Základní škola Lanškroun,
Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí

Výroční zpráva o činnosti školy

2019/2020

Obsah

1 ŠKOLA ... 3
1.1 Základní údaje o škole ... 3
1.2 Místa poskytování vzdělání ... 3
1.3 Charakteristika školy ... 4
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ... 5
2.1 Učební plán ŠVP Naše škola ... 5
2.2 Volitelné předměty ... 7
2.3 Zájmová činnost ... 8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 9
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ... 9
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ... 9
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ... 9
3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti ... 10
4 ZÁPIS, PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ... 11
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v dubnu 2020 ... 11
4.2 Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2019) ... 12
4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy ... 13
4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy ... 13
4.5 Žáci podle státního občanství ... 13
5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ... 14
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly, kázeňská opatření ... 14
5.2 Počet omluvených / neomluvených hodin ... 15
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ... 16
6.1 Prevence rizikového chování ... 16
6.2 Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila ... 17
6.3 Akce konané v rámci prevence ... 18
7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 19
7.1 Současný stav ... 19
7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace ... 20
8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, PARTNERY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI ... 21
8.1 Akce školy ... 21
8.2 Mimořádné úspěchy žáků ... 24
9 AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY ... 25
10 ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A VÝSLEDCÍCH INSPEKCE ČŠI ... 26
11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROGRAMECH A PROJEKTECH ... 27
12 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019 ... 28
13 ROZVOJ ŠKOLY ... 29

1 ŠKOLA

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Lanškroun, Bedřicha Smetany 460, okr. Ústí nad Orlicí
Adresa školy	Bedřicha Smetany 460, 563 01 Lanškroun
IČ	61234176
Bankovní spojení	8455560297/0100
DIČ	CZ61234176
datová schránka	eq7wy5p
Telefon/fax	465322525
E-mail	reditel@zsbs.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbs.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 3. 2001
Název zřizovatele	Město Lanškroun
Součásti školy	Základní škola, IZO: 102642451
	Školní družina, IZO: 118000225
IZO ředitelství	600 104 648
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Milan Valúšek
	Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Kernová
	Hospodářka: Jana Šilarová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní školou se školní družinou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a zřizovací listinou ze dne 1. 3. 2014

1.2 Místa poskytování vzdělání

Místo	účel
Bedřicha Smetany 460	základní škola 3. - 9. ročníky
Palackého ul. 204	základní škola 1. a 2. ročníky, ŠD - 2 oddělení
Bedřicha Smetany 493	základní škola - gymnastický sál, ŠD - 3 oddělení

1.3 Charakteristika školy

V uplynulém školním roce měla naše základní škola 9 ročníků a 417 žáků v 19 třídách. Členila se na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Třídy školy se naplňovaly do počtu 30 žáků. Vyučování ve škole probíhalo dle učebních dokumentů Školního vzdělávacího programu – NAŠE ŠKOLA 2. verze ze dne 30. 8. 2011.

Na škole se vyučovaly dva cizí jazyky – německý a anglický. Škola zorganizovala plavecký výcvik žáků, 3 lyžařské a snowboardové kurzy pro žáky 1. i 2. stupně. Ve většině tříd proběhlo mnoho školních exkurzí, projektů a akcí souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Aktivně jsme se také zapojovali do různých grantových výzev, soutěží i přehlídek.

Součástí školy byla školní družina o 5 odděleních. Škola měla dvě budovy. V areálu na Palackého ulici byly umístěny 1. a 2. ročníky (celkem 4 třídy) a 2 oddělení školní družiny. V areálu na ulici B. Smetany byly umístěny 3. – 9. ročníky (celkem 14 tříd). Zbývající 3 oddělení školní družiny sídlí nad školní jídelnou MADORET.

V rámci činnosti ŠD fungovaly ve škole zájmové kroužky zaměřené zejména na keramiku a sport. Pod záštitou DDM Damián Lanškroun se ve škole realizoval redakční kroužek časopisu Béda. Tento školní časopis byl vydáván již jako 25. ročník. Hlavní redaktorkou byla Mgr. Eva Doubravská a v druhém pololetí školního roku jej převzala Mgr. Jana Kernová. Na jeho tvorbě se podíleli zejména žáci, ale také pedagogičtí pracovníci. Časopis vycházel díky jejich píli a aktivitě, vydávání bylo zabezpečeno i finančně díky získaným financím od sponzorů a obdrženým dotacím od zřizovatele. Tento rok opět zaznamenal významné úspěchy, když se v krajské i republikové soutěži školních časopisů umístil na předních místech, za což byli členové redakce ohodnoceni Městem Lanškroun.

Při škole je ustavena školská rada. Jejími členy byli za pedagogy paní Mgr. Jana Kernová, za rodiče paní Hana Šebrlová a za zřizovatele RNDr. Lada Sitová. Třetím rokem na škole pracoval spolek rodičů – SRPŠ, jehož předsedou byl pan Pavel Skalický

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu Naše škola, ve všech ročnících dle verze č. 2 (schválené dne 30. 8. 2011, s úpravami k 31. 8. 2016).

