

*Základní škola Lanškroun,
Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí*

*Výroční zpráva o činnosti školy
2020/2021*

OBSAH

1	ŠKOLA	3
1.1	Základní údaje o škole	3
1.2	Místa poskytování vzdělání	4
1.3	Charakteristika školy.....	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
2.1	Učební plán ŠVP Naše škola.....	6
2.2	Volitelné předměty.....	7
2.3	Zájmová činnost.....	9
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	10
3.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	10
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	11
3.4	Přehled pracovníků podle aprobovanosti	12
4	ZÁPIS, PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	10
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v dubnu 2020.....	13
4.2	Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2019)	14
4.3	Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy.....	14
4.4	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	14
4.5	Žáci podle státního občanství	15
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly, kázeňská opatření	15
5.2	Počet omluvených / neomluvených hodin.....	16
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
6.1	Prevence rizikového chování	17
6.2	Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila	19
6.3	Akce konané v rámci prevence.....	20
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
7.1	Současný stav.....	21
7.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	21
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, PARTNERY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	21
8.1	Akce školy	24
8.2	Mimořádné úspěchy žáků	25
9	AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY	25
10	ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI	27
11	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROGRAMECH A PROJEKTECH	27
12	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019	28
13	ROZVOJ ŠKOLY.....	29

1 ŠKOLA

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Lanškroun, Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí
Adresa školy	Bedřicha Smetany 460, 563 01 Lanškroun
IČ	61234176
Bankovní spojení	8455560297/0100
DIČ	CZ61234176
Datová schránka	eq7wy5p
Telefon/fax	465322525
E-mail	reditel@zsbs.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbs.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 3. 2001
Název zřizovatele	Město Lanškroun
Součásti školy	Základní škola, IZO: 102642451
	Školní družina, IZO: 118000225
IZO ředitelství	600 104 648
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Milan Valúšek
	Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Kernová
	Vedoucí vychovatelka: Jitka Smejkalová
	Hospodářka: Jana Šilarová
	Administrativa: Milena Šilarová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní školou se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zřizovací listinou ze dne 1. 3. 2014

1.2 Místa poskytování vzdělání

Místo	účel
Bedřicha Smetany 460	základní škola 3. – 9. ročníky
Palackého ul. 204	základní škola 1. a 2. ročník, jedna třída 3. ročníku, ŠD - 1 oddělení
Bedřicha Smetany 493	základní škola - gymnastický sál, ŠD - 3 oddělení



1.3 Charakteristika školy

V uplynulém školním roce měla naše základní škola 9 ročníků a 385 žáků v 18 třídách. Členila se na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem s celkem osmi třídami a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem s celkem deseti třídami. Třídy školy se naplňovaly do počtu 30 žáků. Vyučování ve škole probíhalo dle učebních dokumentů Školního vzdělávacího programu – NAŠE ŠKOLA 2. verze ze dne 30. 8. 2011.

Na škole se vyučovaly dva cizí jazyky – německý a anglický.

Součástí školy byla školní družina o 4 odděleních. Škola měla dvě budovy. V areálu na Palackého ulici byly umístěny 1. a 2. ročník, jedna třída 3. ročníku (celkem 4 třídy) a 1 oddělení školní družiny. V areálu

na ulici B. Smetany byly umístěny 3. – 9. ročník (celkem 14 tříd). Zbývající 3 oddělení školní družiny sídlila nad školní jídelnou MADORET.

V rámci činnosti ŠD fungovaly ve škole zájmové kroužky zaměřené zejména na keramiku a sport. Pod záštitou DDM Damián Lanškroun se ve škole realizoval redakční kroužek časopisu Běda. Tento školní časopis byl vydáván již jako 26. ročník. Hlavními redaktorkami byla Mgr. Jana Kernová a Mgr. Michaela Čadová. Jeho obsah tvořili především žáci, ale také pedagogičtí pracovníci. Časopis vyšel díky jejich péči, aktivitě a obětavosti. Během školního roku byla vydána čtyři čísla, tematicky zaměřená na aktuální roční období, vydávání bylo zabezpečeno i finančně díky získaným financím od sponzorů a obdržným dotacím od zřizovatele. Tento rok opět zaznamenal významné úspěch. V krajské soutěži i soutěži školních časopisů zvítězil a v celorepublikové obsadil 9. místo. Bohužel do činnosti školy a organizace všech aktivit výrazně zasáhla koronavirová pandemie a mnoho aktivit muselo být kvůli zavedeným opatřením zrušeno nebo přesunuto do distančního online prostředí. Zrušení se týkalo především všech tradičně pořádaných pohybových aktivit, soutěží, plavání i lyžařských výcviků.

Při škole pracovala školská rada. Jejími členy byly Mgr. Jana Kernová (za pedagogy), paní Hana Šebrlová (za rodiče) a RNDr. Lada Sitová (za zřizovatele). Během školního roku proběhly odložené volby. Novými členy školské rady se stali paní Taťána Preisnerová za rodiče a pan Mgr. Radim Vetchý za zřizovatele. Za pedagogy byla zvolena opět paní Jana Kernová. Na škole pracoval spolek rodičů – SRPŠ, jehož předsedou byl pan Pavel Skalický.



2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhá dle školního vzdělávacího programu Naše škola, ve všech ročnících dle verze č. 2 (schválené dne 30. 8. 2011, s úpravami k 31. 8. 2016).

