Španělska, abychom se společně vzdělávali a pracovali na projektu *Move Your Body, "Green" Your Mind!* realizovaném v programu Erasmus+. Nosnými tématy našeho projektu jsou pohyb na čerstvém vzduchu, zdravá strava a zdravé životní prostředí.

Ve škole probíhaly různé projektové dny – především na 1.stupni. Tématem byla Archeologie, Zdravá výživa, Svět mikrobů kolem nás, Sportování v přírodě a jeho vliv na ekologii.

Každoročně se žáci naší školy účastní akce Technohrátky. Smyslem této akce je prezentace střední školy technického zaměření pro případné zájemce o studium. Na podzim se tak žáci 9.tříd podívali do SOU Králíky, SŠ automobilní Ústí nad Orlicí a SPŠ Letohrad. Na jaře se žáci 8.tříd vydali do místního SOU.



Po celý školní rok ve škole pracovalo několik klubů – Klub logických a deskových her, eTwinning klub, Čtenářský klub. Pravidelně se scházel rovněž žákovský parlament školy. Na jaře proběhlo několik setkání městského školního parlamentu „Lanškroun – město pro děti“. Všechna setkání se zástupci naší školy účastnili.

Náš časopis Běda v soutěži Školních časopisů za rok 2021 získal 1. místo v celostátní soutěži v kategorii GRAFIKA, 3. místo v anketě redakčních týmů o nejlepší školní časopis a 2. místo v Pardubickém kraji v kategorii Časopis žáků 1. a 2. stupně.

7.2 Mimořádné úspěchy žáků

Umístění	Jméno	Akce
2. místo v kraji	redakční tým Béda	Školní časopis roku 2021 - kategorie žáci I. a II. st.
1. místo v republice	redakční tým Béda	Školní časopis roku 2021 – kategorie Grafika
3. místo v republice	redakční tým Béda	Školní časopis roku 2021 – anketa redakčních týmů

9 AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ano, účast na webinářích s EVVO tematikou
Pedagogičtí pracovníci školy	částečně
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP.	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí.	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání.	v družině ano, školní klub nemáme
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano, viz plán EVVO
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	třídění odpadu, vycházky do okolí s EVVO tematikou – akce Uklidme Česko, celoroční sběr baterií, drobného elektrického odpadu a tonerů v rámci projektu Recyklohraní
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano

Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	spolupráce s Paletou Pardubice na jejich výjezdních programech, spolupráce se vzdělávací organizací ARPOK, Jeden svět nestačí (Člověk v tísni), Recyklohraní
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	částečné – využíváme Ekoabecedu (Recyklohraní), portál Tonda Obal, metodické příručky FRAUS a ARPOK, k dispozici také několik „recyklačních kufříků“
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	snaha o šetření energií, třídění odpadu, vybavení tříd sklokeramickými tabulemi a znovupoužitelnými hadrami na tabuli, využívání popsaných papírů

Ve škole se tradičně dařilo třídění odpadů a udržování čistoty kolem školy - v rámci nastavených školních pravidel se každá třída snažila třídit odpad a udržovat čistotu v areálu školy. Jednotlivé třídy se aktivně zapojovaly do úklidu podle předem rozepsaných služeb. Celá škola se na začátku roku zapojila do celorepublikové akce „Uklidme Česko“. Vyučující také využívali nápady a úkoly z Recyklohraní. V časopise Běda vycházela pravidelná rubrika týkající se EVVO – fakta, zajímavosti, kvízy a úkoly.

10 ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A VÝSLEDČÍCH INSPEKCE ČŠI

Za uplynulý školní rok proběhly následující kontroly:

Kontrola – prověrka BOZP – p. Michalec.

Pravidelné revize a prohlídky dle požadovaných termínů.

