

BÉDA

Školní časopis základní školy Bedřicha Smetany v Lanškrouně

5 Kč



Jak jsme zvládli nouzový stav?
Čtěte na straně 4 až 6.

Co v tomto čísle najdete?

- 02 | Lambada
03 | Vybarvi obrázek

Akce

- 04 | Tiskne celé Česko

Extra

- 05 | Jak se změnil náš život?
06 | Jak jsme to zvládali?
07 | Půdní vestavba ZŠ Smetanova opět v plné realizaci
08 | Trocha environmentální výchovy
09 | Okénko do světa deskových her: Zombie Kidz: Evoluce
10 | Ze světa her
11 | Rozhovor: Jan Čenský

Pro chvíle oddechu

- 11 | Německá luštěnka slečny Lucie
12 | Německá luštěnka slečny Terezy
Obrázková tajenka
13 | Svátková luštěnka
Najdi pět rozdílů u každé dvojice
14 | Poznáš, která je to země?
15 | Osmisměrka

16 | Výherci

Redakční tým
ve školním roce 2019/2020

V. C
Sofie Šmídová
Karolína Zemanová

VI. B
Karolína Laichterová

VIII. B
Simona Čalkovská
Daniel Čalkovský
Jakub Hajzler

IX. A
Tereza Blažeňáková
Izabela Hrušková
Lucie Knápková
Jakub Krejčíř
Adéla Mičková
Tereza Polášková
Jan Postřehovský

IX. B
Denisa Celá

Nechceš psát písemku?

Snadná pomoc. Zkus Lambadu!
Doplň políčka, oskenuj nebo vyfoť
a zašli na Bédův e-mail beda@zsbs.cz.

Lambada podzim 2020

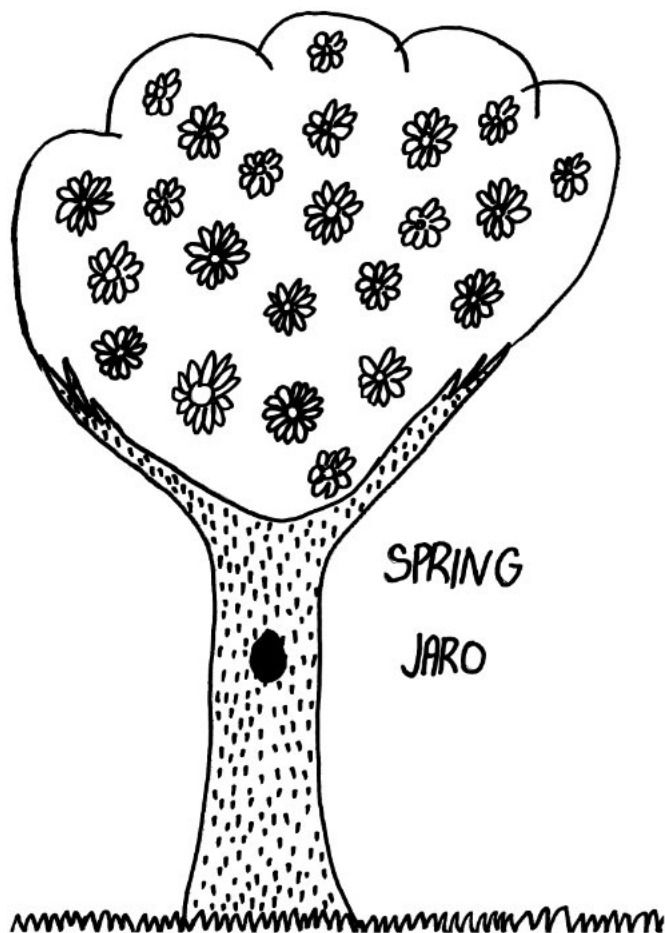
Jméno:

Příjmení:

Třída:

Vybarvi obrázek

Vybarvi obrázek, vyfoť nebo naskenuj
a pošli na Béduv e-mail beda@zsbs.cz!



Autorka Sofie Šmídová z V. C



Autorka Denisa Celá z IX. B

Tiskne celé Česko finále

Naše škola se během posledních dvou měsíců zapojila do celorepublikového projektu „Tiskne celé Česko“ směřovaného na podporu zdravotníků, záchranných složek, domovů pro seniory a dalších jednotlivců i organizací.

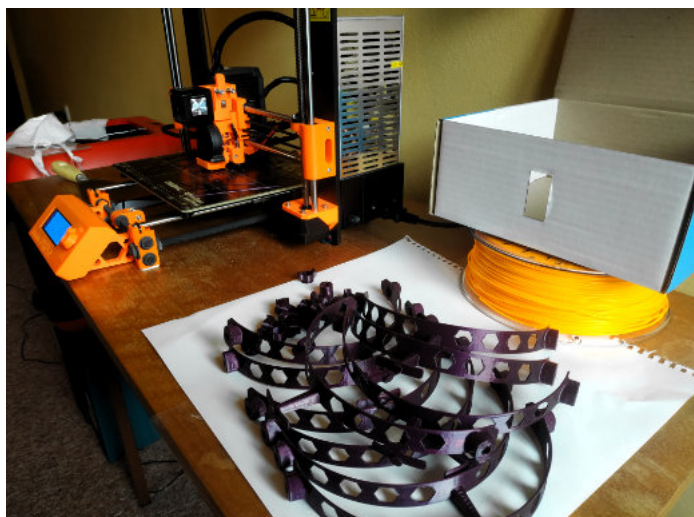
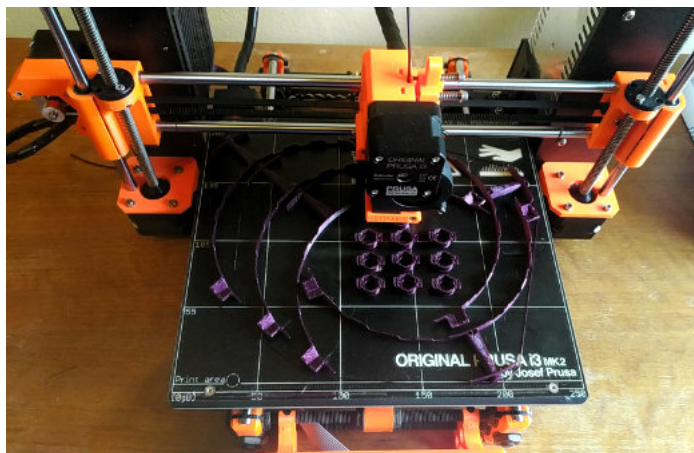
Koncovým výstupem byl ochranný obličejový štít jako preventivní prostředek před šířením covid-19. Celkem bylo vyrobeno 46 428 kusů štítů, z toho 6 533 bylo rozdáno v Pardubickém kraji a část i přímo v Lanškrouně.