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program NAŠE ŠKOLA	18



2.1 Učební plán ŠVP Naše škola

I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10	9	7	6
	Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1
	Administrativa	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková časová dotace		20	22	25	25	26

II. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4
	Cizí jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0
	Administrativa	1	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	1	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1
	<i>Volitelné předměty</i>	0	1	2	2
Celková časová dotace		28	30	32	32

2.2 Volitelné předměty

Od 7. ročníku si žáci prohlubovali znalosti a dovednosti v následujících **volitelných předmětech**:

Název volitelného předmětu	Charakteristika
Sportovní seminář	Je určen pro chlapce v 7. a 8. ročníku. Vede žáky od spontánního pohybu k řízené pohybové činnosti a zpět k vlastní pravidelné seberealizaci v oblíbeném sportu nebo v jiné pohybové aktivitě.
Seminář pracovních činností	V 9. ročníku. Cíleně se zaměřuje na praktické (zejména manuální) pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku, která je nezbytná pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a je jejich určitou protiváhou.

Náročné počítače	V 9. ročníku. Dovednosti získané ve vzdělávacím předmětu Informatika umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího softwaru a informačních zdrojů ve všech oblastech života.
Seminář výtvarné výchovy	V 8. ročníku. Cílem bylo, aby si žáci prakticky osvojili potřebné výtvarné dovednosti a techniky, rozvíjeli svou přirozenou potřebu vlastního výtvarného vyjádření, svou fantazii a prostorovou představivost, smysl pro originalitu a vlastní výraz.
Jazyková konverzace	Seminář pro 7., 8. a 9. ročník je vhodný pro žáky, kteří mají zájem věnovat se cizím jazykům. Prohlubuje komunikační dovednosti a vyjadřování na základě probíraných témat a rozvíjí dovednosti žáků, tj. mluvený a písemný projev a interakci.
Seminář matematiky	V 9. ročníku. Vede žáky k řešení matematických problémů, k matematizaci reálných situací a k posuzování věrohodnosti výsledků; rozvíjí u žáků schopnost správně se matematicky vyjadřovat.
Přírodopisný seminář	V 8. ročníku. Předmět patří do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, integruje také částečně poznatky z oblasti Člověk a zdraví. Umožňuje poznat přírodu jako dokonale provázaný systém. Je zaměřen především na praktické poznávání přírody, pozorování různých objektů, na práci s odbornou literaturou a dodržování základních pravidel bezpečnosti práce. Nedílnou součástí je i hlubší příprava na různé přírodovědné soutěže, ve kterých uplatňují žáci kromě teoretických znalostí i praktické dovednosti.
Seminář českého jazyka	V 9. ročníku. Obsahuje přípravu na přijímací zkoušky. Vede žáky k procvičování a opakování učiva probíraného v hodinách českého jazyka. Klade důraz na práci s textem a vyhledávání základních informací. Zároveň vede žáky k správnému a kultivovanému používání mateřského jazyka.
Seminář čtenářské gramotnosti	V 7. a 8. ročníku. Žáci pracují s jednotlivými úryvky z textů a jejich rozboru. Čtenářská gramotnost je celoživotně se rozvíjející vybavenost člověka vědomostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami potřebnými pro užívání všech druhů textů v různých individuálních i sociálních kontextech. Seminář vede žáky ke vztahu ke čtení, doslovnému porozumění a vysuzování.
Seminář dramatický	V 8. ročníku. Vede žáky ke komplexnímu rozvoji osobnosti. V rámci vybrané výchovně – dramatické aktivity „What are you doing?“ dochází k vývoji komunikativních a sociálních kompetencí. Smyslem dramatické výchovy je učení se přímým prožitkem. Během drobných i větších výchovně – dramatických aktivit jsou zdokonalovány nejen jazykové, komunikativní, ale i pohybové dovednosti žáků.

Žákům byla nabídnuta pestrá nabídka volitelných předmětů. Zařazen byl sport, informační, čtenářská a matematická gramotnost. Náplň semináře pracovních činností na II. stupni se odvíjela od zájmů žáků a byla zaměřena na stavebnice (programovatelné a robotické) a na volbu povolání. V uplynulém roce jazyka zaměřené na angličtinu.

2.3 Zájmová činnost

Kroužky organizované školní družinou a ve spolupráci s DDM Damián Lanškroun.

Kroužek	Charakteristika	Jméno vedoucího
Publicistický kroužek	Tvorba školního časopisu Běda – psaní příspěvků, práce na počítači, tvorba kvízů, luštěnek, osmismerek, kompletace, příprava do tisku.	Kernová, Čadová
Keramika 1. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky, práce na hrnčířském kruhu.	Smejkalová
Keramika 2. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky, práce na hrnčířském kruhu.	Brýdlová
Keramika 3. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky, práce na hrnčířském kruhu.	Kuličková
Sportovní hry (ŠD)	Základní sportovní dovednosti	Kuličková



3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	2	2	5
31–40 let	1	5	6	14
41–50 let	2	20	22	49
51–60 let	5	9	14	31
61 a více let	0	1	1	1
Celkem	8	37	45	100
%	18	82	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	2	2	5
vyučen	1	1	2	5
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	11	11	24
vyšší odborné	0	2	2	4
vysokoškolské	7	21	28	62
Celkem	8	37	45	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	4	12	67
učitel druhého stupně základní školy	20	1	21	95
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	7	0	7	100
celkem	39	5	44	88

V tomto školním roce proběhly v pedagogickém sboru změny. Dva pedagogové ukončili pracovní poměr – Miloslav Zubík a Eva Doubravská, která odešla do invalidního důchodu. Z mateřské dovolené se vrátila Jaroslava Urbanová a do pracovního poměru byl přijat Pavel Klein s aprobační německý jazyk a společenské vědy. Asistentka Martina Komrsková zahájila studium a v srpnu došlo ke změně v jejím pracovním zařazení. Skončila jako asistentka pedagoga a od září byla přijata na pozici pedagožky.