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROGRAMECH A PROJEKTECH

Od listopadu začala realizace projektu z programu ERASMUS+. Projekt s názvem MOVE YOUR BODY, "GREEN" YOUR MIND! byl zaměřen na vzájemnou spolupráci pedagogů a žáků z různých států. Naše škola byla organizátorem a našimi partnery byly školy z Portugalska, Itálie, Španělska a Francie. Celková výše projektu je 114 762,- EUR.

Další aktivitou je projekt s oficiálním názvem Naše škola aktivně III, který byl schválen v srpnu loňského roku a je již realizován. Je zaměřen na osobnostně sociální rozvoj pedagogů, personální šablony

(asistent pedagoga), doučování a kluby pro žáky a také na projektové dny ve škole. Celkový objem činí 777.500,- Kč.

Tradičně se podařilo zajistit prostředky pro vydávání dalšího ročníku školního časopisu Běda v celkovém objemu 60.000,- Kč.

Z dalších projektů je třeba zmínit program Ovoce do škol, kde žáci dostávali v pravidelných intervalech balíčky s ovocem a zeleninou a absolvovali akce zaměřené na propagaci zdravé výživy.

12 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Základní škola Lanškroun,
B. Smetany 460
563 01 Lanškroun
okres Ústí nad Orlicí

PŘÍJMY

INVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM /od zřizovatele/

-

NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM

32 764 962,34

z toho:

prostředky získané vlastní činností /ŠD/	72 000,00
prostředky na provoz:	
ZŘIZOVATEL	1 942 389,00
dotace EU	532 990,12
transfer zřizovatel	170 637,60
MŠMT	28 678 503,00
účelové – UZ 33 072 doučování	72 816,00
účelové – UZ 33076	
od subjektů (smlouva o sdružení)	
prostředky od státních fondů	
príspevky a dary:	od fyzických osob od právnických osob
poplatky od žáků, rodičů (žák. zástupců)	
ostatní příjmy	263 993,00
příjmy z jiné – doplňkové činnosti	507 687,30
příjmy z FRM, RF a FO	523 946,32

VÝDAJE

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM

32 651 541,56

z toho:

náklady na platy pracovníků školy	20 578 016,00
ostatní osobní náklady	399 441,00
náhrady za DPN	99 027,00

zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění	6 980 963,00
zákonné sociální náklady	869 013,00
jiné sociální náklady	86 908,05
výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	450 905,64
výdaje na stipendia	
ostatní provozní náklady celkem	2 764 280,23
náklady jiné – doplňkové činnosti	422 987,64

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ZŘIZOVATELEM

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ NKÚ

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

13 ROZVOJ ŠKOLY

V uplynulém školním roce již byly naplno využívány všechny vybudované odborné učebny z projektu Půdní vestavba ZŠ Smetanova. Víceletá práce se tedy vyplatila a znamenala obrovský posun v kvalitě zázemí pro výuku.

Práce na další modernizaci školy však pokračovaly. V areálu na Palackého ulici byly v rámci investičních akcí během hlavních prázdnin opraveny podlahy ve třídách. Práce obnášely odstranění betonových povrchů i pokladů včetně izolací a zhotovení zcela nových včetně podlahové krytiny. Na všech místech probíhaly drobné opravy a údržba.



V oblasti vybavení se škole díky hospodářské činnosti a dotace od zřizovatele podařilo zmodernizovat 4 třídy nábytkem pro žákovská portfolia a práci třídních kolektivů, dílčího vybavení některých kabinetů v celkovém objemu téměř 500 tisíc Kč.



V jarním období bylo aktualizováno 12 projektových záměrů ve strategickém rámci MAP v celkovém objemu 54 milionů tak, abychom byli připraveni na možnost čerpání dotací z evropských fondů dle aktuálně vyhlášených výzev.

V Lanškrouně dne 30. září 2022

Mgr. Milan Valúšek
ředitel školy

Školská rada schválila dne: 13. 10. 2022 ve složení:

Mgr. Radim Vetchý
Taťána Preisnerová
Mgr. Eva Šuláková