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program NAŠE ŠKOLA	18

2.1 Učební plán ŠVP Naše škola

I. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10	9	7	6
	Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1
	Administrativa	0	0	0	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2
	Přírodověda	0	0	0	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková časová dotace		20	22	25	25	26

II. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	4
	Cizí jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0
	Administrativa	1	0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	1	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1
	Volitelné předměty	0	1	2	2
Celková časová dotace		**28**	**30**	**32**	**32**

2.2 Volitelné předměty

Od 7. ročníku si žáci prohlubovali znalosti a dovednosti v následujících **volitelných předmětech**:

Název volitelného předmětu	Charakteristika
Sportovní seminář	Je určen pro chlapce vždy v 7., 8. a 9. ročníku. Vede žáky od spontánního pohybu k řízené pohybové činnosti a zpět k vlastní pravidelné seberealizaci v oblíbeném sportu nebo v jiné pohybové aktivitě.
Pohybový seminář	Pro dívky vždy v 7. a 8. ročníku. Umožňuje všímat si zážitků vycházejících z pohybu vlastního těla, soustředit se na jeho rytmus, pracovat s pochopením jeho významu a vědomě je uplatňovat.
Náročné počítače	V 8. ročníku. Dovednosti získané ve vzdělávacím předmětu Informatika umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího softwaru a informačních zdrojů ve všech oblastech života.
Seminář výtvarné výchovy	V 8. a 9. ročníku. Cílem bylo, aby si žáci prakticky osvojili potřebné výtvarné dovednosti a techniky, rozvíjeli svou přirozenou potřebu vlastního výtvarného vyjádření, svou fantazii a prostorovou představivost, smysl pro originalitu a vlastní výraz.
Jazyková konverzace	Seminář pro 7. i 9. ročník je vhodný pro žáky, kteří mají zájem věnovat se cizím jazykům. Prohlubuje komunikační dovednosti a vyjadřování na základě probíraných témat a rozvíjí dovednosti žáků, tj. mluvený a písemný projev a interakci.
Seminář matematiky	V 9. ročníku. Vede žáky k řešení matematických problémů, k matematizaci reálných situací a k posuzování věrohodnosti výsledků; rozvíjí u žáků schopnost správně se matematicky vyjadřovat.
Přírodopisný seminář	V 7. a 8. ročníku. Předmět patří do vzdělávací oblasti Člověk a příroda, integruje také částečně poznatky z oblasti Člověk a zdraví. Umožňuje poznat přírodu jako dokonale provázaný systém. Je zaměřen především na praktické poznávání přírody, pozorování různých objektů, na práci s odbornou literaturou a dodržování základních pravidel bezpečnosti práce. Nedílnou součástí je i hlubší příprava na různé přírodovědné soutěže, ve kterých uplatňují žáci kromě teoretických znalostí i praktické dovednosti.
Seminář pracovních činností	V 7. a 8. ročníku. Cíleně se zaměřuje na praktické (zejména manuální) pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku, která je nezbytná pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a je jejich určitou protiváhou.

Žákům byla nabídnuta pestrá nabídka volitelných předmětů. Zařazen byl sport, informační, čtenářská a matematická gramotnost. Náplň semináře pracovních činností na II. stupni se odvíjela od zájmů žáků a byla zaměřena na robotické stavebnice. V uplynulém roce jsme pro vysoký zájem otevřeli dva semináře cizího jazyka zaměřeného na angličtinu.

2.3 Zájmová činnost

Kroužky organizované školní družinou a ve spolupráci s DDM Damián Lanškroun

Kroužek	charakteristika	Jméno vedoucího
Publicistický kroužek	Tvorba školního časopisu Béda – psaní příspěvků, práce na počítači, tvorba kvízů, luštěnek, osmisměrek, kompletace, příprava do tisku	Doubravská, Kernová
Keramika 1. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky, práce na hrnčířském kruhu	Smejkalová
Keramika 2. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky, práce na hrnčířském kruhu	Brýdlová
Keramika 3. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky, práce na hrnčířském kruhu	Brýdlová
Keramika 4. (ŠD)	Základy práce s hlínou, různé keramické techniky, práce na hrnčířském kruhu	Kuličková
Sportovní hry (ŠD)	Základní sportovní dovednosti	Kuličková
Kroužek výtvarné výchovy	Základy rukodělných technik	Smejkalová
Florbal I (ŠD)	Základy sálového sportu	Brýdlová

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	1	4	5	12
41 - 50 let	1	17	18	42
51 - 60 let	3	14	17	40
61 a více let	0	3	3	7
Celkem	5	38	43	100
%	12	88	100	

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	**Muži**	**Ženy**	**Celkem**	**%**
základní	0	2	2	100
vyučen	1	1	2	50
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	10	10	100
vyšší odborné	0	1	1	100
vysokoškolské	4	24	28	86
Celkem	5	38	43	88

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	**Splňuje kvalifikaci**	**Nesplňuje kvalifikaci**	***Celkem***	***%***
učitel prvního stupně základní školy	10	2	12	83
učitel druhého stupně základní školy	17	1	18	94
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	4	0	4	100
celkem	**35**	**3**	**38**	**92**

V tomto školním roce se situace v pedagogickém sboru oproti loňskému roku změnila. Vzhledem k dlouhodobým nemocem během školního roku bylo nutné zabezpečit pedagogické pracovníky na chybějící pozice, což při současné situaci na trhu práce byl téměř neřešitelný úkol. Nakonec se podařilo obsadit všechny pozice za chybějící pedagogy. Do pracovního poměru byly přijaty dvě pedagožky a asistentka. Pedagogický kolektiv byl tvořen převážně ženami. Kvalifikovanost pedagogů byla na prvním stupni 83 %. Na druhém stupni byla kvalifikovanost 94 %; vychovatelky byly aprobovány na 100 %. Potřebnou kvalifikaci měli i výchovný poradce, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT, kteří v předchozích letech úspěšně absolvovali specializační studium.