U asistentek pedagoga došlo k následujícím změnám. Lucie Plchová skončila pracovní poměr a do pracovního poměru byly přijaty nové dvě asistentky, Martina Miškolciová a Irena Hajzlerová. Pedagogický kolektiv byl i v tomto roce tvořen převážně ženami. Kvalifikovanost kmenových pedagogů byla na prvním stupni 100%, ale část vyučovacích hodin přebírali i pedagogové kvalifikovaní na II. stupeň nebo vychovatelky, a to především ve výchovách. Proto je v tabulce procento aprobovanosti nižší. Na druhém stupni byla kvalifikovanost 95%. Vychovatelky byly aprobovány na 100 %. Potřebnou kvalifikaci měli i výchovný poradce a koordinátor ICT, kteří v předchozích letech úspěšně absolvovali specializační studium.



3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Böhmová Eva	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Brýdlová Marcela	vychovatelství	vychovatelství, VV
Brokešová Dana	2. st. ČJ, HV	ČJ, OV, HV
Dobšíček Pavel	TV, ZT	TV, PČ, FY
Doubravská Eva	ČJ + NJ	
Dvořáčková Markéta	1.st. ZŠ	1.st. ZŠ
Fryaufová Jana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Fiebigerová Martina	AJ, OV	AJ, OV
Horák Jaroslav	učitelství TV, AJ	TV, AJ
Hajzlerová Irena	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Holubcová Věra	učitelství pro střední školy	P, Ch,
Janků Miloslav	2., st. RJ, D	ČJ, D, Z
Klein Pavel	2.. st. NJ, OV	NJ, OV
Kantorová Iveta	M, DG	M
Kernová Jana	M, FY	FY, M
Komrsková Martina	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Kosová Ivana	1. st. ZŠ; 5. – 12.r.- D, Ped.	ČJ, D, Z
Kuběnková Kamila	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga
Kubelková Věra	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Kuličková Jitka	vychovatelství	vychovatelství, TV
Mannová Tereza	AJ	AJ
Miškolciová Martina	asistent pedagoga	asistent pedagoga, TV
Marková Zuzana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Mitvalská Miriam	učitelství pro střední školy	INF, VV
Píchová Lucie	SZŠ, studium pro asistenty	asistent pedagoga
Plíhal Karel	Učitelství pro střední školy	D, PČ, NJ
Pluhařová Lidmila	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Smejkalová Jitka	vychovatelství	vychovatelství, VV
Smolová Lenka	vychovatel, pedagog vol. času	vychovatel, asistent, TV, VV
Šemberová Pavlína	ČJ, OV	ČJ, AJ, OV, PČ
Šuláková Eva	BI, M	P, M
Urbanová Jaroslava	2 st. AJ, ČJ	ČJ, AJ
Vojtíšková Pavlína	anglický jazyk, maturita	AJ, NJ
Valúšek Milan	1. st. – TV, TV pro 2.st a střední školy	TV,
Zachařová Ladislava	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Zubík Miloslav	RJ, D	D, PČ, Z
Živná Karolína	speciální pedagogika	asistent pedagoga
Žáková Lenka	1. st. ZŠ, vychovatelství	1. st. ZŠ, Adm

4 ZÁPIS, PŘEHLEDY O ŽACÍCH ŠKOLY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd probíhal v dubnu, opět distanční formou. Na ZŠ přišlo celkově 38 žádostí k přijetí. U 10 žáků byla diagnostikována celková nezralost pro zahájení školní docházky, tj. zhruba čtvrtina žáků má udělen odklad školní docházky. Mnozí naši budoucí žáci byli nebo stále ještě jsou v péči logopeda.

I když doba nepřála klasickému zápisu, tak budoucí prvňáčci a jejich rodiče nepřišli o setkání se svými učiteli. V červnu proběhly informační schůzky budoucích 1. tříd na ulici Palackého, kde se děti viděly s učiteli i vychovatelkami a měly možnost prohlédnout si prostory školičky pro nejnižší ročníky.



4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v dubnu 2020

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd na naší škole	Počet odkladů pro školní rok	Počet dětí na naší škole u zápisu, nakonec nástup na jiné ZŠ	Počet dětí, které byly na zápise v jiné ZŠ, ale nástup k 1. 9. na naši školu	Žáci, kteří budou opakovat 1. ročník	Celkový počet dětí, které v září 2020 nastoupí do prvních tříd
2	38	10	0	0	0	28

Z celkového počtu 38 žádostí o přijetí do 1. třídy bylo 26 ze spádovosti Smetanovy ZŠ, 8 budoucích prvňáčků patří do spádovosti ZŠ Rudoltic a zbylí zapsaní mají bydliště v Damníkově, Mladějově nebo Hradci Králové.