Naše účast v projektu obnášela tisk 260 čelenek pro obličejové štíty na 3D tiskárně. 170 z nich bylo zasláno do distribučního centra projektu a zbylých 90 bylo určeno pro naši školu.

Celý projekt byl neziskový a všechny štíty byly tvořeny, kompletovány, dezinfikovány a distribuovány stovkami dobrovolníků. 3D tisk běžel po celém Česku. Kompletace se ujala firma Propuls Solar, dezinfekci provedla chrudimská nemocnice a do distribuce se zapojilo množství jednotlivců i organizací. Bylo vypraveno 20 letů pomocí akce Piloti lidem.

Obrovský dík patří všem, kteří si našli čas a chuť v této době nezištně pomoci. Zejména pak organizátoru panu Aleši Prokopovi za myšlenku a realizaci celého projektu. Velké díky patří i všem dalším anonymním pomocníkům, kteří byli v první linii, za jejich neskutečné nasazení při zvládnutí této zcela výjimečné situace.

Jsem velice rád, že se naše škola tohoto projektu účastnila a alespoň trochu mohla pomoci těm, kteří to nejvíce potřebovali.



Autor Mgr. Milan Valúšek



Jak se změnil náš život?

Změny, které nás potkaly po 11. březnu, zpracovaly Tereza Polášková, Lucie Knápková a Jana Kernová na základě získaných podmětů od žáků, učitelů i rodičů.

Žáci:

10. března jsme šli do školy jako každý jiný den. Během dopoledne jsme se dozvěděli, že se škola uzavírá kvůli koronavirovému viru. Následující dny jsme už zůstali doma. Škola nám ale neskončila. Začala výuka na dálku = distanční. Úkoly dostáváme na doma a naše domácí rutiny se ale úplně změnily. Nenastavujeme si budíky, nechystáme se a necestujeme do školy. Místo toho teď jsme jen doma. Úkoly děláme elektronicky, žádné papíry. Někdo začíná s přípravou do školy brzičko, někdo si zase rád přispí. Někdo stihne úkoly přes den a jiný až pozdě večer. Co máme jistě společné? Z našich domovů se staly školy. Někteří žáci si tyto „prázdniny“ užívají, někteří zase ne. Nevídáme se se svými přáteli. Deváté třídy navíc řeší přijímačky. Jsme zvědaví, jak se dál bude tento stav vyvíjet. Zda ještě tento rok půjdeme do školy.

Moje dny se velice změnil. Místo v 6 hodin vstávám v 9 hodin. Se snídáním si více vyhraju. Ráno máme online hodiny, takže dopoledne si dělám školu. Často si volám s kamarády, když nemůžeme chodit ven. I můj večerní program se změnil. Dříve jsem chodila spát ve 22:00, teď okolo půlnoci. Doufám, že všechno brzy skončí a budu se moc vidět se všemi.

Učení doma mě někdy baví, někdy ne, nemusím brzo vstávat, užiju se s bráškou. Chybí mi škola, hlavně kamarádi a paní učitelka. Je lepší chodit do školy, než se učit doma.

Jako jediný a velký zápor je ten, že se nevidím s učitelkou ani se spolužáky a stýská se mi.

Baví mě domácí úkoly na počítači. Rodiče mi pomohli zpočátku s ovládním PC, teď už to umím sám.

Mám problémy s PC, nefunguje mi všechno tak, jak chci. Poradím si však, posílám zprávy a úkoly jinou cestou.

Moc mi chybí spolužáci, kamarádi, paní učitelka.

Nic moc... je to těžké. Dá se to, když je to na jeden týden. Teď už je to dlouhé. Chybí mi kluci.

Rodiče:

Domácí výuku většinou zvládneme bez komplikací, učivo je přiměřené, děti jsou více méně samostatné. Teď chápu roli učitele, vážím si jeho práce. Já bych učit nemohl.

Zdokonalili jsme se v práci s počítačem, opakujeme si látku ze základní školy. Ale je to pro mne náročné časově: práce, vaření na další den, učení s dětmi.

Jezdím do práce, je pro mne náročné skloubit domácnost, školáka, práci a další dítě – předškoláka.

Máme starší PC a s tím souvisí problémy, nedaří se nám otevřít některé soubory zaslané školou.

Učitelé:

Zdokonalení v elektronické gramotnosti, elektronický každodenní kontakt s dětmi i rodiči, každodenní telefonický kontakt s kolegy.

Já už se také těším do školy, distanční výuka mi nevyhovuje, mám ráda kontakt s dětmi. Takhle mě to vůbec nebaví a neuspokojuje.

Jako učitel vidím klad v tom, že rodiče mají možnost vidět, jak jejich dítě školu obecně zvládá/ nezvládá, jak je samostatné a chápavé.

Klady distanční výuky moc nevidím. Možná první dva týdny to bylo zábavné pro děti i rodiče, že jsou spolu doma a učí se s mamkou/ tatínkem. Mohou na PC. Máme založenou i virtuální třídu, kde mají úkoly i možnost procvičování. Ale chybí mně i jim osobní kontakt, možnost individuálního přístupu, využívání názorných pomůcek, podpora spolužáků i motivování výsledky ostatních, vzájemné "hecování".