3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Böhmová Eva	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Brýdlová Marcela	vychovatelství	vychovatelství, TV
Coufalová Ludmila	chemický technolog	FY
Davidová Zdeňka	učitelství pro střední školy	NJ
Dobšíček Pavel	TV, ZT.	TV, Pč, Z
Doubravská Eva	ČJ + NJ	ČJ + NJ
Dvořáčková Markéta	1.st. ZŠ	1.st. ZŠ
Fryaufová Jana	1. st ZŠ	1. st. ZŠ
Fiebigerová Martina	AJ, OV	AJ, OV
Herzigová Kateřina	učitelství pro ZŠ	ČJ, OV
Horák Jaroslav	učitelství TV, AJ	TV, Aj
Holubcová Věra	učitelství pro střední školy	P, Ch,
Kantorová Iveta	M, DG	M
Kosinová Jarmila	ČJ, OV	ČJ, OV
Kernová Jana	M, FY	FY, Spoh
Komrsková Martina	asistent pedagoga	asistent pedagoga
Kosová Ivana	1. st.ZŠ; 5.- 12.r.- D, Ped	1. st. ZŠ
Kubelková Věra	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Kuličková Jitka	vychovatelství	vychovatelství, Vv
Mannová Tereza	AJ	Aj, HV
Marková Zuzana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Müllerová Jaroslava	český jazyk a literatura, ON	ČJ, OV
Mitvalská Miriam	učitelství pro střední školy	INF,VV
Plchová Lucie	SZŠ, studium pro asistenty	asistent pedagoga
Plíhal Karel	učitel střední školy	Z, PČ, NJ
Pluhařová Lidmila	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ

Smejkalová Jitka	vychovatelství	vychovatelství, HV
Smolová Lenka	vychovatel, pedagog vol. času	vychovatel, asistent pedagoga
Šemberová Pavlína	Čj, OV	ČJ, AJ
Šemberová Radka	1. st. ZŠ, Speciální pedagogika	1. st. ZŠ
Šuláková Eva	BI, M	P, M
Vojtíšková Pavlína	anglický jazyk, maturita	AJ
Valúšek Milan	1. st. - TV/TV 2,3	TV,
Zachařová Ladislava	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ
Zubík Miloslav	RJ, D	D, Pč
Živná Karolína	speciální pedagogika	asistent pedagoga
Žáková Lenka	1. st. ZŠ, vychovatelství	1. st. ZŠ

4 ZÁPIS, PŘEHLEDY O ŽÁCÍCH ŠKOLY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Tradiční zápis do 1. tříd proběhl opět koncem dubna v areálu školy na Palackého ulici. Do naší školy se zapsaly děti z Lanškrouna, Rudoltic, Ostrova, Žichlínku, Sázavy, Lukové a dalších obcí. Školu navštěvovalo kolem 50 % žáků, kteří do Lanškrouna dojíždějí.

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v dubnu 2020

Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvních tříd na naší škole	Počet odkladů pro školní rok	Počet dětí na naší škole u zápisu, nakonec nástup na jiné ZŠ	Počet dětí, které byly na zápise v jiné ZŠ, ale nástup k 1. 9. na naši školu	Žáci, kteří budou opakovat 1. ročník	Celkový počet dětí, které v září 2020 nastoupí do prvních tříd
1	28	12	0	0	1	17

Počet dětí u zápisu do 1. tříd byl celkem 28 a z tohoto počtu požádalo o odklad 12 žáků. Byl to poměrně vysoký počet, ale je to trend dnešní doby. Jeden žák bude opakovat ročník. O odklad školní docházky letos zažádalo 42 % všech rodičů, kteří se dostavili se svými potomky k zápisu. Důvodem odkladů školní docházky byla nezralost dětí. V posledních letech je taktéž mnoho přicházejících dětí k zápisu v péči logopeda.

4.2 Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2019)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
1. A	15	9	6
1. B	16	11	5
2. A	18	7	11
2. B	19	7	12
3.	25	9	16
4. A	17	8	9
4. B	17	6	11
5. A	24	10	14
5. B	23	12	11
5. C	23	18	5
6. A	21	13	8
6. B	22	15	7
6. C	22	7	15
7. A	30	15	15
7. B	28	19	9
8. A	24	9	15
8. B	21	9	12
9. A	26	13	13
9. B	26	11	15
Celkem	**417**	**208**	**209**

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

za období říjen – červen uplynulého školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	-1 +1	-1	-2	-1	0	0	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	28
střední odborné učiliště	21
konzervatoř	0
jiné	0
Celkem	**56**

Na víceleté gymnázium z 5. ročníku přestoupili 4 žáci, na čtyřleté gymnázium 3 žákyně z 9. ročníku.

Počet žáků přestupujících na SŠ s maturitními obory stále převládá nad volbou učebních oborů.

4.5 Žáci podle státního občanství

	Celkem	Česko	Maďarsko	Slovensko	Vietnam	Ukrajina
počet žáků ve ŠD	123	119	0	1	1	2
počet žáků celkem	417	408	2	2	2	3

5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch, pochvaly, kázeňská opatření

Třída	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ					
					POCHVALY		KAZEŇSKÁ OPATŘENÍ			
	s vyznam.	prosp.	nehodnocen	neprosp.	třídní	ředit.	napom.	tř. důtky	řed. důt.	sníž. stup.
1. A	15	0	0	0	11	0	0	0	0	0
1. B	15	1	0	0	10	0	0	0	0	0
2. A	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	17	6	0	0	10	0	0	0	0	0
4. A	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5. A	15	9	0	0	0	0	0	0	1	0
5. B	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0
5. C	12	11	0	0	14	2	0	0	0	0
1. st.	**153**	**40**	**0**	**0**	**45**	**2**	**0**	**0**	**1**	**0**
6. A	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0
6. B	10	12	0	0	1	1	0	0	0	0
6. C	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7. A	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7. B	6	22	0	0	2	0	0	0	0	0
8. A	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8. B	6	15	0	0	6	0	0	0	0	0
9. A	9	17	0	0	1	12	0	0	0	0
9. B	4	22	0	0	6	3	0	0	0	0
2. st.	**69**	**151**	**0**	**0**	**16**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**
celkem	**413**									

Z celkového počtu 413 žáků prospělo s vyznamenáním 222 (cca 53 %). Stav o 9 % vyšší oproti školnímu roku 2018/2019. Vliv na zlepšení klasifikace měl i nouzový stav, ve kterém bylo doporučeno MŠMT hodnotit vše ve prospěch žáka, tj. nezhoršovat hodnocení žáků oproti klasickým výsledkům.