4.2 Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2020)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
1.	17	8	9
2.A	15	8	7
2.B	14	9	5
3.A	18	7	11
3.B	19	8	11
4.	22	8	14
5.A	19	8	11
5.B	18	6	12
6.A	24	9	15
6.B	26	13	13
6.C	25	17	8
7.A	21	13	8
7.B	22	15	7
7.C	22	7	15
8.A	30	15	15
8.B	28	19	9
9.A	23	9	14
9.B	22	10	13
Celkem	385	189	196



4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

za období říjen–červen uplynulého školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	+1	0	-1	0	-1 +1	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	26
střední odborné učiliště	19
konzervatoř	0
jiné	0
Celkem	47

Z 5. ročníku na osmileté gymnázium přestupují 2 žáci a čtyřleté gymnázium z řad žáků devítek nevolil nikdo. Ze závěrečného ročníku odchází na maturitní obory téměř 58 % žáků.

4.5 Žáci podle státního občanství

	Celkem	Česko	Maďarsko	Slovensko	Vietnam	Ukrajina
počet žáků ve ŠD	105	102	0	0	1	2
počet žáků celkem	385	376	1	2	2	4

5 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly, kázeňská opatření

Třída	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ					
					POCHVALY		KAZEŇSKÁ OPATŘENÍ			
	s vyznam.	prosp.	nehodnocen	neprosp.	třídní	ředit.	napom.	tř. důtky	řed. důtky	sníž. stup.
1.	17	0	0	0	15	0	0	0	0	0
2.A	14	1	0	0	6	0	1	2	0	0
2. B	13	1	0	0	9	0	0	0	0	0
3.A	15	2	0	1	0	0	0	0	0	0
3.B	19	1	0	0	9	0	0	0	0	0
4.	13	9	0	0	7	0	4	2	2	0
5.A	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	10	8	0	0	4	0	3	0	1	0
1. st.	116	25	0	1	50	0	8	4	3	0
6. A	9	13	0	2	0	0	2	2	4	2
6. B	8	17	0	1	7	0	3	1	0	0
6. C	9	16	0	0	11	2	2	0	0	0
7. A	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7. B	9	13	0	0	1	4	1	0	0	0
7.C	4	18	0	0	3	0	6	2	1	1
8. A	10	18	0	2	2	1	0	4	0	0
8. B	6	22	0	0	13	0	0	1	0	0
9. A	5	18	0	0	3	0	0	0	0	0
9. B	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2. st.	75	162	0	6	40	7	14	10	5	3
celkem	385									

Téměř polovina všech žáků ukončila školní rok s vyznamenáním. Převažující distanční výuka (říjen 2020 – květen 2021) a pozvolný návrat žáků do lavic s sebou nesl hodnocení ve prospěch žáka. U šesti žáků školy byla úroveň znalostí a dovedností v červnu (a u jedné žákyně v srpnu na opravných zkouškách) natolik nedostačující, že budou opakovat ročníky.



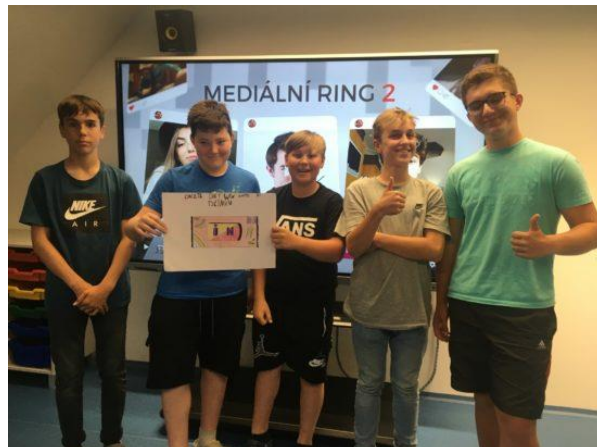
5.2 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin
1.	744	43,76	0
2.A	641	42,73	0
2. B	982	70,14	0
3.A	939	52,17	0
3. B	573	28,65	0
4.	1175	53,41	0
5.A	597	33,17	0
5. B	679	37,72	0
6.A	574	23,92	55
6.B	1431	55,04	15
6.C	1210	48,40	4
7.A	1275	60,71	29
7.B	1382	62,82	0
7.C	1394	63,36	103
8.A	1797	59,90	21
8.B	1557	55,51	0
9. A	1454	63,28	0
9. B	2408	109,45	0
celkem	20812	85,76	227

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Zahájil studium metodika prevence (2 roky), samostudium, setkávání s pracovníky OSPOD v rámci projektu Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí.
Pedagogičtí pracovníci školy	Prostřednictvím metodika prevence – metodická podpora dle individuálních potřeb, poskytování písemných materiálů pro práci se třídou nebo samostudium.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V předmětech občanská výchova a rodinná výchova, třídnické hodiny
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V předmětech občanská výchova a rodinná výchova, přírodopis, pracovní činnosti, prvouka, přírodověda, vlastivěda, chemie, školní dny.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a další předměty.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinové práce, projektová výuka, koncerty, soutěže, besedy, výstavy, přednášky, exkurze.



Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný PP, který je každoročně aktualizován dle nejnovějších informací, pokynů a potřeb školy. MPP obsahuje přílohy k různým oblastem rizikového chování (pravidelná aktualizace dle pokynů MŠMT).
Využití volného času žáků	Omezení – COVID-19. Škola zajišťuje různorodé akce pro žáky i rodiče – v rámci výuky i mimo ni (např. Velikonoční Jarmark, mnoho akcí I. stupně, sportovní soutěže...). Spolupráce s DDM – zájmové kroužky. Dále činnost ŠD, exkurze, výlety.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Aktuální situaci ve školním prostředí a případný výskyt rizikového chování mezi žáky monitorují pracovníci ŠPP (zejména školní metodik prevence a výchovný poradce). Tito pracovníci dále úzce spolupracují s třídními učiteli a vedením školy. Dále škola spolupracuje s externími odborníky (např. PPP ÚO, Policie ČR...).
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Při zachycení výskytu rizikového chování v třídních kolektivech se využívají zejména dotazníky, sociogramy a osobní pohovor se žáky. Veškerá zjištění jsou konzultována s třídními učiteli a vedením školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Čtvrtek: 15:10-15:40 hod., popřípadě kdykoliv po předchozí domluvě s rodiči. Pro žáky a kolegy kdykoliv během školní výuky.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Škola spolupracuje nejčastěji s PPP ÚO a OSPOD Lanškroun.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, informační materiály pro žáky.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje základní pravidla v rámci prevence rizikového chování.