Všichni jsou moc ochotní, maminka páťáka mi ušila krásné roušky, jsem jí vděčná.

Za celou svojí dlouholetou praxi (víc jak 30 let) jsem necítila většího ocenění za svojí práci jako nyní. Rodiče mi děkovali za trpělivost s dětmi a ocenili, jak náročné povolání máme. Uvědomili si, jak není snadné udržet pozornost mladších dětí.

Čtvrtáci ještě nemají ve škole předmět informatiku ani psaní na stroji, takže buď tiskají na PC děti samy (přijde práce s překlady, což nevádí - pozn. učitele) nebo je vzorně napsaná (je vidět, že to psali rodiče) – zpočátku to byl docela velký problém pro rodiče.

Distanční výuka nás postavila do úplně nových rolí, na které nás nikdo nepřipravil a kterým jsme se na fakultách neučili. Momentálně se snažíme zvládnout své role co nejlépe. Někdo se přizpůsobí rychle, jinému to chvíli trvá. Po prvních krušných 14 dnech, kdy si každý učitel postupně doladil pracovní režim home office a současná distanční domácí výuka získala jasnější obrysy = pravidla. Každá zkušenost (i ta nepříjemná) nás všechny učí novým věcem a posouvá nás. Nouzový stav navíc ukázal, že dovedeme být k sobě vstřícní, umíme si navzájem pomoci a podpořit se. To je naše výhra v dané nelehké situaci.



Jak jsme to zvládali?

Pohled Pavly Cabalkové – zdravotnice na život s koronavirem.

Týdny v březnu a dubnu byly náročné pro každého z nás. Velkou zkouškou procházelo zejména zdravotnictví. A tak se naše redaktorka Adéla Mičková vydala za jednou zdravotní sestřičkou Pavlou Cabalkovou, kterou požádala o sdílení svých prožitků a zkušeností.

Pracuji jako staniční sestra na oddělení pro dlouhodobě nemocné pacienty (LDN). Na našem oddělení jsou hospitalizováni především muži, ale máme oddělení i pro ženy.

Podmínky se u nás změnilly v podstatě ze dne na den společně s postupnými nařízeními vlády. Začali jsme nosit roušky, měli jsme nějakou zásobu jednorázových. Těch chirurgických roušek bylo stejně nedostatek. Vycházela jedna rouška na osobu a dvanácti hodinovou směnu. V této době se začínalo s šitím roušek látkových. Úplně první várku ušila maminka mého přítele a postupně se zapojily i kolegyně z práce. To nám pomohlo překonat dočasný nedostatek. Další problém nastal s dezinfekcí kvůli zvýšeným hygienickým nárokům. Zásoby nám rychle docházely, protože jsme si mnohem častěji myli a dezinfikovali ruce, ale i povrchy, kliky, madla a pokoje našich pacientů. V tomto okamžiku také přichází k omezení provozu v nemocnici a zákazu návštěv, což naši pacienti špatně snášejí.

S ochrannými pomůckami to bylo složitější, protože jsme soukromá nemocnice nikoliv státní. Pomůcky nám přidělovalo ministerstvo vnitra, a to ještě týden poté než byly oficiálně doručeny. Vše jsme ale zvládli i díky tomu, že se na našem oddělení zatím nikdo s onemocněním covid-19 neobjevil.

V podstatě jakási opatření dodržujeme stále. Chodíme pouze do práce a na nákupy, omezili jsme kontakty, nosíme roušky a dezinfikujeme ruce i povrchy, zařídili jsme internetové spojení našich klientů s rodinou přes Skype. Vše co příbuzní přinesou pro své blízké, přebíráme pouze v omyvatelných obalech a než se to dostane k pacientům, vše dezinfikujeme.

Zpočátku u nás panovaly obavy a strach, protože nikdo nevěděl, co nás čeká a jak to bude dlouho trvat. Bylo to a je to těžké hlavně po psychické stránce. Mně osobně hodně pomohl můj partner, který mě vždy vyslechl a snažil se mě uklidnit. Bylo období, kdy jsem nemohla vidět zprávy a poslouchala jsem často relaxační hudbu.

Každý z mých kolegů to nesl jinak. Někdo byl veselý, někdo skleslý, někdo bojovný až útočný. Na mně byla ta velká zodpovědnost za pacienty, personál i oddělení. Nikdy jsem ale na to nebyla sama. Hodně jsme diskutovaly s mojí přímou nadřízenou vrchní sestrou, také primářkou oddělení i lékařkou, zda ta opatření jsou dostatečná, zda můžeme něco udělat lépe atd. Taky jsme zavedli systém střídání, abychom eliminovali počet personálu na směnu a co nejvíc snížili riziko nakažení. Myslím, že dostatečně chránění nejsme nikdy před ničím, je to otázka kolektivní spolupráce a odpovědnosti všech zaměstnanců.

Současná situace ve zdravotnictví také není příliš příznivá. Profese zdravotníka se netěší velkému zájmu a personálu je málo. Jednak středního zdravotnického (sester), tak i nižšího. U nás jedeme nadoraz v otázce personálu. Mám ale svou práci rada a doufám, že tato mimořádná situace přivede do našich řad nové kolegyně.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem, kteří nám v této těžké době pomohli. Rodině, dobrovolníkům, jež nabídli pomoc např. s hlídáním dětí. Také chci poděkovat firmám, které nám vozily občerstvení a také mým kolegyním i jednotlivcům za ušité roušky a dodávky dezinfekcí. Díky patří všem, kteří nám pomohli tohle všechno dát a zvládnout.