5.2 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin
1. A	387	25,80	0
1. B	1158	72,38	0
2. A	949	52,72	0
2. B	649	36,06	0
3.	911	39,61	0
4. A	613	36,06	0
4. B	1117	69,81	0
5. A	1392	58,00	0
5. B	600	26,09	0
5. C	901	39,17	0
6. A	1321	62,90	0
6. B	1335	60,68	0
6. C	1325	60,23	0
7. A	1608	53,60	0
7. B	1332	47,57	0
8. A	1400	58,33	0
8. B	1992	94,86	0
9. A	1941	74,65	0
9. B	2805	107,88	35
celkem	**23736**	**85,76**	**35**

Počty neomluvených hodin narostly o 14 %. Záškoláctví se řešilo se dvěma žákyněmi 9. ročníku. Jedna dívka byla vedena na OSPODu z důvodu složité rodinné situace, která vygradovala v neomluvenou absenci a následně snížený stupeň z chování. Druhá žákyně má vedené 2 neomluvené hodiny z důvodu lajdáctví a lenosti, nedorazila na odpolední výuku.

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	zahájil studium metodika prevence (2 roky), samostudium, setkávání s pracovníky OSPOD v rámci projektu Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany děti
Pedagogičtí pracovníci školy	Prostřednictvím metodika prevence - metodická podpora dle individuálních potřeb, poskytování písemných materiálů pro práci se třídou nebo samostudium.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	V předmětech občanská výchova a rodinná výchova, třídnické hodiny
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V předmětech občanská výchova a rodinná výchova, přírodopis, pracovní činnosti, prvouka, přírodověda, vlastivěda, chemie, školní dny.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a další předměty.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinové práce, projektová výuka, koncerty, soutěže, besedy, výstavy, přednášky, exkurze.

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný PP, který je každoročně aktualizován dle nejnovějších informací, pokynů a potřeb školy. MPP obsahuje přílohy k různým oblastem rizikového chování (pravidelná aktualizace dle pokynů MŠMT)
Využití volného času žáků	Omezení - COVID-19. Škola zajišťuje různorodé akce pro žáky i rodiče - v rámci výuky i mimo ní (např. Velikonoční Jarmark, mnoho akcí I. stupně, sportovní soutěže…). Spolupráce s DDM - zájmové kroužky. Dále činnost ŠD, exkurze, výlety.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Aktuální situaci ve školním prostředí a případný výskyt rizikového chování mezi žáky monitorují pracovníci ŠPP (zejména školní metodik prevence a výchovný poradce). Tito pracovníci dále úzce spolupracují s třídními učiteli a vedením školy. Dále škola spolupracuje s externími odborníky (např. PPP UO, Policie ČR...).
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Při zachycení výskytu rizikového chování v třídních kolektivech se zejména využívají dotazníky, sociogramy a osobní pohovor se žáky.

	Veškerá zjištění jsou konzultována s třídními učiteli a vedením školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Čtvrtek: 15:10- 15:40 hod., popřípadě kdykoliv po předchozí domluvě s rodiči. Pro žáky a kolegy kdykoliv během školní výuky.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Škola spolupracuje nejčastěji s PPP UO a OSPOD Lanškroun.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, informační materiály pro žáky.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje základní pravidla v rámci prevence rizikového chování.

6.2 Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Alkohol - skutečně zjištěno	0
Alkohol - podezření	0
Kouření - skutečně zjištěno	2
Kouření - podezření	2
Kriminalita a delikvence - násilné povahy	0
Kriminalita a delikvence - majetkové povahy	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikana - vyloučení jednotlivce z kolektivu	0
Šikana - podezření	16
Šikana - fyzická šikana - podezření	10
Šikanování - psychická šikana - podezření	6
Nevhodné chování v kyberprostoru	2
Agresivní chování	3
Vandalismus	0

Násilné chování	6
Xenofobie	0
Rasismus	0

6.3 Akce konané v rámci prevence

Název akce pořádané a organizované školou (zajišťovaná/ve spolupráci s metodikem prevence)	**Obsah a zaměření**
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Spolupráce s TU, stmelení skupiny i jednotlivců, posílení celého kolektivu, vytvoření pravidel třídy, seznamovací hry, sociálně psychologické hry, pohybové hry, kreativní hry, zaujmout k sobě kladný postoj.
Schůze školního parlamentu (2 setkání během školního roku)	Zapojení žáků do života školy, podpora zodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání a chování, předkládání podnětů, otázky a návrhy vedení školy i učitelům, vytvoření školních akcí, napomáhá ke spolupráci mezi ročníky, snaží se o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy.
Školní kolo soutěže Právo pro každého	neproběhlo (COVID-19)
preventivní program - 6. A, B, C - Loď	Vztahy v kolektivu, respektující chování k žákům i vyučujícím.
preventivní program - 6. ročník - Vztahy ve třídě	Vztahy v kolektivu, respektující chování k žákům i vyučujícím, kyberprostor.
Název akce pořádané a organizované jinými subjekty (zajištěno metodikem prevence)	**obsah a zaměření**
	Nasmlouvané akce neproběhly. (COVID-19)

Výskyt rizikového chování byl v uplynulém roce částečně ovlivněn distanční výukou. Výsledkem byl snížený výskyt rizikového chování v oblasti užívání návykových látek. Bohužel došlo ke zvýšení výskytu rizikového chování v oblasti podezření na šikanu - fyzickou/psychickou (zvýšení ovlivněno žáky 9. ročníku).