6.2 Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Alkohol –podezření	0
Alkohol – skutečně zjištěno	0
Kouření – podezření	2
Kouření – skutečně zjištěno	2
Kriminalita a delikvence – násilné povahy	0
Kriminalita a delikvence – majetkové povahy	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikana – vyloučení jednotlivce z kolektivu	0
Šikana – podezření	16
Šikana – fyzická šikana – podezření	10
Šikanování – psychická šikana – podezření	6
Nevhodné chování v kyberprostoru	2
Agresivní chování	3
Vandalismus	0
Násilné chování	6
Xenofobie	0
Rasismus	0



6.3 Akce konané v rámci prevence

Název akce pořádané a organizované školou (zajišťovaná/ve spolupráci s metodikem prevence)	Obsah a zaměření
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Spolupráce s TU, stmelení skupiny i jednotlivců, posílení celého kolektivu, vytvoření pravidel třídy, seznamovací hry, sociálně psychologické hry, pohybové hry, kreativní hry, zaujmout k sobě kladný postoj.
Schůze školního parlamentu (2 setkání během školního roku)	Zapojení žáků do života školy, podpora zodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání a chování, předkládání podnětů, otázky a návrhy vedení školy i učitelům, vytvoření školních akcí, napomáhá ke spolupráci mezi ročníky, snaží se o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy.
Školní kolo soutěže Právo pro každého	neproběhlo (COVID-19)
preventivní program Lod' – 6.A, B, C	Vztahy v kolektivu, respektující chování k žákům i vyučujícím.
preventivní program Vztahy ve třídě – 6. ročník	Vztahy v kolektivu, respektující chování k žákům i vyučujícím, kyberprostor.
Název akce pořádané a organizované jinými subjekty (zajištěno metodikem prevence)	Obsah a zaměření
	Nasmlouvané akce neproběhly. (COVID-19)

Výskyt rizikového chování byl v uplynulém roce částečně ovlivněn distanční výukou. Výsledkem byl snížený výskyt rizikového chování v oblasti užívání návykových látek. Bohužel došlo ke zvýšení výskytu rizikového chování v oblasti podezření na fyzickou/psychickou šikanu (zvýšení ovlivněno žáky 9. ročníku).

Dále byl zaznamenán nárůst agresivního chování (násilné chování, podezření na šikanu), který byl převážně způsoben častějším nevhodným chováním v kyberprostoru ve volném čase žáků. Metodik prevence se zúčastnil výchovných komisí (žáků z 9. ročníku). Nadále byla dobrá spolupráce s externími odborníky (PPP ÚO, OSPOD). Zároveň fungovala spolupráce školního poradenského pracoviště, školy a třídních učitelů (konzultace jednotlivých jevů rizikového chování, metodická podpora v rámci řešení těchto situací a sdílení dobré praxe).

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 *Současný stav*

Pedagogové školy splňují odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Tento školní rok byly výjimkou jen vychovatelky, které vyučovaly tělesnou výchovu a výtvarnou výchovu na I. i na II. stupni. Nesplňovaly sice kvalifikační požadavky, ale vyhovovaly ustanovení zákona o pedagogických pracovnících (věk a praxe). Asistentky pedagoga splňovaly kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všechny vychovatelky školní družiny měly odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Z ostatních pracovníků splnili předpoklady prokázané studiem akreditovaných programů zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik a koordinátor ICT, koordinátor ŠVP.

Ředitel školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání).

7.2 *Studium k prohlubování odborné kvalifikace*

Příjmení	Název semináře	Datum	Místo konání	Pozn.
31 pedagogů školy	ICT G – suite	26. 8. 2020	Lanškroun	i-Školství
31 pedagogů školy	První pomoc	28. 8. 2020	Lanškroun	IZS Přerov
Eva Šuláková	Matematické aktivity pro podporu matematické gramotnosti - 2. st.	09. 11. 2020	Ústí nad Orlicí	CCV
Jana Fryaufová	Aktivizační a motivační činnosti k podpoře matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ	24. 9. 2020 14:30 - 17:00	Sázava	MAP II
Dana Brokešová	Čtenářská gramotnost v kostce	3. 11. a 5. 11. 2020	ZŠ Lanškroun	webinář Zřetel
Eva Šuláková	Když se v matematice nedaří...	23. 11. 2020	Webinář	EDUPRAXE