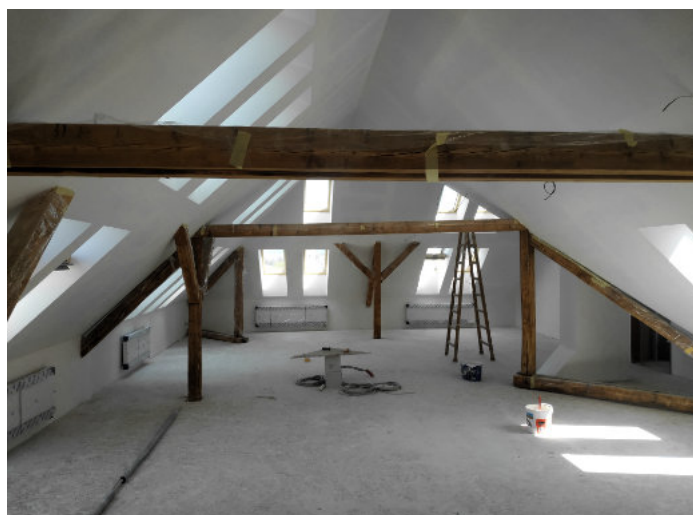
Půdní vestavba ZŠ Smetanova opět v plné realizaci

Jarní měsíce v naší škole byly ve znamení nejen distanční výuky, ale i intenzivních prací na opětovné realizaci projektu půdní vestavby. Po více než půlroční pauze se opět naplno rozeběhly stavební práce na zásadní rekonstrukci školy a jejího vnitřního areálu od doby jejího vzniku v roce 1909.

Během přestavby dojde ke kompletní rekonstrukci půdních prostorů, kde vzniknou čtyři zcela nové učebny, dva kabinet, sociální zařízení pro žáky, pedagogy a hendikepované osoby. Nové učebny budou zaměřeny na přírodovědu, polytechniku a cizí jazyky. V přízemí vznikla zcela nová učebna fyziky a chemie a ve vnitřním areálu školy se dočká jako poslední v realizovaných pracích venkovní přírodovědná učebna s hledištěm a projekční plochou. Celá škola bude nově zasíťovaná a vybavena novými servery, silnějším a kvalitnějším Wi-Fi pokrytím do všech míst, včetně hřiště a tělocvičny. V rámci zajištění bezbariérovosti budou všechna podlaží propojena výtahem, jehož těleso roste díky práci stavební firmy rychle před očima.

A jaký je současný stav prací? Učebna fyziky již od září slouží svému účelu a čeká jen na dovybavení tabulí, interaktivní technikou a pomůckami. Další učebny vznikající v půdních prostorách a už postupně dostávají tu správnou podobu nejen v plánech, ale i ve skutečnosti. Stavebně jsou téměř hotové přírodovědná, polytechnická a jedna ze dvou jazykových učeben. Skvělé je, že tam, kde to projekt dovolil, zůstaly viditelné části původní dřevěné vazby. Během velmi krátké doby bylo postaveno těleso výtahu, díky kterému budou moci být dokončeny práce na střeše budovy školy.

Všichni se již velice těšíme na dokončení celého projektu a na možnost využívat všech nových prostor naší školy.



Autor Mgr. Milan Valúšek



Trocha environmentální výchovy

Den Země

Letos slaví Den Země své padesáté výročí! První Den Země se slavil 22. dubna v roce 1970 v San Franciscu. Kampaň spojená s tímto svátkem měla za cíl přenést otázky ekologie do politických kruhů. Hlavním cílem bylo hledat obnovitelné zdroje energie a způsoby, jak recyklovat odpadky. Akce měla obrovský ohlas hlavně mezi studenty. Díky úspěchu této akce byla založena Americká agentura pro ochranu životního prostředí a bylo přijato několik klíčových ekologických zákonů. OSN začala organizovat Den Země o rok později. Dnes oslavuje Den Země přes miliardu lidí ve více než 190 zemích světa – bez ohledu na původ, víru či národnost. U nás slavíme tento významný den od roku 1990.

Praktickým cílem letošního svátku je uspořádat si své digitální prostředí a smazat z elektronických zařízení všechny nepotřebné informace, které se postupem času staly odpadem. Často si totiž neuvědomujeme, že i v digitálním světě existuje znečištění, které ovlivňuje reálné prostředí. Téměř všechny online aktivity přitom zvyšují naši uhlíkovou stopu. Odhaduje se, že do roku 2025 budou úložiště dat (především jejich chlazení) využívat pětinu veškeré vyrobené energie a stanou se jedním

z největších světových znečišťovatelů! Odstraněním digitálního odpadu uvolníme úložiště ve svých zařízeních, což je zrychlí a ušetří drahocenný čas.

Pokud se chcete připojit, vyčistěte svá zařízení od zbytečného nepořádku (staré fotografie, filmy, nepoužívané aplikace, nepřečtené e-maily, zkratka soubory, které již nepotřebujete). Množství gigabajtů, které lidé odstranili, mohou zadat na webu digital.worldcleanupday.org. Tímto způsobem můžeme vyčíslit naši společnou úsporu - celosvětově, v jeden den.



Autorka p. uč. Martina Fiebigerová

Zdroje www.enviweb.cz
www.uklidmecesko.cz
digital.worldcleanupday.org

Den Země – kvíz

Jak pozorní čtenáři jste? Zkuste si kvíz! Vyhrát můžete hlavolam, dřevěnou hru a krásné samolepky Uklidme Česko!

1. Kolikáté výročí letos slaví Den Země?

- a. 5.
- b. 15.
- c. 50.

2. Který den slavíme Den Země?

- a. 22. 3.
- b. 22. 4.
- c. 22. 5.

3. Ve které zemi se tento den slavil poprvé?

- a. Francie
- b. USA
- c. Kanada

4. Ve kterém roce začala organizovat tento svátek Organizace spojených národů?

- a. 1971
- b. 1970
- c. 1969

5. Jaký cíl má letošní úklid?

Odstranit _____ odpad z našich elektronických zařízení.

V rámci oslav Dne Země budeme také v občanské výchově pracovat s dokumentárními filmy portálu Jeden svět (www.jsns.cz) v kampani Umění odpadu. Filmy se zabývají nakládáním s odpady, udržitelností nebo minimalismem. Filmy rozhodně stojí za zhlédnutí. Pro vás, co máte dokumentární filmy rádi, mám dobrou zprávu. Nyní si na tomto portálu můžete pustit jakýkoliv film bez registrace. Můžete si vybrat z mnoha oblastí – lidská práva, globální rozvojové vzdělávání, sociální problematika, moderní československé dějiny, mediální a filmová výchova, občanská angažovanost či životní prostředí. Doporučuji všem, co si chtějí trochu rozšířit obzory.