Dále byl zaznamenán nárůst agresivního chování (násilné chování, podezření na šikanu), který byl převážně způsoben častějším nevhodným chováním v kyberprostoru ve volném čase žáků. Metodik

prevence se zúčastnil výchovných komisí (žáků z 9. ročníku) Nadále byla dobrá spolupráce s externími odborníky (PPP UO, OSPOD). Zároveň fungovala spolupráce školního poradenského pracoviště, školy a třídních učitelů (konzultace jednotlivých jevů rizikového chování, metodická podpora v rámci řešení těchto situací a sdílení dobré praxe).

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Současný stav

Všichni pedagogové splňují odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Výjimkou byly vychovatelky, které vyučovaly tělesnou výchovu na prvním stupni a hudební výchovu a výtvarnou výchovu na II. stupni. Nesplňovaly sice kvalifikační požadavky, ale vyhovovaly ustanovení zákona o pedagogických pracovnících (věk a praxe). Asistentky pedagoga splňovaly kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Všechny vychovatelky školní družiny měly odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Z ostatních pracovníků splnili předpoklady prokázané studiem akreditovaných programů - zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik a koordinátor ICT, koordinátor ŠVP.

Ředitel školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání).

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Příjmení	Název semináře	Datum	Místo konání	Pozn.
31 pedagogických pracovníků	*Využití ICT ve škole*	27. 8. 2019	Lanškroun	CCV Ústí nad Orlicí
31 pedagogických pracovníků	*Agrese a její řešení*	29. 8. 2019	Lanškroun	CCV Ústí nad Orlicí
Mannová Tereza	*Webinář k vyplňování DÍLČÍ ZPRÁVY pro projekty z Výzvy 2018*	28. 8. 2019 13:00 - 15:00	webinář	Erasmus+
Kernová Jana	*3D modelování a 3D tisk*	24. 10. 2019	Ústí nad Orlicí	CCV Pardubice
Valúšek Milan	*3D modelování a 3D tisk*	24. 10. 2019	Ústí nad Orlicí	CCV Pardubice
Dvořáčková Markéta	*Instruktor školního lyžování - kurz*	7. 1. - 11. 1. 2020	Beskydy, skiareál Bílá	
Fryaufová Jana	*Jógová abeceda*	16. 10. 2019 9:00 - 13:00	Pardubice	CCV Pardubice
Kernová Jana	*Bakalářská konference*	4. 11. 2019	Pardubice	Bakaláři
Valúšek Milan	*Bakalářská konference*	4. 11. 2019	Pardubice	Bakaláři
Kantorová Iveta	*Využívání pomůcek v hodinách matematiky: aritmetika 2. st. ZŠ*	20. 11. 2019 9:00 - 16:00	Olomouc	Descartes
Valúšek Milan	*Zřizovatel - ředitel školy, vzájemný vztah, postavení a pravomoci*	12. 11. 2019 9:00 - 14:00	Pardubice	NIDV Pardubice
Holubcová Věra	*Člověk a radioaktivita, základy radiobiologie*	6. 12. 2019 9:00 - 16:00	Olomouc	Descartes
Živná Karolína	*Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga*	18. 6. 2020	Lanškroun	Rodinné centrum, Mgr. Staňková
Smolová Lenka	*Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga*	18. 6. 2020	Lanškroun	Rodinné centrum, Mgr. Staňková

Počet seminářů k prohlubování odborné kvalifikace pedagogů je nižší. Nouzový stav na jaře znatelně utlumil možnosti dalšího sebevzdělávání. Zájem pedagogů o další sebevzdělávání přetrvával. V době mimořádných opatření nabízel NIDV zdarma webináře s tématikou např. Google učebna nebo práce s žáky při distanční výuce. Zde se učitelé individuálně přihlašovali a snažili si rozšířit možnosti pro online výuku. Témata DVPP (ICT, osobnostně profesionální rozvoj) byla nadále plánovaná v rámci Šablon II

pro celý pedagogický sbor. Většina nabízených vzdělávacích akcí je nabízena a přihlašována elektronickou cestou. Tři semináře byly z důvodů mimořádných opatření kvůli koronaviru zrušeny a v období březen - květen 2020 další semináře v rámci DVPP s osobní účastí nebyly umožněny. Jiné semináře se přesouvají na podzim 2020.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, PARTNERY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

V tomto školním roce se škola zúčastnila nebo zorganizovala množství akcí, které byly vždy v souladu s cíli základního vzdělávání a školním vzdělávacím programem, a to i přesto, že se v polovině března život škol výrazně omezil vlivem jejich uzavření v souvislosti s šířením koronaviru. Akce byly zaměřené zejména na třídní či celoškolní projekty, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy a výcviky nebo grantové výzvy.

Mnoho akcí bylo organizováno ve spolupráci s různými subjekty a organizacemi, základními i středními školami nejen z Lanškrouna, ale i z širokého okolí. Spolupracovali jsme s Místní akční skupinou Lanškrounsko (projekt MAP II) a DDM Damián Lanškroun a díky jim jsme mohli nabídnou i zájmovou činnost pro žáky školy a ostatní veřejnost. Škola prezentovala své akce, výsledky i zapojení v různých aktivitách zejména prostřednictvím svých webových stránek, školního časopisu Béda, místního městského periodika Městských novin či regionální televize OIK.

Spolupracovali jsme s dalšími subjekty – s příspěvkovými organizacemi (Městskou knihovnou Lanškroun, Kulturním centrem, kinem) a s odbory městského úřadu. Významná byla i spolupráce s místními firmami. Také díky jejich podpoře vycházel již 24. ročník školního časopisu Béda, který slavil významné úspěchy. Při dalším vzdělávání pedagogů jsme využívali služeb vzdělávacích institucí jako je NIDV Pardubice, CCV Pardubice či CCV Jezerka, firma Descartes a dalšími.