Jana Kernová	Přechodová fáze z 1. na 2. stupeň v matematice	08. 10. 2020	MŠ a ZŠ Ostrov	MAP II
Eva Šuláková	Přechodová fáze z 1. na 2. stupeň v matematice	08. 10. 2020	MŠ a ZŠ Ostrov	MAP II
Jana Kernová	Finanční gramotnost pro pedagogy	26. 11. 2020 od 15:00	webinář	MAP II /// CEFIG
Eva Šuláková	Finanční gramotnost pro pedagogy	26. 11. 2020 od 15:00	webinář	MAP II /// CEFIG
Milan Valúšek	Finanční gramotnost pro pedagogy	8. 12. 2020 od 15:00	webinář	MAP II /// CEFIG
Jana Fryaufová	Finanční gramotnost pro pedagogy	8. 12. 2020 od 15:00	webinář	MAP II /// CEFIG
Milan Valúšek	Seminář WEBINÁŘ PRO MŠ A ZŠ z ÚZEMÍ MAS LANŠKROUNSKO k PROJEKTU ŠABLONY III	29. 3. 2021 od 16:00	webinář	MAS Lanškrounsko
Věra Holubcová	Kahoo! Tvorba výukových programů	únor 2021	webinář	SYPO
Jana Kernová	Podpora a motivace žáků (nejen) s SVP	7. 6. 2021 od 16:00	webinář	MAP II
Pavčina Šemberová	Aktualizace ŠVP	8. 6. 2021 9:00 - 14:00	webinář	Středisko služeb školám
Jana Kernová	Novela zákona o pedagogických pracovnících	21. 6. 2021 9:00 - 13:00	webinář	Forum-media
Lenka Smolová	Sdílení zkušeností a práce s různými typy dětí v prostředí školní družiny	14. 6. 2021 8:15 - 10:00	Lanškroun	MAP II
Jitka Kuličková	Sdílení zkušeností a práce s různými typy dětí v prostředí školní družiny	14. 6. 2021 8:15 - 10:00	Lanškroun	MAP II
Marcela Brýdlová	Sdílení zkušeností a práce s různými typy dětí v prostředí školní družiny	14. 6. 2021 8:15 - 10:00	Lanškroun	MAP II

Počet seminářů k prohlubování odborné kvalifikace pedagogů se zvýšil. Opakující se nouzový stav vzdělávací agentury nepřekvapil a většina z nich ihned nabízela DVPP formou webinářů. Pedagogové, již zvyklí na online aplikace z distanční výuky, využívali v zimě i na jaře zasílané nabídky k dalšímu vzdělávání. Přehledy s nabízenými semináři obdržela škola mailovou cestou.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, PARTNERY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Školní rok 2020/21 mnoho akcí nepřinesl. Pandemie koronaviru + mimořádná opatření vlády od října 2020 do května 2021 prakticky znemožnila pořádání aktivit a zakázala účast žáků na jakýchkoliv školních i mimoškolních činnostech ve vztahu ke vzdělávání. Ty akce, které proběhly začátkem a koncem školního roku, byly organizovány ve venkovních prostorách. Také některé soutěže byly zrušeny, popř. probíhaly online (občas s technickými problémy, protože organizátoři neměli s pořádáním online soutěží mnoho zkušeností).

Na jaře vyhlásili vyučující výtvarné výchovy na 2. stupni a vychovatelky dvě soutěže v rámci školy. Účastníci ŠD tvořili z keramiky, druhostupňoví žáci malovali a kreslili na téma Velikonoce a jarní svátky.

Žáci 3. – 5. tříd začali koncem září 2020 jezdit na kurzy plavání do bazénu v České Třebové, ale po třech návštěvách bazénu byl kurz kvůli celostátním opatřením ukončen. Také pro 1. a 2. třídy byl v počátcích kurz plavání v bazénu na ZŠ Dobrovského v Lanškrouně přerušen. Mimořádná opatření vlády v zimě byla důvodem zrušení i všech plánovaných lyžařských kurzů pro žáky 1. a 2. stupně.

Místní akční skupina Lanškrounsko (projekt MAP II) nabízela pedagogům praktické webináře a možnosti setkání pedagogů z různých škol Lanškrouna i okolí, kde si navzájem učitelé i vychovatelé sdíleli zkušenosti. Škola s MAS Lanškrounsko spolupracuje i při čerpání dotací na rozvoj.

Pod DDM Damián Lanškroun i letos probíhaly schůzky redakce školního časopisu Běda. Většina schůzek Bědy byla formou online setkání. Za deset školních měsíců se podařilo vydat 4 čísla (čtvrtletníky). Časopis vycházel již 26. rokem díky štědrým sponzorským darům od Města Lanškroun a od místních firem i podnikatelů.

I když byly obecně aktivity v útlumu, škola prezentovala dění, výsledky i zapojení v různých oblastech zejména na svých webových stránkách, prostřednictvím školního časopisu Běda, regionální televize OIK a v regionálních listech.

Při řešení výukových i výchovných problémů u žáků spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami v Šumperku nebo Ústí nad Orlicí. Některá důležitá opatření v souvislosti s výchovou a vzděláváním žáků konzultujeme s OSPOD Lanškroun.