Uklidme Česko jaro 2020 aneb „Rouškový úklid“

I naše škola se chtěla zapojit do jarního úklidu přírody v rámci akce Uklidme Česko. Letos nám to bohužel kvůli nařízení vlády nevyšlo. Nicméně, to nám nebrání, abychom vyrazili někde do přírody s rodinou a posbírali tam odhozené odpadky – kdykoliv! Zvířátka to rozhodně ocení a my budeme mít skvělý pocit. Černé skládky můžete nahlásit na Technické služby Lanškroun, případně zadat do mapy přes projekt ZmapujTo.cz nebo přes mobilní aplikaci Mobilní rozhlas. Lidé po celé zemi uklízí v rámci akce „Rouškový úklid“. Je fajn, že při pobytu v lese můžete roušku odložit a nadýchat se opravdu čerstvého vzduchu (pokud tedy nebude les plný lidí). Tak vzhůru do přírody!

Okénko do světa deskových her

Zombie Kidz: Evoluce

- **Počet hráčů:** 2-4
- **Doporučený věk:** od 7 let
- **Herní doba:** 15 min
- **Rok vydání:** 2018

Všichni se proměnili – učitelé, školník, uklízečky.. Prostě všichni! Jsou z nich zombie a jdou po nás! Vyžeňme je! Zamkneme školu, ubráníme se. Zvítězíme!

V této kooperativní hře se všichni hráči ocitnou v roli žáků, kteří si dali za úkol, ubránit školu před nájездem zombíků. Každý hráč ovládá jednu postavu, se kterou může vyhánět zombie z místností, do kterých přišly. Úkolem hráčů je uzamknout školu, aby už žádné další zombie nemohly přijít. Uzamčení se provedou tak, že umístí čtyři zámky na čtyři vstupy do školy.

Z počátku se zdá hra velmi jednoduchá. Ve svém tahu hodíte kostkou a umístíte zombie do místnosti, která se shoduje s barvou na kostce. Pak se můžete pohnout a odstranit až 2 zombie tam, kde stojíte. Ale pokud jsou již v místnosti zombíci 3, už tam nemůžete. Pokud stojíte u vchodu a jste tam dva, můžete dát zámek na školu. Když zamknete všechny vchody, vyhráváte. Když máte všechny zombíky uvnitř školy a nestihnete zamknout, prohráváte.

Jenže tohle by asi nikoho dlouho nebavilo. Hra by se stala jednotvárnou a nudnou. A tak přichází unikátní mechanismus hry, kdy se hra rozvíjí a vy získáváte nové možnosti. Součástí hry je i arch, kam lepíte samolepky, tzv. tabulka postupu. Po každé hře nalepíte jeden mozek. A pokud dojdete na políčko s obálkou, můžete příslušnou obálku otevřít a ta vám přinese do hry něco nového. Něco složitějšího. A vy tak budete muset volit jiné postupy, abyste ve hře uspěli. Jednak začnou přicházet superzombie se zvláštními schopnosti a také vaši hrdinové získají nové schopnosti.



Zombie Kidz je velmi povedená rodinná hra. Vše je domyšlené do nejmenších detailů. Můžete plnit další mise a získávat odznaky hodnotnosti. Pravidla jsou jednoduchá a hraní velmi zábavné. Tak s chutí do toho.

Kvíz:

1. Před kým musí hráči školu ubránit?
2. Do které místnosti nesmí hráči vstoupit?
3. Jaké předměty hru rozvíjí?
4. Pro kolik hráčů je hra určena?
5. Kdy hráči prohrají?

Odpovědi na otázky se jménem a třídou zasílejte na Bédův e-mail beda@zsbs.cz.

Pozor! Na konci roku bude vylosován jeden z vás, který obdrží jednu z her dle vlastního výběru.



Ze světa her

Umrť Ricka Maye

(21. září 1940–8. duben 2020)

Byl americký dabér, divadelní herec, režisér a pedagog, který zemřel na komplikace související s Nemocí COVID-19 ve švédském lékařském centru v Seattlu. Nejvíce ho proslavil dabing Soldiera ve hře Team Fortress 2 a jeho filmové role jako např.:

- Brutus (Julius Caesar)
 - Benjamin Franklin (1776)
 - Inspector Lestrade
- (on radio in The Further Adventures of Sherlock Holmes)
- Theodore Roosevelt (Bully!)

Valorant

Je připravovaná free-to-play multiplayer FPS počítačová hra vyvíjená a distribuovaná studiem Riot Games. Hra byla oznámena v říjnu 2019 pod názvem Project A a má být vydána v létě 2020. Beta verze hry byla spuštěna 7. dubna 2020.

Podle mé zkušenosti z herní betaverze se hra snaží držet současných trendů, je to hra tvořená pro masu z nenáročnou animovanou grafikou, schopnostmi, jako z lolka a herním systémem, jako by CS:Go z oka vypadla

Lidi si o této hře myslí ledacos třeba: že tato hra bude hraná dlouho a taky že zabije hru Counter Strike: Global Offensive (Což je v podstatě starší Valorant), nebo že ta hra je jenom přehypaná a že ta hra zemře asi tak měsíc po plném vydání.

Recenze: znovu vydání DOOM 64

Doom 64 z kultovní konzole Nintendo 64 se po necelých 23 letech vrátil, aby si ho konečně mohli zahrát všichni skrz naskrz platformami.

Je super, že s nově vydanou předělánkou doma II (Doom Eternal) vyšla i tato hra a že na ni nezapomněli.

Osobně sem hrál doma 64 dříve v neoficiálních emulátorových verzích a musím nové vydání pochválit, ovládání myši a klávesnicí zároveň funguje výborně, hra nepadá ani se neseká. A ani v téhle předělánce nechybí dvojitá motorová pila ikonická právě pro Doom 64.