Významný podíl na řešení výukových problémů žáků měla spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami v Šumperku a Ústí nad Orlicí.

8.1 Akce školy

Zaměření akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
SPORTOVNÍ KURZY	8 tříd 1. stupně	Plavecký výcvik
	třídy 1. stupně	Kurz bruslení – hala B. Modrého, Lanškroun
	66 žáků 4. - 5. tříd	Lyžařský kurz - 1. stupeň
	37 žáků 6. - 9. tříd	Lyžařský kurz - 2. stupeň
	výběr 2. stupeň	Minikopaná – starší žáci
	výběr 2. stupeň	Florbal dívky – starší

	výběr 2. stupeň	Florbal chlapci – mladší
	výběr 2. stupeň	Florbal chlapci – starší
VZDĚLÁVACÍ AKCE	vybraní žáci 8. - 9 tříd	Konverzační soutěž v německém jazyce
	výběr žáků 8. - 9. tříd	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
	výběr žáků 6. - 7. tříd	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
	vybraní žáci 8. - 9. tříd	Olympiáda v českém jazyce
	výběr žáků 2. stupně	Biologická olympiáda
	výběr žáků 2. stupně	Zeměpisná olympiáda
	výběr žáků	Přírodovědný klokan
	5. - 8. ročníky	Pythagoriáda
	vybraní žáci 9. tříd	Festival vědy a techniky
	výběr žáků školy	Mládež reprezentuje město
EXKURZE/ KULTURNÍ AKCE	9. A, 9. B	Úřad práce, Lanškroun
	žáci 9. tříd	Přehlídka SŠ, Česká Třebová
	1. třídy	Knihovna Lanškroun – Jak vzniká kniha
	výběr žáků 2. stupně	Exkurze – vzdělávací zájezd Vídeň
	výběr žáků 2. stupně	Exkurze – vzdělávací zájezd – Drážďany
	žáci 5. tříd	Exkurze Vida centrum a hvězdárna, Brno
	7. B	Exkurze – Ústav experimentální botaniky, Olomouc
	4. třídy	Exkurze – Keltové, Nasavrky
	žáci 9. tříd	Exkurze SŠ automobilní, Ústí nad Orlicí
	vybraní žáci 9. tříd	Projekt I-KAP
	žáci 2., 3., 4. a 7. tříd	Hudební projekce - p. Hrabě
	9. třídy	Projekt „Do Německa na zkušenou“ p. Tomášková
	7. - 9. třídy	Beseda o Kanadě s p. Kocůrkem
	žáci 6. tříd	Muzeum Lanškroun – Výstava Josefa Lady
	1. B	Malování s ilustrátorem p. Dudkem
	vybrané třídy	Rodilý mluvčí ve výuce Aj
	žáci 2. stupně	Kino Lanškroun – Sněžný kluk
	třídy 1. stupně	KC Lanškroun - Sněhová královna (pohádka)
	žáci 2. tříd	Pasování na čtenáře – knihovna Lanškroun
	7. -9. třídy	L´art Lanškroun - Anglické divadlo "Last Wish"
	3. - 6. třídy	L´aart Lanškroun – Anglické divadlo "Crazy Goat"
	6. a 9. třídy	Divadlo Hradec Králové - "Zpátky do Evropy"
	6. C, 1. třídy	Městská knihovna Lanškroun
	třídy 1. stupně	Atletika – stadion R. Šebrleho
	2. a 3. třídy	L´art Lanškroun - divadlo "Putování ztracené kapky"
	6. a 7. třídy	L´art Lanškroun – divadlo Kytice
	žáci 7. - 9. tříd	Kino Lanškroun - Kolumbie (Planeta Země 3000)
	3. třída	Zdraví kolem nás – projekt
	žáci školy	Charitativní akce - "Srdce pro Kristýnku"
ŽÁKOVSKÁ VYSTOUPENÍ	žáci 3. třídy	Advent - vystoupení s pásmem písní, básní atd.
	výběr žákyň z 9. ročníku	Lanškrounská kopa - taneční vystoupení
	všechny třídy školy	Ovoce do škol

EVVO	celoroční zapojení školy do celorepublikového programu	Projekt - Třídění odpadu
		Projekt - M.R.K.E.V.
		Projekt - Recyklohraní
	2. ročníky	Exkurze - záchranná stanice Pasíčka
	celá škola	Sběr baterií, drobného elektra a mobilů
	žáci 1. stupně	Vitamínový den - akce MK Fruit
různé	žáci 9. tříd	Workshop firmy Schaeffler
	9. A	Workshop "Leták, pamflet, samizdat" knihovna Lanškroun
	třídy 6., 7. a 9.	Tiskařská dílna v knihovně
	9. B	Osobnosti Východních Čech – L´art Lanškroun
	zapojení žáci 2. stupně	Erasmus - týdenní pobyt v Itálii
	zapojení žáci 2. stupně	Erasmus - týdenní pobyt ve Španělsku
		Projekt - Už se sám nebojím (policie ČR)
	žáci 2. - 5. tříd	Světový den PRVNÍ POMOCI
	žáci 6. A, 6. B, 6. C	Adaptační kurzy
	redakce Bédy	Školní časopis roku 2019
	vybrané třídy	Návštěva rodilého mluvčí na výuce Aj
	5. třídy, 2. A	Keramická dílna - tvorba na vánoce
	třídy 1. i 2. stupně	Plackománie - projekt na podporu útulku Lanškroun
	žáci 1. i 2. stupně	Pečení cukroví
	žáci 5. tříd	Výšlap ke krmelci
	žáci 2. stupně	Školní parlament - setkání
	žáci 1. stupně	Bleší trhy
	žáci 1. i 2. stupně	Vánoční besídky
	8. třídy	Program PPP ÚO- Za tabulí, před tabulí
	pro budoucí žáky 1. tříd	Tvořivá dílna pro předškoláčky
ŠD	ŠD	Vánoční besídky
	ŠD	Akce v DDM
	ŠD	Návštěva Vánočního jarmarku
	ŠD	Výstava - Svět hraček (Muzeum Lanškroun)
	ŠD	Návštěvy kina Lanškroun
	ŠD	Návštěva výstavy drobného zvířectva
	ŠD	Bowling