8.1 Akce školy

Zaměření akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
SPORT	3. – 5. třídy	Plavecký výcvik – 3 lekce
	1., 2. třídy	Plavecký výcvik – 2 lekce
VZDĚLÁVACÍ AKCE	vybraní žáci 9. tříd	Olympiáda v českém jazyce
	vybraní žáci 9. tříd	Chemická olympiáda
	výběr žáků školy	Mládež reprezentuje město
EXKURZE/ KULTURNÍ AKCE	1. třída	Knihovna Lanškroun – Odemykání slabikáře
	2. třídy	Knihovna – Pasování na čtenáře
	žáci 5. tříd	Exkurze – Zámeček
	žáci 4. tříd	Exkurze – Letohrad – Kaple sv. Jana Nepomuckého
	1., 2. třídy	Knihovna – Beseda s ilustrátorem p. Dudkem
	1. třídy	Výuka v přírodě – dopravní výchova, LA rybníky
	žáci 7. tříd	Muzeum Lanškroun – Muzejní NEJ
	žáci 2. stupně	L'ART Lanškroun – filmové představení
	třídy 1. stupně	Atletika – stadion R. Šebrleho
EVVO	všechny třídy školy	Ovoce do škol
	celoroční zapojení školy do celorepublikového programu	Projekt Třídění odpadu
		Projekt M.R.K.E.V.
		Projekt Recyklohraní
	celá škola	Uklidíme Česko
různé	celá škola	Sbírka na pomoc ZŠ Moravské Nové Vsi
	učitelky 1. stupně, vychovatelky	Setkání budoucích žáků 1. tříd
	zapojení žáci 2. stupně	Erasmus – příprava výstupů projektu
	1., 6. třídy	Lanškrounské rybníky – exkurze
	žáci 6. A, 6. B, 6. C	Adaptační dny
	redakce Bedy	Školní časopis roku 2020
	žáci 2. stupně	Výtvarná soutěž – téma JARO, VELIKONOCE
	žáci 2. stupně	Školní parlament – setkání
	žáci 1. stupně	Vánoční besídky, pečení cukroví
ŠD	ŠD	Vánoční besídky
	ŠD	Keramická soutěž – téma JARO, VELIKONOCE

Na podzim byl dvouletý projekt Erasmus+ prodloužen a všichni jsme doufali, že odložené mobility z jara proběhnou. Bohužel i zde zasáhla špatná epidemiologická situace a poslední setkání spolupracujících škol z Itálie, Španělska, Turecka, Litvy a Portugalska u nás v Čechách neproběhlo. Přesto se podařilo všechny plánované výstupy z projektu – audioknihy a doprovodné výukové materiály – vydat ve velmi vysoké kvalitě.

Náš časopis Běda v soutěži Školních časopisů za rok 2020 v Pardubickém kraji zvítězil v kategorii Časopis žáků 1. a 2. stupně a v celorepublikovém klání posléze obsadil 9. místo.

Na konci školního roku vyhlásila naše škola dobrovolnou sbírku na pomoc obcím zasažených tornádem, konkrétně charitativní sbírka směřovala do ZŠ v Moravské Nové Vsi. Mezi žáky, rodiči a zaměstnanci školy se vybralo během 2 dnů neuvěřitelných 60 000 Kč.



8.2 Mimořádné úspěchy žáků

Umístění	Jméno	Akce
1. místo v kraji	redakční tým Běda	Školní časopis roku 2020 - kategorie žáci I. a II. st.
9. místo v republice	redakční tým Běda	Školní časopis roku 2020 - celkové hodnocení

9 AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ano, účast na webinářích s EVVO tematikou
Pedagogičtí pracovníci školy	částečně
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP.	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání.	ne

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí.	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání.	v družině ano, školní klub nemáme
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty.	ano, viz plán EVVO
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání.	třídění odpadu, vycházky do okolí s EVVO tematikou – akce Uklidme Česko, celoroční sběr baterií, drobného elektrického odpadu a tonerů v rámci projektu Recyklohraní
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností.	ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy.	letos ne kvůli pandemickým opatřením
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu.	spolupráce s Paletou Pardubice na jejich výjezdních programech, spolupráce se vzdělávací organizací ARPOK, Jeden svět nestačí (Člověk v tísni)
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání.	částečné – využíváme Ekoabecedu (Recyklohraní), portál Tonda Obal, metodické příručky FRAUS a ARPOK, k dispozici také několik „recyklačních kufříků“
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů).	šetření energií, třídění odpadu, vybavení tříd sklokeramickými tabulemi a znovupoužitelnými hadrami na tabuli

Tradičně se dařilo třídění odpadů a udržování čistoty kolem školy - v rámci nastavených školních pravidel se každá třída snažila třídit odpad a udržovat čistotu kolem školy. Jednotlivé třídy se aktivně zapojovaly do úklidu podle předem rozepsaných služeb. Celá škola se na začátku roku zapojila do celorepublikové akce „Uklidme Česko“. Vyučující také využívali nápady a úkoly z Recyklohraní při distanční výuce.

V časopise Běda vycházela pravidelná rubrika týkající se EVVO – fakta, zajímavosti, kvízy a úkoly.

10 ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A VÝSLEDČÍCH INSPEKCE ČŠI

Za uplynulý školní rok proběhly následující kontroly:

Kontrola – prověrka BOZP – p. Michalec.

Pravidelné revize a prohlídky dle požadovaných termínů.

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROGRAMECH A PROJEKTECH

Nejvýznamnějším projektem, který probíhal v uplynulém školním roce, byl projekt „Půdní vestavba ZŠ Smetanova“. Tento školní rok již běžel bez zásadních komplikací, v prosinci byl dokončen a nové prostory zkolaudovány. Během jara probíhalo odstraňování drobných závad a v červnu byly všechny nové a zrekonstruované prostory slavnostně otevřeny.

V prvním pololetí probíhal projekt z programu ERASMUS+. Projekt byl zaměřen na vzájemnou spolupráci pedagogů a žáků z různých států. Naše škola byla organizátorem a našimi partnery byly školy z Portugalska, Litvy, Itálie, Španělska a Turecka. Celková výše projektu je 195.260,- EUR a na nás připadá celkem 36.550 EUR.