Nový Assassin's Creed

Ubisoft po dlouhých měsících spekulací konečně oficiálně oznámila nový díl série Assassin's Creed s podtitulem Valhalla. V dalším pokračování hry se vypravíme do severských zemí. Zatím toho není mnoho odhaleno, ale doufejme, že tento díl dopadne lépe, než Assassin's Creed Unity.

Nový mod do Plague Inc.

Do nyní už osm let staré hry, kde se jako zákeřný virus snažíte vyhladit lidstvo vývojáři přidávají, jako reakci na coronavirus mód, kde proti viru bojujete. Vydání by mělo být v blízké době a vývojáři slíbili, že bude zdarma.

Deep Rock Galactic vyjde 13. května

Vývojáři oznámili, že hra konečně vyjde v plné verzi s cenovkou okolo 30 euro (812 czk) na steamu. Hra spočívá v kooperaci tří hráčů, co se snaží vytěžit co nejvíce bohatství a nepřijít při tom o život, v předběžném přístupu na Steamu i na Xboxu One strávil přes dva roky, a přitom oslovil přes milion hráčů a jen na Steamu si drží hodnocení 96 procent. S plnou verzí hry vyjdou i dvě kosmetická DLC, nová zbroj a samostatný soundtrack.

Snow runner

Úžasné pokračování hry Mud Runner, nová grafika, nová vozidla, nové mapy, nové mise a to všechno ve tvrdé ruské zimě. Kdo tuto hru nezná, tak jde o klidnou hru, kde řídíte tahač, nebo auto v nádherných přírodních scénériích. Přepracovaná fyzika vozidel i přírody překvapuje a jako oddechovka je nová hra Snow runner úžasná volba. Hra začíná na 850 korunách a za tuhle cenu nabízí úžasný herní zážitek.

Last of Us vyjde 19.6.

Všemi očekávané vydání příběhové hry The Last of Us Part II by po spoustách odložení mělo vyjít již 19.6. V pokračování se dozvíme, kam se bude ubírat cesta Elli po útěku z nemocnice Světloňů. Jako fanouška této videohry mě zpráva příjemně překvapila. Hru si již nyní můžete předobjednat za přiměřenou cenu k obsahu přibližně 1 500 korun.

Cyberpunk 2077 – demo

Podle oficiální demoverze bude očekávaný Cyberpunk 2077 ještě brutálnější, akčnější a šokující, než se zatím očekávalo. I přes to, že se jedná o střílečku tak punkové zasazení dodává hře netradiční ponurý vzhled, hra také navazuje na moderní sociální a politické problémy. Podle game playe ze hry je opravdu na co se těšit. Hra by měla vyjít v září s cenovkou začínající na 51 eurech (1 400 Kč).



Rozhovor:

Jan Čenský

Jan Čenský se narodil 1.května roku 1961 v Praze. Vystudoval hudebně dramatickou konzervatoř. Už na škole byl obsazován do celé řady televizních rolí - první dostal v seriálu Zkoušky z dospělosti, potom následoval cyklus Tak se ptám, pohádky Princezny na trvalou, O princezně, která ráčkovala, Princové jsou na draka, filmové role Když rozvod, tak rozvod, Dva na koni, jeden na oslu...

Po konzervatoři nastoupil do Divadla pod Palmovkou, hostoval v Národním divadle a v roce 1990 se stal členem černého Divadla Ta Fantastika, se kterým projel skoro celý svět.

Zdroj <https://zivotopis.osobnosti.cz/jan-censky.php>

Vzpomínáte rád na školní léta?

Je to možná zvláštní, ale musím říct, že na školní léta vzpomínám vlastně rád. Na základní škole jsme hodně sportovali, líbila se mi i léta strávená na konzervatoři.

Jaké předměty patřily k Vaším nejoblíbenějším?

Měl jsem rád tělocvik, přestávky a prázdniny.

Měl jste oblíbenou učitelku nebo učitele?

S odstupem času si uvědomuji, že vzpomínám rád na profesorku Rosickou, která mě učila němčinu. Byla přísná, ale já jsem pochopil, že uměla naučit a opravdu to s námi myslela dobře.

Co děláte ve volném čase? Máte nějakého koníčka?

Již od mládí je pro mě důležitý pohyb. Ve volném čase se věnuji především sportu – hraju tenis, volejbal, rád plavu. Často trávím čas blízko vašeho města, na Pastvinské přehradě.

Co Vám vadí na ostatních lidech?

Hloupost a lidská zloba.

Co byste vzkázal žákům naší školy?

Dělejte vždy to, co vám skutečně jde a co vás baví. Je to pak poznat i na vaší práci.

A nyní stručně:

Oblíbené jídlo: vše, kromě celeru

Oblíbená filmová pohádka: Tři oříšky pro Popelku, Princ Bajaja

Oblíbený film: Láska nebeská

Oblíbený autor z dětství: Jaroslav Foglar, Karl May

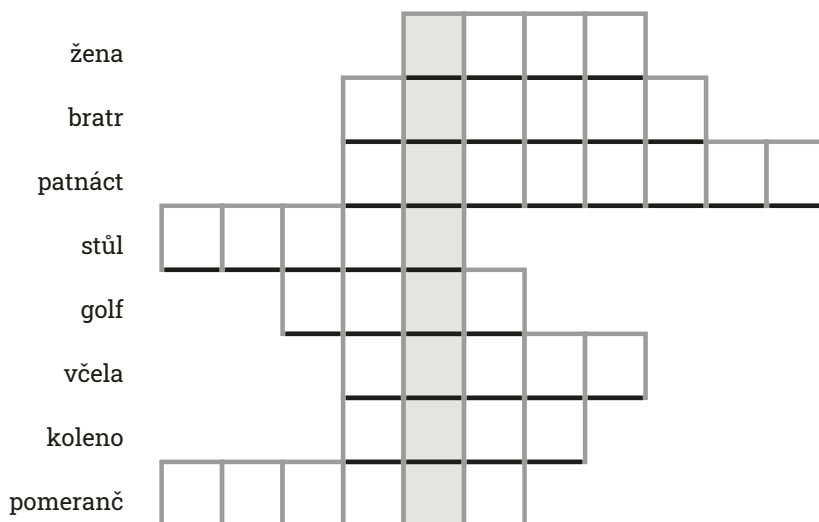
Oblíbený autor ze současnosti: Jo Nesbø

Děkujeme za rozhovor.