Ve škole byla žákům nabízena pestrá škála sportovních kurzů - lyžařský, plavecký, kurz bruslení. Sportovní kurz v létě z výše uvedeného důvodu neproběhl. Velký zájem žáků přetrvával u lyžařských kurzů. Škola již tradičně zorganizovala 3 lyžařské výcviky v areálu na Dolní Moravě.

Plaveckého výcviku se zúčastnilo 8 tříd 1. stupně. 1. třídy využily menší bazén v Lanškrouně a žáci 3. -5. ročníků jezdili plavat do krytého bazénu v České Třebové. Pro kurzy bruslení na 1. stupni volí vyučující zimní stadion v Lanškrouně, kde výuku vedou zkušení instruktoři.

Tento rok opět "zabodoval" školní časopis Béda. Ukázal, že je jedním z nejkvalitnějších školních časopisů v republice.

Druhým rokem pokračoval projekt z programu Erasmus +, který připravuje žáky nejen po jazykové stránce, ale učí je taktéž organizaci práce na dlouhodobém projektu. Je i velkým přínosem v oblasti jazykového zdokonalování pedagogického sboru.

Žáci 9. ročníku se svými projekty úspěšně reprezentovali školu v okresním kole Festivalu vědy a techniky s následným postupem do kraje. Chlapci navíc v okresním kole této soutěže obdrželi ocenění od lanškrounské firmy Schaeffler.

8.2 Mimořádné úspěchy žáků

Umístění	Jméno	Akce
1. místo v kraji	redakční tým Béda	Školní časopis roku 2019 - kategorie žáci I. a II. st.
2. místo v republice	redakční tým Béda	Školní časopis roku 2019 - kategorie nejlepší školní časopis podle ankety redakčních týmů
3. místo v republice	redakční tým Béda	Školní časopis roku 2019 - kategorie GRAFIKA
6. místo v republice	redakční tým Béda	Školní časopis roku 2019 - celkové hodnocení
úspěšná reprezentace	Tereza Polášková, Adéla Mičková, Jakub Krejčíř, Oliver Kučera	Festival vědy a techniky - okresní kolo s postupem do kraje

9 AKTIVITY ŠKOLY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A OSVĚTY

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	ano, na seminářích s EVVO tématikou
Pedagogičtí pracovníci školy	částečně
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	v družině ano, školní klub nemáme
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano, viz plán EVVO
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	třídění odpadu, vycházky do okolí s EVVO tématikou - akce Ukliďme Česko, celoroční sběr baterií, drobného elektra a tonerů v rámci projektu Recyklohraní
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	návštěva ekologických center Pasíčka, Oucmanice
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	spolupráce s Paletou Pardubice na jejich výjezdních programech, spolupráce se vzdělávací organizací ARPOK
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	částečné - využíváme Ekoabecedu (recyklohraní), metodické příručky FRAUS a ARPOK, k dispozici také několik "recyklačních kufříků"
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	šetření energií, třídění odpadu, vybavení tříd sklokeramickými tabulemi a znovupoužitelnými hadry na tabuli

Tradičně se dařilo celoroční třídění odpadů a udržování čistoty kolem školy - v rámci nastavených školních pravidel se každá třída snažila třídit odpad a udržovat čistotu kolem školy - jednotlivé třídy se aktivně zapojovaly do úklidu podle předem rozepsaných služeb. Celá škola se zapojila do celorepublikové akce „Ukliďme Česko“.

Žákyně 9. A (A. Mičková a T. Polášková) se aktivně zapojily do projektu Festival vědy a techniky se svým tématem Planeta v odpadu, ve kterém veřejnosti nabídly různé alternativní produkty pro minimalizaci odpadu. V časopise Béda byla nově zavedena pravidelná rubrika týkající se EVVO.

10 ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A VÝSLEDCÍCH INSPEKCE ČŠI

Za uplynulý školní rok proběhly následující kontroly:

Kontrola - prověrka BOZP – p. Michalec.

Kontrola – ČSSZ, pojištění zaměstnanců, bez závad.

Pravidelné revize a prohlídky dle požadovaných termínů.

Na podzim proběhla i kontrola ČŠI, zaměřená na ŠVP, obsahovou náplň a praktické vedení hodin, dokumentaci školy; výsledky byly zaslány zřizovateli a škola v této kontrole obstála.

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROGRAMECH A PROJEKTECH

V uplynulém školním roce jsme byli zapojeni do realizace mnoha projektů. Nejvýznamnějším z nich byl projekt „Půdní vestavba ZŠ Smetanova“. Celkový finanční objem schváleného projektu činil 45 milionů. Projekt provázejí komplikace, v tomto roce musel být přerušen, opětovně musela být zpracována projektová dokumentace a projekt se znovu rozběhl na jaře tohoto roku. Podrobnější informace o tomto projektu jsou v bodu 13 - Rozvoj školy.

Celý rok probíhal projekt z programu ERASMUS +. Projekt je zaměřen na vzájemnou spolupráci pedagogů a žáků z různých států. Naše škola je organizátorem a našimi partnery jsou školy z Portugalska, Litvy, Itálie, Španělska a Turecka. Celková výše projektu je 195.260,- EUR a na nás připadá celkem 36.550 Eur.