V červnu letošního roku byl ukončen další projekt z OP VVV, tzv. „Šablony II“ v objemu 1.356.325,- Kč. Tento projekt byl zaměřen zejména na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, sdílení zkušeností, další vzdělávání v oblasti jazykové, inkluzivní, matematické a ICT gramotnosti. Dalšími realizovanými aktivitami byla práce s žáky prostřednictvím doučování, čtenářských klubů, klubů deskových her či podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

U obou projektů bylo požádáno o prodloužení z důvodů koronavirové pandemie a znemožnění plnění aktivit v řádných termínech. Tyto změny byly akceptovány a oba projekty tak byly úspěšně dokončeny.

Během jara byla podána žádost o další projekt z OP VVV, zjednodušeně nazvaný Šablony III. Projekt s oficiálním názvem Naše škola aktivně III byl schválen a od srpna tohoto roku je již realizován. Je zaměřen na osobnostně sociální rozvoj pedagogů, personální šablony (asistent pedagoga), doučování a kluby pro žáky a také na projektové dny ve škole. Celkový objem činí 777.500,- Kč.

Tradičně se podařilo zajistit prostředky pro vydávání dalšího ročníku školního časopisu Běda v celkovém objemu 60.000,- Kč.

Z dalších projektů je třeba zmínit program Ovoce do škol, kde žáci dostávali v pravidelných intervalech balíčky s ovocem a zeleninou a absolvovali akce zaměřené na propagaci zdravé výživy.

Významnou byla i dotace státu ve výši 520.000,- Kč na pořízení techniky pro pedagogické pracovníky. Díky ní jsme mohli vybavit každého učitele notebookem, což byl významný krok při zajištění online výuky během školního roku.



12 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Základní škola Lanškroun,
B. Smetany 460
563 01 Lanškroun
okres Ústí nad Orlicí

PŘÍJMY

INVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM /od zřizovatele/

-

NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM

30 653 582,39

z toho:

prostředky získané vlastní činností /ŠD/	67 900,00	
prostředky na provoz:		
ZŘIZOVATEL	2 100 000,00	
dotace EU	818 663,90	
transfer zřizovatel	17 517,60	
MŠMT	27 050 349,00	
účelové – UZ 33 070	11 700,00	
účelové – UZ 33076		
od subjektů (smlouva o sdružení)		
prostředky od státních fondů		
příspěvky a dary:		
od fyzických osob		
od právnických osob	19 490,00	
poplatky od žáků, rodičů (žák. zástupců)		
ostatní příjmy	19 106,44	
příjmy z jiné – doplňkové činnosti	548 855,45	
příjmy z FRM, RF a FO		

VÝDAJE

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM

30 371 205,09

z toho:

náklady na platy pracovníků školy	19 159 743,00
ostatní osobní náklady	381 880,00
náhrady za DPN	46 333,00
zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění	6 495 546,00
zákonné sociální náklady	630 140,24
jiné sociální náklady	
výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	485 437,91
výdaje na stipendia	
ostatní provozní náklady celkem	2 749 137,30
náklady jiné – doplňkové činnosti	422 987,64

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ZŘIZOVATELEM

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ NKÚ

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

13 ROZVOJ ŠKOLY

Tento školní rok proběhl především ve znamení projektu „Půdní vestavba ZŠ Smetanova“. Během prvního pololetí byly dokončeny všechny stavební práce a došlo k postupnému vybavování nových prostor nábytkem, zařízením, technikou a pomůckami. V pololetí druhém se pracovalo na odstraňování drobných nedostatků, „oživování“ veškeré techniky. Probíhala školení zaměřená na využívání didaktické techniky, jak zacházet se všemi moderními pomůckami, interaktivními panely a veškerým programovým vybavením. Největší investiční akce v historii školy tak byla dokončena a předána k užívání.



25. června byly nové prostory slavnostně otevřeny. Z ohlasů laické i odborné veřejnosti, která měla možnost vidět vše, co tento projekt školy, dětem i učitelům přinesl, vyplynulo, že naše škola je



v tomto směru v širokém okolí jedinečná, nadstandardně a moderně vybavená. Největší radost jsme však měli z toho, že všechny učebny začaly sloužit svému poslání a výuka v nich již probíhala naplno.



Významnou součástí rozvoje školy byla i modernizace informačních technologií, zkvalitnění a pokrytí všech prostor školy a jejího areálu novým vysokorychlostním internetovým připojením a průběžné nahrazování zastaralé techniky novými stanicemi a interaktivními dotykovými tabulemi i mimo výše uvedený projekt.

Do aktualizace databáze projektů vedených v místním akčním plánu bylo na základě jednání v předmětových komisích zasláno 12 návrhů projektů k realizaci prostřednictvím buď IROP, nebo MAS.

Dalším krokem v rozvoji školy bylo schválení vypracování projektové dokumentace na vybudování nového víceúčelového hřiště a dopravního hřiště s herními prvky v areálu školy. Projektové práce již začaly a projektový tým postupně řeší všechny detaily obou budoucích hřišť.

Během letních prázdnin probíhaly práce na údržbě a opravách obou budov, které má škola k dispozici. Nejvýznamnější byly opravy a vymalování celé školní budovy na ulici Palackého 204, kam chodí naši nejmenší školáci.



V Lanškrouně dne 30. září 2021

Mgr. Milan Valúšek
ředitel školy

Školská rada schválila dne: 14. 10. 2021 ve složení:

Mgr. Radim Vetchý
Taťána Preisnerová
Mgr. Jana Kernová