Redakce Bědy

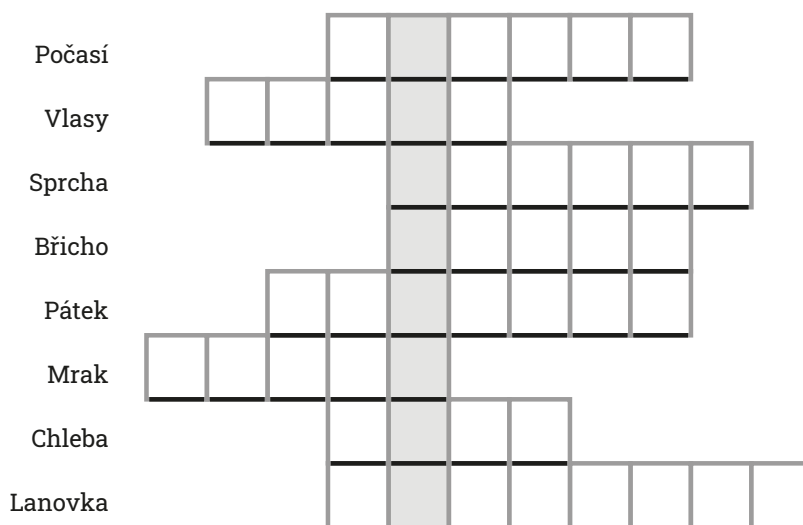
Německá luštěnka slečny Lucie

PRO CHVÍLE ODDECHU



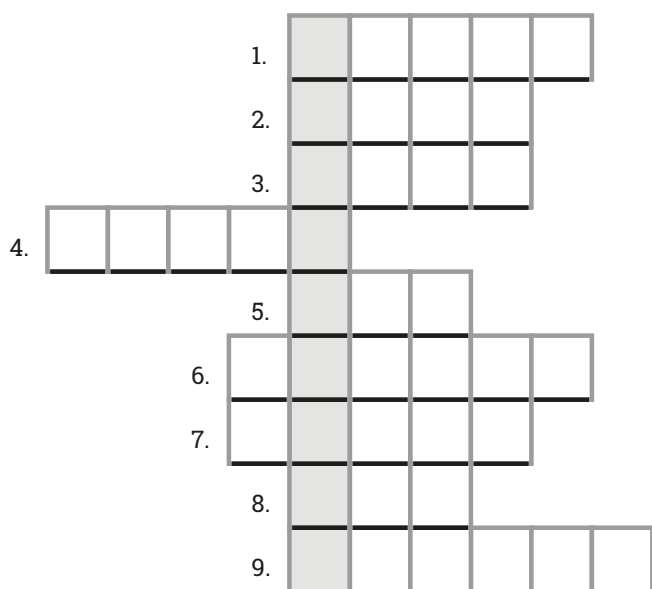
Autorka Lucie Knápková z IX.A

Německá luštěnka slečny Terezy



Autorka Tereza Blažeňáková z IX.A

Obrázková tajenka

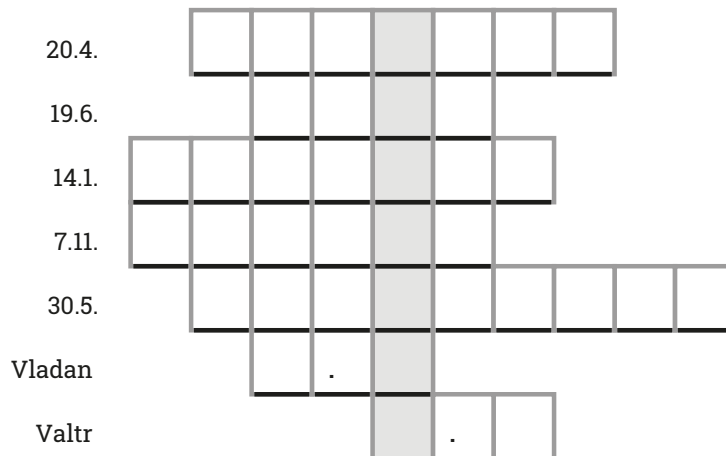


Trocha humoru na téma: _____ (doplň z křížovky)

- „Pokud budou školy ještě dlouho zavřené, rodiče najdou vakcínu dřív než vědci.“
- „Nová adrenalinová zábava v obchodě. - V igelitových rukavicích zkuste otevřít igelitový pytlík.“
- „Děcka, myjte si pořádně ruce, jinak chytíte koronavirus. Na infekčním oddělení není WIFI.“

Autorka Karolína Zemanová z V. C

Svátková luštěnka



Autorka Karolína Laichterová z VI. B

Najdi pět rozdílů u každé dvojice

Obrázek č. 1



Obrázek č. 2



Autorka p. uč. Jana Kernová

Poznáš, která je to země?

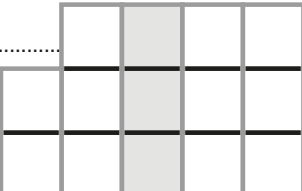
Dnes budeme hledat stát, který se rozkládá na 55 ostrůvcích. Název hlavního města se objevuje i v oficiálním názvu této země. Legenda vypráví o princovi, který připlul k ostrovu někdy ve 13. století a podle zvířete, které uviděl první, dal městu jméno (**1. část tajenky**). Toto zvíře je i částí mytického stvoření (**2. část tajenky**), které je symbolem tohoto města. Hledaný stát společně s Hongkongem, Tchaj-wanem a Jižní Koreou tvoří čtveřici (**3. část tajenky**). Výzkum od The Economist Intelligence Unit označil tento stát jako zemi s nejvyšší kvalitou života na planetě.

1. část tajenky

řecké písmenko α

u rovinných útvarů určujeme obsah a

úhel 180° je.....



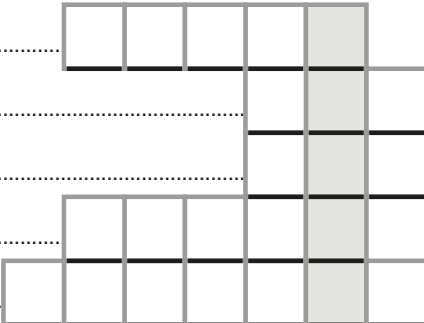
velké V označuje v matematice.....

$2,5\%$ z $200 =$

10% z $80 =$

200% z $5 =$

řecké písmenko ε



2. část tajenky

řecké písmenko γ

$-18 - (-27) =$

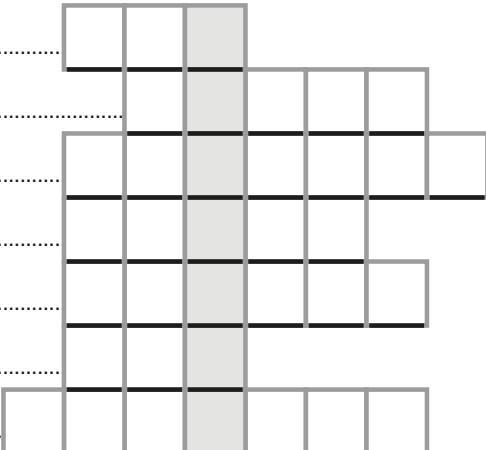
$-7 \cdot (-2) =$

řecké písmenko δ

$-3 \cdot (-12 + 2) =$

$-50 - 5 \cdot 10 + 200 =$

$4 - (-8) =$



3. část tajenky

-4 . (- 5) =
 25 % z 800 =
 6,5 % z 200 =
 - 99 - 10 . (- 10) =
 50 % z 20 =
 jmenovatel a číselník tvoří.....
 úhel 120° je úhel
 u těles počítáme objem a

300 % z 1 =
 - 4 . (- 10) =
 řecké písmenko γ.....
 úhel 90° je
 300' je 5.....

Hledanou zemí je:

Autorka p. uč. Iveta Kantorová

Osmisměrka

- | | |
|------------|----------|
| slunečnice | rok |
| hřeben | pec |
| hrad | cukr |
| nanuk | loď |
| rozum | Krkonoše |
| dlaň | korál |
| jaro | kabát |
| slunce | Praha |

Z	H	Ř	E	B	E	N	U	S	
S	R	O	Z	U	M	A	A	Y	O
L	A	S	P	E	C	N	N	N	
U	D	S	R	U	U	D	T	U	
N	A	L	J	O	K	K	Ě	K	O
E	L	U	A	K	R	Ň	L	A	R
Č	O	N	R	Ň	K	S	Ů	L	K
N	Ď	C	O	A	O	O	S	A	Š
I	D	E	B	O	N	B	R	O	N
C	Á	K	O	L	O	Á	A		
E	T	M	O	Š	O	M	L		
P	R	A	H	A	E	S	Á	L	Í
K	R	A	B	I	C	E	N	A	C

Autorka Lucie Knápková z IX.A

Výherci z minulého čísla:

str. 2 Lambada

Bohužel bez výherce

str. 3 Obrázek na vybarvení

Bohužel bez výherce

str. 9 Trocha environmentální výchovy (1c, 2a, 3b, 4c, 5a)

1. místo: Bárt Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
2. místo: Ben Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska

Okénko do světa deskových her

(1/had, slon, lampa, růže, 2/sopky, baobaby,

str. 10 3/zeměpisec, 4/2013, 5/ 4 typy)

1. místo: Ben Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
2. místo: Bárt Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska

str. 12 Svátky v kalendáři (březen)

1. místo: Ben Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
2. místo: Bárt Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska

str. 12 Jeopardy! Riskuj! (1c, 2c, 3a, 4c, 5a)

Bohužel bez výherce

Najdi pět rozdílů u každé dvojice

obrázek č. 1 (recyklační šipky na krabici, sáček v rohu krabice, písmo na novinách, paprsek slunce, ostrov na zeměkouli)

str. 13 obrázek č.2 (oči, kolfček na kytaru, vlasy u ucha, kabel mikrofону, knoflík na rukávu)

1. místo: Bárt Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
2. místo: Ben Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska

str. 14 Poznáš, která je to země? (San Marino)

1. místo: Bárt Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
2. místo: Ben Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska

str. 15 Objevitelský kvíz

(1a, 2a, 3b, 4b, 5b, 6c, 7b, 8b, 9b, 10a, 11b, 12b)

1. místo: Ben Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
2. místo: Bárt Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska

Deskové hry - celoroční soutěž o hry dle vlastního výběru

1. místo: Ben Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
2. místo: Bárt Komrska, V.B ZŠ A. Jiráska
3. místo: Petr Vlček, IX. A

i

Všechna řešení soutěží zasílejte na e-mailovou adresu beda@zsbs.cz **do pondělí 29. června 2020**.
Pozor: U každého řešení soutěže napište název soutěže nebo přiložte řešení jako naskenovaný nebo vyfotografovaný obrázek. Na konci e-mailu nezapomeňte napsat své jméno, příjmení a třídu.

Školní časopis Běda vychází 1x každý druhý měsíc.
Vydává: Základní škola Lanškroun, B. Smetany 460,
563 01 Lanškroun, IČO: 61234176.
E-mail: beda@zsbs.cz
Vydáno v Lanškrouně dne 3. května 2020.
Uzávěrka dalšího čísla je středa 31. srpna 2020
Tisk zajišťuje: TG TISK s. r. o. 5. května 1010,
563 01 Lanškroun. Evidenční číslo: MK ČR E 22723.



Toto i starší vydání časopisu můžete zhlédnout na www.zsbs.cz/casopis-beda
Své příspěvky můžete posílat také na náš email beda@zsbs.cz