V únoru letošního roku se dostal do poloviny vlastní realizace další projekt z OP VVV, tzv. „Šablony II“ v objemu 1.356.325,- Kč. Tento projekt je zaměřen zejména na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, sdílení zkušeností, další vzdělávání v oblasti jazykové, inkluzivní, matematické a ICT gramotnosti. Dalšími realizovanými aktivitami byla práce s žáky prostřednictvím doučování, čtenářských klubů, klubů deskových her či podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Tradičně se podařilo zajistit prostředky pro vydávání dalšího ročníku školního časopisu Béda v celkovém objemu 60.000,- Kč.

Z dalších projektů je třeba zmínit program Ovoce do škol, kde žáci dostávají v pravidelných intervalech balíčky s ovocem a zeleninou a absolvují akce zaměřené na propagaci zdravé výživy.

Škola se zapojila do soutěže Microtela, která je zaměřena na technické vzdělávání a podporuje rozvoj ICT dovedností žáků. Bohužel vlastní finále, přehlídka výtvorů a soutěž musela být kvůli epidemii koronaviru zrušena

12 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019

NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM		27.316.360,61
z toho:		
prostředky získané vlastní činností /ŠD/		111.100,00
prostředky na provoz:		
ZŘIZOVATEL		1.855.000,00
dotace EU		1.066.802,39
transfer zřizovatel		1.459,80
MŠMT		23.228.505,00
účelové - UZ 33 070		49.000,00
účelové - UZ 33076		36.767,00
od subjektů (smlouva o sdružení)		
prostředky od státních fondů		
příspěvky a dary:	od fyzických osob	
	od právnických osob	19.490,00
poplatky od žáků, rodičů (zák. zástupců)		
ostatní příjmy		5.959,22
příjmy z jiné - doplňkové činnosti		720.521,12
příjmy z FRM ,RF a FO		221.756,08

VÝDAJE

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	27.078.098,56
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	16.713.801,00
ostatní osobní náklady	552.033,00
náhrady za DPN	75.677,00
zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění	5.673.218,00
zákonné sociální náklady	650.207,15
jiné sociální náklady	
výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	444.205,00
výdaje na stipendia	
ostatní provozní náklady celkem	2.485.238,54
náklady jiné - doplňkové činnosti	483.718,87

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ZŘIZOVATELEM

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V tomto roce byla provedena kontrola.

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ NKÚ

V tomto roce nebyla provedena kontrola.

KONTROLY HOSPODAŘENÍ PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

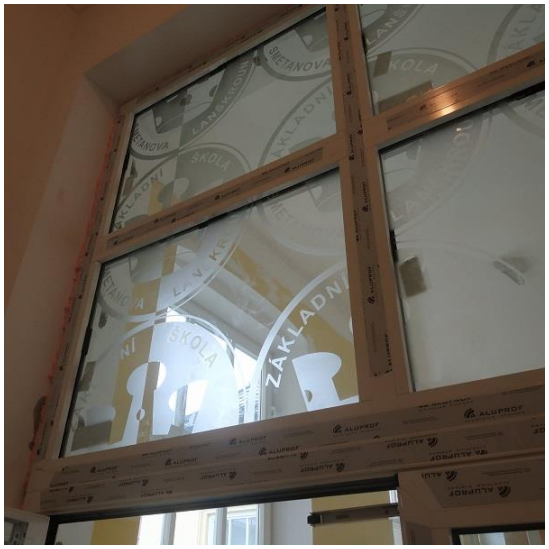
Kontrola ČSSZ 18.10.2019
bez závad

13 ROZVOJ ŠKOLY

Celý školní rok proběhl především ve znamení projektu „Půdní vestavba ZŠ Smetanova“. Tato obrovská investiční akce, realizovaná z finančních prostředků EU a zřizovatele, přinese škole nejvýraznější proměnu od doby jejího vzniku. Investice ve výši přibližně 45 milionů by škole měly pomoci ve výrazné modernizaci a rozšíření výukových prostor o 6 učeben.

Bohužel, během předchozích měsíců se začaly projevovat výrazné chyby v projektové dokumentaci, které nakonec vedly k přerušení projektu. Musela být podána žádost o prodloužení projektu, přepracována projektová dokumentace a současně aktualizovány všechny požadavky na vybavení a pomůcky – tedy vlastně značná část původní administrativy.

Žádost byla ze strany poskytovatele dotace akceptována a na podzim byla schválena. V zimních měsících se práce opět rozběhly naplno. Do konce školního roku se podařilo dokončit rekonstrukci střechy a stavebně i velkou část připravovaných učeben, hotové jsou izolace, sádrokartony, rozvody elektro, střešní okna s elektrickým ovládáním a stíněním. V provozu je učebna fyziky a přilehlý kabinet a všechny vnitřní protipožární stěny.



Během letních měsíců se naplno rozeběhla i další investiční akce - výměna všech zárubní a dveří po celé historické budově. Ač se to zdá jakkoli jednoduché, tato akce byla velmi komplikována souběžnými pracemi na rekonstrukci školy, zároveň byla náročná na logistiku organizaci prací, protože během letních měsíců jsou sice čerpány dovolené, ale škola musí fungovat po administrativní stránce, navíc ve třídách byla veškerá technika a nábytek. Vše se nakonec během přípravného týdne podařilo dokončit, prostory uklidit a perfektně připravit na výuku v novém školním roce. Zrealizované práce opět školu posunuly v její modernizaci a podmínkách pro výchovu a vzdělání do mnoha dalších let.

V Lanškrouně dne 24. září 2020

Mgr. Milan Valúšek
ředitel školy

Školská rada schválila dne: